

<<化工安全与环保>>

图书基本信息

书名：<<化工安全与环保>>

13位ISBN编号：9787516701607

10位ISBN编号：7516701602

出版时间：2013-1

出版时间：中国劳动社会保障出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<化工安全与环保>>

内容概要

《化工安全与环保(任务驱动型全国高等职业院校化工类专业教材)》按照项目化教学、任务驱动和基于工作过程的思路组织编写,创设具体的工作情境,选择具有典型性、代表性、可操作性的工作任务,分析完成任务需要运用的工作方法和所需掌握的知识,突出完成任务的过程、步骤和工作技能。

本教材共分为八个模块,包括制定危险化学品安全储存与运输方案、防火防爆安全技术、工业毒物安全防护技术、电气与静电安全防护技术、压力容器的安全使用与管理、化工装置检修技术、化工“三废”回收利用和环境保护基本措施等。

于淑兰等主编的《化工安全与环保(任务驱动型全国高等职业院校化工类专业教材)》可作为高等职业院校化工类专业教材,也可作为成人教育教材和职业培训教材。

<<化工安全与环保>>

书籍目录

模块一制定危险化学品安全储存与运输方案 任务1制定危险化学品储存方案 任务2制定危险化学品运输方案 模块二防火防爆安全技术 任务1制定火灾、爆炸防护措施 任务2制定控制火灾、爆炸蔓延措施 任务3根据火灾原因选择灭火器材 任务4使用灭火器材扑灭火灾 模块三工业毒物安全防护技术 任务1制定工业毒物防护措施 任务2根据工作环境选择个人防护用品 任务3规范使用呼吸防护用具 任务4识别和管理重大危险源 模块四电气与静电安全防护技术 任务1 电气事故预防与急救措施 任务2静电安全管理与防护措施 任务3雷电安全管理与预防措施 模块五压力容器的安全使用与管理 任务1锅炉的安全使用与管理 任务2气瓶的安全使用与管理 模块六化工装置检修技术 任务1化工装置检修前准备工作 任务2化工装置检修作业 任务3化工装置检修后安全开车 模块七化工“三废”回收利用 任务1化工废气安全处理 任务2化工废水安全处理 任务3化工废渣安全处理 模块八环境保护基本措施 任务1环境保护基本知识认知 任务2环境监测与评价基本知识认知 任务3认识HSEQ管理体系

<<化工安全与环保>>

章节摘录

版权页：插图：3.危险物品的装卸人员应按装运危险物品的性质佩戴相应的防护用品，装卸时必须轻装、轻卸，严禁摔拖、重压和摩擦，不得损毁包装容器，并注意标志，堆放稳妥。

4.危险物品装卸前，应对车（船）等搬运工具进行必要的通风和清扫，不得留有残渣。

对装有剧毒物品的车（船），卸车后必须洗刷干净。

5.装运爆炸、剧毒、放射性、易燃液体、可燃气体等物品，必须使用符合安全要求的运输工具；禁止用电瓶车、翻斗车、铲车、自行车等运输爆炸物品。

运输强氧化剂、爆炸品及用铁桶包装的一级易燃液体时，没有采取可靠的安全措施，不得用铁底板车及汽车挂车；禁止用叉车、铲车、翻斗车搬运易燃、易爆液化气体等危险物品；温度较高地区装运液化气体和易燃液体等危险物品，要有防晒设施；放射性物品应用专用运输搬运车和抬架搬运，装卸机械应按规定负荷降低25%；遇水燃烧物品及有毒物品，禁止用小型机帆船、小木船和水泥船承运。

6.运输爆炸、剧毒和放射性物品，应指派专人押运，押运人员不得少于2人。

7.《道路危险货物运输管理规定》（交通部2005年第9号令）第39条规定，道路危险货物运输企业或者单位在运输危险货物时，应当遵守有关部门关于危险货物运输路线、时间、速度方面的有关规定。

运输企业或者单位必须严格遵守交通、消防、治安等法规。

车辆运行应保持与前车的距离，严禁违章超车，确保行车安全。

8.运输散装固体危险物品，应根据其性质采取防火、防爆、防水、防粉尘飞扬和遮阳等措施。

9.运输危险化学品需要添加抑制剂或者稳定剂的，托运人交付托运时应当添加抑制剂或者稳定剂，并告知承运人。

10.危险化学品运输企业，应当对驾驶员、船员、装卸管理人员、押运人员进行有关安全知识培训。

驾驶员、装卸管理人员、押运人员必须掌握危险化学品运输的安全知识，并经所在地设区的市级人民政府交通部门考核合格，船员经海事管理机构考核合格，取得上岗资格证，方可上岗作业。

二、易燃易爆性物质运输要求 易燃易爆性物质是指《危险物品名表》（GB 12268—2005 / XG1—2007）中以燃烧爆炸为主要特征的压缩气体、液化气体、易燃液体、易燃固体、自燃物品和遇湿易燃物品、氧化剂和有机过氧化物以及毒害品、腐蚀品中部分易燃易爆化学物品。

<<化工安全与环保>>

编辑推荐

<<化工安全与环保>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>