

<<汉语历史语法词汇研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语历史语法词汇研究>>

13位ISBN编号：9787516121528

10位ISBN编号：7516121525

出版时间：2013-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：萧红

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语历史语法词汇研究>>

内容概要

《汉语历史语法词汇研究》从历史的角度考察了汉语语法史上的若干重要现象和汉语历史词汇学的若干重要问题，对汉语语法、词汇在中古和近代的历时演变和共时差异尤为关注。

有关名词、动词、形容词、叹词、代词、副词、构词法、疑问句、判断句、双宾语结构、动补结构、连动句、词序等均有深入探讨，在疑难词语考释、词典编撰补苴、训诂方法探究等方面亦有不少心得。

在研究中作者萧红积极运用三个平面、语法化、类型学、语义场等多种理论和方法，描写与解释相结合，例证丰富，充分比较，分析细致，注重溯源，在立足语言事实的基础上提出独到的见解，其成果对汉语言文化研究和学习者具有较高的参考价值。

<<汉语历史语法词汇研究>>

作者简介

萧红，女，湖北随州人，1972年4月生。

曾先后就读于湖北大学中文系和南京大学中文系，分别获得学士、硕士和博士学位。

现为武汉大学文学院副教授。

主要从事古代汉语、社会语言学的教学和科研工作，在《中国语文》、《古汉语研究》、《语言研究》、《古籍整理研究学刊》等学术刊物上发表论文20多篇。

<<汉语历史语法词汇研究>>

书籍目录

第一编汉语历史语法问题 试论上古单音叹词的特点及发展 先秦双音叹词的特点及发展 《史记》副词“又”在三个平面上的语义联系——兼论“又”字句句法语义语用形式的历史发展 再论“也”对“亦”历时替换的原因 六世纪汉语第一、第二人称代词的南北差异——以《齐民要术》和《周氏冥通记》为例 《论衡》的词序 《洛阳伽蓝记》的五种判断句式 《洛阳伽蓝记》的双宾语形式 《洛阳伽蓝记》的结果补语 也说中古双宾语结构的形式与发展 《水浒传》中的是非问句——兼与《红楼梦》中的是非问句比较 《水浒传》与《红楼梦》的特指问句 汉语“多动同宾”句式的发展 动词补语“见”、“到”的现实差异及其历史发展 第二编汉语词汇、训诂 漫谈“小丑” 也说“不听”作“不允许”解的始见年代及书证 《洛阳伽蓝记》的构词法及其复音词 在现代词典编纂中的价值 汉语“捕捉”义动词的历时演变和共时分布 试论梁释慧皎《高僧传》对词典编纂的价值 再议“儿夫”释“胎孩” 韩注《洛阳伽蓝记》商兑 以马部字为例看《故训汇纂》的价值 参考文献 后记

<<汉语历史语法词汇研究>>

章节摘录

版权页： B.“量词+数词”式，6例，如“年五十”；C.“名词+数词”式，67例，如“倮虫三百六十”、“赵卒降者数十万”；D.“数词+名词”式，849例，如“十五莢”、“一男子”、“八百诸侯”；E.“名词+数词+量词”式，109例，如“数十枚”、“爵八级”、“侍者二十人”；F.“数词+量词+名词”式，44例，其中数量词组与所修饰名词间用“之”联系的有27例，如“一疋练”、“一尺冰”、“一培之土”、“三尺之木”；G.“形容词+数词+量词”式，17例，如“长一尺”、“高五尺”；H.“数词+量词+形容词”式，1例，如“十石之重”。

《论衡》中表示数量时不用量词的情况稍微普遍些，占总数的50.4%，用量词的情况占49.6%；数量词组内部词序以A式“数词+量词”为主，占A、B两式总数的99%；数词与名词结合时，数词一般在前，D式占C、D两式总数的93%，D式是上古以来最常见的形式，此时仍最常见；数量词组修饰名词或形容词时数量词组一般在后，E式占E、F两式总数的71%，G式占G、H两式总数的94%。

我们分别考察《史记》从“一”到“万”几个数字发现，《史记》中表示数量有A、B、C、D、E、F、G、H诸式，另外还有“名词+量词+数词”形式，很少见，如“米石千六百”。

不用量词的情况占总数的77%以上；数量词组内部以A式为主，占A、B两式总数的86%以上；数词直接修饰名词时数词一般在前，D式占C、D两式总数的54%以上；数量词组修饰名词或形容词时数量词组一般在后，E式占E、F两式总数的71%以上，G式占G、H两式总数的96%以上。

比较《史记》、《论衡》可见，发展到《论衡》中，表示数量不用量词的情况逐渐减少，用量词的情况逐渐增多，数量表示方法又进一步；数量词组内部“数+量”式词序更加普遍。

<<汉语历史语法词汇研究>>

编辑推荐

《汉语历史语法词汇研究》选编了23篇论文，是笔者萧红十余年来从事汉语史研究的心得体会。论文共分成两编，内容包括：汉语历史语法问题；汉语词汇、训诂。

<<汉语历史语法词汇研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>