

<<20世纪中国哲学论要>>

图书基本信息

书名：<<20世纪中国哲学论要>>

13位ISBN编号：9787516118177

10位ISBN编号：7516118176

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：郭庆堂,丁祖豪,唐明贵,孟伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<20世纪中国哲学论要>>

书籍目录

绪论 第一编西方哲学在中国 第一章引进西方哲学变革社会融入世界历史 第一节清末民初西学东渐概言 一、清末民初西学东渐是鸦片战争之后中西文化交流的深化 二、日本是西方哲学初入中国的重要桥梁 三、清末民初“向西方学习”的内在逻辑 第二节初步传播西学的成果 一、西方进化论与社会政治思想 二、西方科学与人本哲学 三、“不中不西、即中即西”的新文化 第二章借助西方哲学革新文化批判封建传统 第一节西方哲学与新文化运动 一、倡导西方科学与民主精神 二、以西方观念重估中国传统价值 三、新文化运动与西方哲学传播 第二节直面西方哲学——西方著名哲学家在华讲学 一、杜威来华讲学 二、罗素来华讲学 三、杜里舒来华讲学 第三节西方哲学的翻译与研究 一、科学主义哲学翻译与研究 二、人本主义哲学的翻译与研究 三、古典哲学的翻译与研究 第三章研究西方哲学会通中西创建哲学体系 第一节从激情走向成熟的西学传播 一、深入开展西学译介 二、古希腊哲学研究 三、西方近代哲学研究 四、现代西方哲学研究 第二节西方哲学与现代中国哲学体系的建构 一、生命哲学与新唯识论 二、新实在论哲学与新理学 三、逻辑分析方法与《论道》 四、新黑格尔主义与新心学 第四章拒斥西方哲学闭关自守推崇“斗争哲学” 第一节学术政治化与批判西方哲学 一、“一边倒”形势下传播西方哲学 二、西方哲学的政治化批判 三、西方哲学在“文化大革命”中的扭曲 第二节西方哲学传播的曲折发展 一、努力冲破苏联模式 二、艰难处境中的可贵研究 第五章汲取西方哲学全面交流展开学术对话 第一节改革开放初期西方哲学的重新繁荣 一、西学传播的拨乱反正 二、西方哲学翻译的新景象 三、改革开放初期的西方哲学热 第二节中西哲学的对话与交流 一、西方哲学的重新理解与评价 二、西方哲学研究的扎实推进 结语西方哲学百年传播的反思与展望 一、西方哲学自身的传播 二、西方哲学传播与马克思主义 三、西方哲学传播与中国传统哲学 四、西方哲学传播的展望 第二编中国传统哲学现代化 第一章民族意识的觉醒与封建社会主流价值体系的解体 第一节封建社会主流价值观的失效 一、儒学赖以存在的经济基础发生了变化 二、重建合法性依据的失败 第二节封建社会主流价值体系的退位 一、清末新政对儒学的根本性破坏 二、中华民国的成立对儒学的进一步冲击 三、新文化运动对儒学在思想观念中的涤荡 第三节传统哲学范式的转型 一、从经学思维方法到科学思维方法 二、从价值本体论到存在本体论 三、从伦理型知行观到知识型知行观 四、从“子民”意识到“国民”意识 第二章整理传统文化构建“中国哲学”学科 第一节“哲学”一词的传人 一、“哲学”一词的由来 二、“哲学”一词输入中国 第二节王国维对“中国哲学”学科建立的贡献 一、初创“中国哲学”系统 二、初创中国哲学学科的基本范式和研究范式 三、归纳总结了“中国哲学”的特性 第三节胡适对“中国哲学”学科建立的贡献 一、明确了哲学和哲学史的含义 二、揭示了研究哲学史的目的 三、划分了中国哲学史的发展阶段。 四、论述了审查和整理史料的方法 第四节冯友兰对“中国哲学”学科建立的贡献 一、阐明了中国哲学史的独立性 二、强调了“写的哲学史”的人文性 三、确立了中国哲学史编写的基本体系 第三章融合中西思想建构现代哲学体系 第一节梁漱溟的新孔学 一、孔学乃“乐天知命”之人生哲学 二、孔学的核心精神是“仁”和“刚” 三、孔学“似宗教而非宗教” 第二节熊十力的新唯识论 一、体用不二的本体论 二、翕辟不二的宇宙论 三、心境不二的认识论 四、性习不二的人生论 第三节冯友兰的新理学 一、新理学的“形上学” 二、新理学的境界说 三、新理学的文化观 第四节贺麟的新心学 一、新心学的本体论 二、新心学的知行合一观 三、新心学的心性合一论 四、新心学的方法论 第五节金岳霖的新道论 一、道是“式—能” 二、“道”与“本然世界” 三、“无极而太极是为道” 第四章极“左”思潮泛滥传统文化研究遭到重创 第一节新中国成立初期的传统哲学研究 一、孔子研究 二、道教研究 三、佛教研究 第二节“文化大革命”与学术研究“失范” 一、“破四旧”对传统文化的全方位冲击 二、“批林批孔”运动与中国学术研究的扭曲 第五章承继历史精华致力于传统哲学思想现代化 第一节“文化热”的兴起及传统文化研究的繁荣 一、“文化热”兴起的背景和特点 二、传统文化与现代化关系研究的繁荣 第二节牟宗三的道德哲学 一、重建儒家道德的形上学 二、重续儒家道统 三、“新外王”说 第三节张岱年的“文化综合创新论” 一、“文化综合创新论”的哲学基础 二、“文化综合创新论”的内容 三、“文化综合创新论”的方法 第四节张立文的“和合学” 一、和合与和合学的基本内涵及其关系 二、和合学的体用 三、和合学的逻辑建构机制 第五节塑造论哲学与中国哲学的重新解读 一、塑造论哲学体系 二、塑造论哲学视野中的中国哲学 结语中国传统哲学现代化的未来走向一

