

<<生涯发展导论>>

图书基本信息

书名：<<生涯发展导论>>

13位ISBN编号：9787516601648

10位ISBN编号：7516601640

出版时间：2012-12

出版时间：新华出版社

作者：冯大奎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生涯发展导论>>

内容概要

《生涯发展导论》主要借鉴和整合国内外人生发展思想与生涯发展研究成果，力图从人的发展意识、发展资本、发展规划、生涯管理四个方面论述生涯发展问题。

发展意识、发展资本、发展规划、生涯管理存在因果逻辑关系，保障人的生涯发展，任何一个方面都不可偏废。

《生涯发展导论》以这种思路进行知识体系建构，将分为10章。

第一、二章，是人生、生涯、生涯发展、职业、职业生涯等基本知识；第三、四章，总结了中外人生发展的哲学思想及理论，属于发展思想和意识的哲学范畴；第五、六章，引入了生涯发展资本的内容，这是生涯理论和知识体系中所不应该缺少的；第七、八章的生涯规划、生涯决策，《生涯发展导论》主要从理论和技术层面，对这两个问题做了梳理和总结；第九生涯教育，从育人的角度，论述了教育对生涯发展的作用与意义；第十章生涯管理，从四个方面阐述生涯管理的主要内容。

《生涯发展导论》的结构自成体系，避免了“重术轻道”，侧重心理学理论，以及通过对人的性格、兴趣、能力、价值观等内在因素为主进行评价而强调生涯规划作用的不足与片面。

《生涯发展导论》为探索生涯发展及其演进的规律，以及为建立适合我国特色，与中华文化交融的生涯发展思想体系、理论体系、教育体系、指导体系进行了多侧面的探索。

《生涯发展导论》是专著，适合大中专学生使用，也可作教学人员的教学参考。

<<生涯发展导论>>

作者简介

冯大奎，1957年生于河南西华，1982年毕业于河南大学地理系，留校任教。
出版《大学生职业发展教育导论》（合著）等著作，发表《谈大学生职业发展教育的意义》、《对职业发展教育中几个问题的认识》等文章。
现任河南大学环境与规划学院副教授。

<<生涯发展导论>>

书籍目录

第一章人生与生涯发展 第一节人生 第二节生涯与生涯发展 第二章职业生涯发展 第一节职业概述 第二节职业分类 第三节职业生涯 第四节职业生涯发展 第三章中国人生哲学思想与理论 第一节中国人生哲学思想的源头 第二节儒、道、释的人生哲学思想 第三节中国古代人生哲学思想的价值 第四节中国人生哲学思想的继承与发展 第四章西方生涯发展思想及理论 第一节西方人生哲学思想源流 第二节西方人生哲学思想的主要特点 第三节西方职业生涯发展理论 第五章生涯发展的人力资本 第一节人力资本及其特征 第二节人力资本要素与分类 第三节人力资本中的知识资本 第四节人力资本意义与评估 第六章生涯发展的社会资本 第一节社会资本 第二节社会资本与就业关系中外比较 第三节社会资本与大学生就业 第四节社会资本的创造 第七章生涯发展规划 第一节生涯发展规划的基本内容 第二节生涯发展规划的认识 第三节生涯探索 第四节生涯发展规划的原则与步骤 第八章生涯决策 第一节决策与生涯决策 第二节生涯决策理论 第三节生涯决策要素与决策过程 第四节生涯决策方法 第九章生涯发展教育 第一节生涯教育的含义 第二节国外生涯教育概况 第三节我国的生涯教育 第四节我国开展生涯教育的问题与对策 第十章生涯发展管理 第一节时间管理 第二节学习管理 第三节健康管理 第四节职业生涯管理

<<生涯发展导论>>

章节摘录

版权页：插图：2.影响社会公正 社会资本对团体内部资源的加强，必然使内外部成员在信息的获取上存在差异，加之权力因素的引入、个人或团体拥有的社会资本分化、社会关系不平衡、竞争不平等诸因素，造成社会有失公允。

