<<分离融合>>

图书基本信息

书名:<<分离融合>>

13位ISBN编号: 9787516116807

10位ISBN编号:7516116807

出版时间:2012-11

出版时间:中国社会科学出版社

作者:王平

页数:309

字数:320000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<分离融合>>

内容概要

王平编著的《分离融合--课程改革中的文化适应问题研究》讲述了:

持续而深入地教育文化变迁使教师面临强烈的文化冲击,进行着艰难地文化适应。

《分离融合--课程改革中的文化适应问题研究》通过展现一个真

实的学校文化世界,揭示教师个体的文化适应方式,探索在持续教育文化 变迁进程中如何理性看待不同文化的差异和冲突,引导教师走上良性文化

适应之路,最终推动教育改革稳步前进。

<<分离融合>>

作者简介

王平,生于1976年9月,甘肃天水人。 2006年毕业于西北师范大学,获教育学博士学位,现为聊城大学教育科学学院副教授。 长期致力于基础教育课程与教学改革研究,在《教育研究》、 《中国教育学刊》、《中国教育报》等期刊杂志发表论文二十余篇。

<<分离融合>>

书籍目录

第一章 绪论

- 一研究缘起
- 二相关研究综述
- 三目的价值
- 第二章 文化及文化适应释义
- 一文化解读
- 二文化适应解读
- 第三章 课程改革中的文化适应问题界定
- 一文化脉络中的知识
- 二文化脉络中的教育理论知识
- 三课程改革的文化适应
- 第四章 课程改革文化适应问题的现实考察
- 一 研究方案说明
- 二 教师文化适应方式的问卷分析 三 走进学校感受课堂
- 第五章 课程改革文化适应问题的归因分析
- 一 教师归因状况的问卷调查分析
- 二研究者的归因
- 第六章 对我国课程改革的文化适应状况的反思

结束语

附录一

附录二

附录三

访谈提纲

参考文献

<<分离融合>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com