

<<人口流动中的教育难题>>

图书基本信息

书名：<<人口流动中的教育难题>>

13位ISBN编号：9787516119228

10位ISBN编号：7516119229

出版时间：2013-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：贾勇宏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人口流动中的教育难题>>

内容概要

改革开放以来,我国进入了以经济体制转轨和社会结构转型为表现形式的社会转型期。随着户籍制度的松动,大批农村剩余劳动力进入城市务工就业,产生了农民工这一特殊的社会群体。但是以户籍制度为基础的二元社会结构的存在使农民工虽然在城市就业,却无法享受与市民相同的待遇,其中包括子女在城市接受教育的权利。农民工的非市民化待遇导致了他们的经济和社会地位低下,无法实现举家迁移,大批子女由此被留在农村生活和学习,称为农村留守儿童。农村留守儿童的父母一方或双方进入城市,导致家庭生活的不完整和家庭教育的缺失,使得这些孩子无法享受正常的亲情关爱,成为社会不可忽视的弱势群体。因此,如何保证农村留守儿童公平地接受教育,为他们的健康成长创造良好的条件,已成为中国社会转型期的一个独特的社会问题,必须引起社会的广泛关注。

贾勇宏编著的《人口流动中的教育难题--中国农村留守儿童教育问题研究》在对我国中部地区三省九县(市)农村留守儿童教育问题的实地调查基础上,从教育经济学和教育社会学的视角出发,采用“多学科视野,宏观与微观相结合,规范与实证研究并用”的研究方法来系统研究我国农村留守儿童教育所存在的问题。

《人口流动中的教育难题--中国农村留守儿童教育问题研究》究认为:(1)留守儿童的产生是一种历史现象。

它存在于人口流动与家庭迁移的关系中,是人口流动过程中举家难迁现象的产物。

当代中国的农村留守儿童是转型期我国工业化和城市化进程中人口流动的产物,是农民工问题的重要组成部分。

(2)农村留守儿童教育问题的实质是社会化不良问题。

农村留守经历带给留守儿童的教育影响多为负面,主要表现为学习欠佳、德行失范、安全失保和心理失衡四大方面。

留守儿童的学习成绩、安全状况和心理健康水平整体上显著低于非留守儿童,但在德行表现上两者无显著差异。

(3)农村留守儿童的教育问题带有非留守儿童成长与发展过程中的共性问题,留守经历只是加重了这些问题。

(4)农村留守经历对不同个体所产生的影响不同。

留守儿童对农村留守生活具有能动的适应性。

妈妈外出务工型留守儿童的学习兴趣、德行表现和心理健康状况在留守儿童亚群体中均为最差,其他亚群体之间的教育问题差异却不显著。

留守儿童男生因为家庭疏于管教而面临更大的学业失败风险;留守女生则因为心理脆弱而面临更大的心理健康问题。

(5)妈妈在家监管孩子比爸爸有更大的优势。

学校教育的积极干预能够明显缓解农村留守儿童的教育问题,在改善留守儿童的德行方面作用尤为明显。

(6)农村留守儿童教育问题的形成是家庭、学校和社会多种因素综合作用的结果。

从静态看,家庭教育的缺失和学校教育的干预乏力是该问题产生的微观机理。

从动态来看,农村留守儿童教育问题是家庭在既定制度约束下的一种理性选择的结果。

二元社会制度和二元教育体制所致的随迁就读受阻是农村留守儿童教育问题产生的根本原因。

(7)农村留守儿童教育问题解决的根本出路在于顺应我国城市化和工业化的历史进程,变留守儿童为流动儿童。

(8)发展农村寄宿制学校和强化留守儿童父母的监护责任有利于缓解农村留守儿童的教育问题。

<<人口流动中的教育难题>>

本研究共分为六章：第一章，是论文的导论部分，介绍了问题的缘起，在对已有的相关研究进行文献梳理基础上，提出了本研究的范围、方法和思路。

第二章，从儿童留守的现象出发，详细回顾了中国古代至今的儿童留守现象。通过考察发现，留守儿童的出现是一种历史现象，儿童留守现象产生于人口流动与家庭迁移的关系之中，是人口流动过程中举家难迁的产物。农村留守儿童教育问题从儿童留守现象发展成为一个社会问题经历了一个漫长的历史过程，是儿童留守现象在当代特殊国情下的一种新的表现形式，是我国工业化和城市化进程中的产物。

第三章，从问题调查的数据资料出发，详细介绍了农村留守儿童生存和发展的基本情况，为揭示农村留守儿童的教育问题以及进一步解释这一社会问题奠定基础。

第四章，在调研的一手资料基础上，揭示了当前农村留守儿童教育问题的主要表现。研究发现，留守经历带给农村留守儿童的影响多为负面，主要表现为学习欠佳，德行失范、安全失保和心理失衡四大方面。并对该问题的整体特征作出了基本判断。

第五章，是对农村留守儿童教育问题成因的分析。导致农村留守儿童教育问题产生的原因是：家庭教育的缺失，学校教育的乏力和社会制度的阻碍。其中，家庭教育的缺失是直接原因，社会制度的阻碍是根本原因，学校教育的乏力则是助长该问题产生的重要因素。

第六章，在分析农村留守儿童教育问题成因的基础上，提出了解决该问题的思路与对策。农村留守儿童教育问题的解决是一个系统的工程，需要家庭、学校和社会形成合力，齐抓共管。既要立足现实，积极采取各种措施进行教育干预，缓解农村留守儿童教育问题，同时还要从国家层面制定解决农村留守儿童教育问题的长期战略，从制度上保障农村留守儿童合理有序地向城市转移，保证农村留守儿童公平接受教育，从而实现标本兼治。

<<人口流动中的教育难题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>