在一个群体之中，为群体成员带来收益的强关系，通常也会阻碍该群体之外的其他人获得为该群体控制的特定社会资源①②。

在大学生的就业过程中，社会资本的差异，极大地破坏了业已形成的“双向选择、自主择业”的公平竞争的就业机制。

它使大多数缺乏足够社会资本的大学生在不公平的高等教育起点及后继的人生赛程中增加了许多难以逾越的障碍。

少数拥有丰富社会资本的大学生获得了理想的就业机会，但对于大多数竞争者来说却缺失了竞争的公平性。

此外，社会多从用人单位的角度去要求毕业生，却很少站在毕业生的立场客观和全面地去考虑毕业生的权益和人格，部分用人单位考虑“关系因素”甚至多于专业、素质因素，这些现象，是对大学毕业生弱势群体生存发展权益的侵害和剥夺。

3.产生消极社会影响 由社会资本的差异性造成的就业障碍、发展障碍，会给当代大学生身心发展带来极为消极的影响，很容易导致大学生群体产生心理逆反，不利于培养勤奋求学、积极进取、独立自主、顽强拼搏的精神，污染了“象牙塔”内的良好空气。

社会资本雄厚的学生可以与父辈进行阶层复制，以维护利益阶层的存续。

这种社会资本的消极功能正是“读书无用论”重新获得市场的重要原因。

通过人际关系最终获得工作岗位的人并不一定是这个岗位的最佳人选，过分追求人情关系的同时，往往忽视了招聘过程中首先应该重视人力资本因素的原则。

企业如果陷于人情关系，而不重视工作岗位的职业要求，必然造成工作者素质、技能不符合工作要求，导致效率低下、成本增加、竞争力下降、发展不可持续。

对社会资本的过度利用和依赖，会使不良影响向非公平性竞争以外的范畴扩散，滋长“权力和关系崇拜”，为权力寻租进入就业领域提供了极大的空间。

为获得工作托关系走后门，权力在握者将公权私有化，为自己、亲朋、熟人等利益相关者谋取好的职位，都是为利用社会资本诱发的不良社会现象。

二、大学生就业社会资本构成 大学生就业社会资本主要来自于高校、教师和大学生自身三个方面①。

高校的就业社会资本主要指高校具有的与大学生就业的各种社会联系及运用这些联系的能力，它主要是高校与用人单位及相关部门之间建立的官方关系及校友关系，因此，它的利用能获得政策上的支持和情感上的关照。

教师的就业社会资本主要是指教师愿意利用的、有助于大学生就业的各种社会联系，它的存量主要取决于教师的学术联系、师生关系和社会地位。

大学生自身的社会资本是指有利于其就业的各种社会关系的总和，目前，它主要是基于血缘关系的社会资本及在学校生活中形成的社会联系。

大学生还是各种就业社会资本的运用主体，因此，他们的运用能力直接影响了社会资本对其就业的作用程度。

另外，从运用的角度看，就业社会资本还可以分为公共就业社会资本和非公共就业社会资本。

有些就业社会资本（如高校就业社会资本）具有公共性特点，由它取得的信息是公开的，机会是平等的，称之为公共就业社会资本。

而另外一些就业社会资本则是个人占有的，不具有公共性的特点，称之为非公共就业社会资本。

<<生涯发展导论>>

编辑推荐

《生涯发展导论》的结构自成体系，避免了“重术轻道”，侧重心理学理论，以及通过对人的性格、兴趣、能力、价值观等内在因素为主进行评价而强调生涯规划作用的不足与片面。

《生涯发展导论》为探索生涯发展及其演进的规律，以及为建立适合我国特色，与中华文化交融的生涯发展思想体系、理论体系、教育体系、指导体系进行了多侧面的探索。

《生涯发展导论》是专著，适合大中专学生使用，也可作教学人员的教学参考。

<<生涯发展导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>