<<20世纪中国哲学论要>>

、坚持以马克思主义哲学为指导 二、继承传统，深化研究 三、融合外国哲学之精华 四、立足国情，整合创新 第三编马克思主义哲学中国化 第一章中国人对马克思主义哲学的初步解读 第一节中国人初步解读的马克思主义哲学即唯物史观 一、唯物史观的传入 二、李大钊论唯物史观 三、陈独秀论唯物史观 四、胡汉民论唯物史观 五、中国人选择唯物史观的客观必然性 第二节三次重大问题的论争及其哲学意义 一、问题与主义的论争及其哲学意义 二、社会主义的论争及其哲学意义 三、无政府主义的论争及其哲学意义 第二章中国人对马克思主义哲学全面解读及中国化的初步尝试 第一节马克思主义哲学理论内容的全面解读 一、瞿秋白对马克思主义哲学系统化解读的尝试 二、李达对马克思主义哲学的全面解读 三、艾思奇与马克思主义哲学的通俗化 第二节马克思主义哲学与中国革命实践的初步结合 一、中国共产党人的早期探索 二、中国共产党早期探索中的错误及原因 第三节毛泽东的早期哲学探索与理论贡献 一、毛泽东的早期哲学探索 二、毛泽东的早期哲学贡献 第三章中国化的马克思主义哲学的形成和发展 第一节毛泽东哲学思想的形成和系统化 一、中国革命新道路的探索 二、毛泽东哲学思想的初步形成 三、毛泽东政治哲学与军事哲学思想的初步形成 四、《实践论》、《矛盾论》与毛泽东哲学思想的系统化 第二节毛泽东哲学思想的丰富和发展 一、人民战争辩证法思想的全面展开 二、政治斗争策略的精辟概括 三、无产阶级意识形态理论的形成 四、对中国革命和建设道路的科学预见 第四章马克思主义哲学中国化的延伸与曲折 第一节“过渡”时期的马克思主义哲学 一、马克思主义哲学的教育启蒙运动 二、唯物辩证法在过渡时期的运用和发展 三、矛盾分析法与社会主义经济建设规律的探索 第二节“十年建设”时期的马克思主义哲学 一、对社会主义社会矛盾的探讨 二、马克思主义哲学的宣传与普及 三、“左”倾思想的发展及其哲学表现 四、毛泽东的哲学新探索 第三节“文化大革命”时期的马克思主义哲学 一、“继续革命论”对马克思主义哲学的歪曲和背离 二、政治野心家对马克思主义哲学的篡改 三、党和人民对马克思主义哲学的捍卫 第五章马克思主义哲学中国化的开拓与创新 第一节实践理性的重新确立 一、真理标准问题的讨论：重新确立实践理性的权威 二、实事求是思想路线的恢复和发展 第二节邓小平对马克思主义哲学的新贡献 一、社会主义初级阶段和主要矛盾理论 二、社会主义社会基本矛盾与改革开放理论 三、社会主义初级阶段两类社会矛盾理论 四、社会主义民主政治和精神文明建设理论 结语走向21世纪的中国马克思主义哲学 一、“三个代表”重要思想对马克思主义哲学的发展与创新 二、科学发展观与和谐社会理论对马克思主义哲学的发展与创新 征引文献举要 后记

