

<<数据库管理人员ORACLE>>

图书基本信息

书名：<<数据库管理人员ORACLE>>

13位ISBN编号：9787516701416

10位ISBN编号：7516701416

出版时间：2013-2

出版时间：上海市职业技能鉴定中心、人力资源和社会保障部教材办公室、中国就业培训技术指导中心上海分中心 中国劳动社会保障出版社 (2013-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数据库管理人员ORACLE>>

书籍目录

第1章Oracle数据库系统与版本简介 第1节Oracle数据库系统概述 第2节Oracle数据库版本介绍 学习单元1Oracle9i 学习单元2Oracle10g 第2章Oracle数据库基础知识 第1节Oracle数据类型 学习单元1数据库基本类型 学习单元2Oracle数据库基本数据类型 学习单元3Oracle数据库其他数据类型 第2节Oracle文件类型 第3节范式 第3章Oracle数据库系统操作 第1节安装Oracle数据库的软硬件环境 第2节安装与卸载Oracle数据库 第3节启动和关闭Oracle服务器 第4章Oracle数据库基础操作 第1节数据库操作 学习单元1创建数据库 学习单元2删除数据库 第2节数据表操作 学习单元1表空间管理 学习单元2创建数据表 学习单元3修改数据表 学习单元4删除数据表 第3节权限管理 学习单元1系统权限的管理 学习单元2对象权限的管理 第4节角色管理 学习单元1Oracle预定义角色 学习单元2自定义角色 第5节主键、索引、约束管理 学习单元1主键管理 学习单元2索引管理 学习单元3约束管理 第6节视图管理 第7节序列号、同义词 第5章SQL应用 第1节SQL查询语句基本语法、关键字及常用函数 学习单元1SQL查询语句基本语法 学习单元2Oracle内置函数 第2节常用SQL查询 学习单元1条件查询、排序 学习单元2连接查询 学习单元3分组聚合查询 学习单元4子查询 学习单元5合并查询 第B章Oracle数据库管理应用 第1节数据库用户、角色、权限管理 学习单元1创建、修改、删除用户 学习单元2创建、修改、删除角色 第2节数据库备份、还原和导入导出 学习单元1数据库备份 学习单元2数据库还原 学习单元3数据库表的导入导出 第3节数据库常见故障

<<数据库管理人员ORACLE>>

章节摘录

版权页：插图：SPFILE参数文件的优点如下：（1）杜绝参数文件的繁殖，该文件只能存放在数据库服务器上。

（2）无须在数据库之外使用文本编辑器手动维护参数文件，可以通过alter system命令来对此进行修改。

SPFILE参数文件的生成是先确定Init.ora文件位置，然后执行命令：create spfile from pfile，执行完毕后重启服务器实例，这时数据库将优先使用SPFILE参数文件进行启动。

2.参数文件管理 参数文件主要用于保存数据库启动例程所需要的初始化参数。

作为Oracle数据库管理员来说，默认参数往往不需要进行更改。

其日常需要维护的主要就是参数文件中保存的非默认参数。

在Oracle 9i之后的版本中，其同时支持两种类型的参数文件，分别为PFILE（文本参数文件）和SPFILE（服务器参数文件）。

这两个参数文件虽然起到的作用是相同的，但是两者有很大的不同。

（1）PFILE参数文件与SPFILE参数文件的区别。

在Oracle数据库比较早的版本中，初始化参数都是以PFILE（文本参数文件）的形式来保存的。

而在Oracle 9i之后的版本中，则引入了SPFILE（服务器参数文件）。

Oracle官方建议数据库管理员采用SPFILE参数文件。

这主要是因为若采用后者形式的参数文件，有两个优点：一是比较容易备份，因为服务器参数文件可以利用RMAN备份工具进行备份，而文本参数文件则不行。

二是服务器参数文件管理起来比较方便，文本参数文件维护起来相对比较烦琐。

（2）若数据库管理员采用PFILE（文本参数文件）来管理启动参数的话，则需要注意以下几个问题：

1) 初始化参数不能重复。

也就是说，数据库管理员在修改或者增加初始化参数之前，首先需要检查初始化参数是否存在。

若数据库管理员想要更改或者设置的初始化参数已经存在的话，那么就on必须直接更改原有的参数。

只有在初始化参数不存在的情况下，才能够在文件末尾添加新的参数。

即当参数重复时，Oracle数据库不会自动采用最后的参数，而是会报错。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>