章节摘录

版权页：关于知行关系，孙中山提出“知难行易”说，突破了“知易行难”的旧观念。

在《尚书·说命中》中有“知之非艰，行之惟艰”的说法，认为知道一件事或一个道理很容易，但付诸实行却很困难。

孙中山认为这种旧观念颠倒了知行难易的次序，一方面，过分强调“行难”，容易使人产生畏行的心理，使人遇事畏难而不敢行；另一方面，由于强调“知易”，则容易使人产生轻知的心理，使人们把极难知的事，看得过易，而不去深求。

在孙中山看来，这种学说具有很大的危害性，“夫中国近代之积弱不振、奄奄待毙者，实为‘知之非艰，行之惟艰，一说误之也’”。

为了破除这种旧的传统观念，鼓舞人们“无所畏而乐于行”的勇气，孙中山提出了相反的命题：“行之非艰，而知之惟艰”，并以饮食、用钱、作文、建屋、造船、筑城、开河、电学、化学、进化等十事作为论证，说明人们在求得某一种科学知识以前，早就在那里实际地行动了。

他还以美国革命和日本维新为例，进一步指出：若果有了“真知”的指导，“则行之决无所难”。据此，他认为，只要我们能毅然打破“知之非艰，行之惟艰”的迷信，努力以赴，夺取革命胜利“诚有如反掌之易也”。

孙中山的知行学说揭示了人类“因行以求知，因知以进行”，以求“真知特识”的认识过程，反映了近代以来中国人在革命斗争中寻求救国救民真理的探索过程，在中国近代哲学史上尤其是认识论发展史上占有重要地位。

他在近代最终完成了由伦理型知行观到知识型知行观的转型。

四、从“子民”意识到“国民”意识 受“君权至上”原则和等级观念的影响，中国古代的人本主义所着眼的是群体而不是个体，忽视人的主体性，因而缺乏近代的人权意识；所着眼的是人与人之间上下尊卑的伦理关系，而不是平等的社会关系，包含着人身依附的观念和“子民”意识。

因此，推进入学观念的近代转化，便成为中国近代哲学的一项重要任务。

中国近代哲学家一方面继承中国哲学“以人为本”的优良传统；一方面利用西方近代人本主义的思想资源，力图克服传统人学观念的局限，站在现时代的视角重新认识“人”。

康有为不再谈论抽象的人，开始关注现实的人。

他明确地肯定人欲的合理性和正当性，向存理禁欲的理欲观发起了挑战。

他说：“人生而有欲，天之性哉！”

因此，对人的欲求，“不能禁而去之，只有因而行之”。

康有为认为，正是由于人生而有欲，要不断地“求乐免苦”，不断地为满足欲望而努力奋斗，人类社会才能得以不断地发展。

所谓“人道”，也就是“去苦以求乐而已，无他道矣”。

在他看来，一切伦理道德、政治教化不应是压制人们天性的工具，而应是使人“求乐免苦”的工具。

他将人欲提高到了前所未有的高度，大力倡导具有现实色彩的新人格。

从上述现实的人性论出发，他突破了传统的人学观念，不再强调人的依附性，转而强调人的主体性，凸显个人的价值和尊严。

中国传统儒家将人视为封建伦理大网上的纽结，康有为突破了这种根深蒂固的人伦观念，开始将人视为有个性、有需求的具体存在。

他还突破了“爱有差等”的等级观念，倡导“博爱哲学”，阐述大同理想，在当时起到了很大的启蒙作用。

<<20世纪中国哲学论要>>

编辑推荐

《20世纪中国哲学论要》由中国社会科学出版社出版。

<<20世纪中国哲学论要>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>