

<<养老护理员（中级）>>

图书基本信息

书名：<<养老护理员（中级）>>

13位ISBN编号：9787516702338

10位ISBN编号：7516702331

出版时间：2013-1

出版时间：中国就业培训技术指导中心、人力资源和社会保障部社会保障能力建设中心 中国劳动社会保障出版社（2013-01出版）

作者：中国就业培训技术指导中心、人力资源和社会保障部社会保障能力建设中心

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<养老护理员（中级）>>

书籍目录

第1章生活照料 第1节饮食照料 学习单元1带鼻饲管老年人的进食照料 学习单元2救助噎食、误吸的老年人 第2节排泄照料 学习单元1使用人工取便的方法辅助老年人排便 学习单元2为留置导尿的老年人更换一次性引流袋（尿袋） 学习单元3观察留置导尿的老年人尿量及颜色并记录异常 学习单元4为有肠造瘘的老年人更换粪袋 第3节睡眠照料 学习单元1识别并改善影响老年人睡眠的环境因素 学习单元2照料有睡眠障碍的老年人入睡 学习单元3指导老年人改变不良睡眠习惯 第4节清洁照料 学习单元1为老年人进行口腔护理 学习单元2对老年人进行床旁隔离 学习单元3老年人房间终末消毒 第2章基础护理 第1节用药照料 学习单元1为老年人进行雾化吸入 学习单元2为老年人应用眼、耳、鼻等外用药 学习单元3为工度压疮老年人提供护理 第2节冷热应用 学习单元1为老年人测量体温 学习单元2使用冰袋为高热老年人进行物理降温 学习单元3使用温水擦浴为高热老年人进行物理降温 第3节临终关怀 学习单元1运用肢体语言为临终老年人提供慰藉支持 学习单元2为临终老年人及家属提供精神安慰支持 第3章康复护理 第1节康乐活动照护 学习单元1教老年人使用健身器材 学习单元2帮助老年人进行床上体位转换 第2节功能锻炼 学习单元1帮助老年人进行穿脱衣服训练 学习单元2帮助老年人进行站立、行走等活动

<<养老护理员（中级）>>

章节摘录

版权页：插图：临终关怀的护理核心是“关心”，其目的是尽最大努力、最大限度地减轻临终老年人的痛苦，缓和情绪，缓和其面对死亡的恐惧与不安，维护其尊严、提高尚存的生命质量，使临终老年人处于亲切、温馨的环境中离开世界。

临终关怀不追求猛烈的、可能给临终老年人增添痛苦的或无意义的治疗，但要求医务人员以熟练的业务和良好的服务来控制老年人的症状。

2.临终关怀的目的 我国步入老龄化社会后，家庭规模的缩小、功能的弱化，老年人的照护尤其是临终关怀问题就凸显了出来。

发展老年人临终关怀事业，具有极其重要的意义。

临终关怀护理可以提高临终老年人的生存质量，维护生命尊严。

较多的临终老年人在生命的最后一段日子里，不是在舒适、平静中度过，而是处于现代医疗技术、麻醉、药物的控制下，死亡之前均有接受侵入性治疗等痛苦的经历，身上插着各种管子，充满了恐惧、痛苦和无奈。

临终关怀则为临终老年人及其家属提供心理上的关怀与安慰，帮助临终老年人减少和解除躯体上的痛苦，缓解心理上的恐惧，维护尊严、提高生命质量，使逝者平静、安宁、舒适地抵达人生的终点。

因此，临终关怀护理是满足老年人“老能善终”的最好举措。

临终关怀还能节省医疗费用，减少医疗资源的浪费，真正体现了人道主义精神。

3.临终老年人的心理变化特点 临终老年人由于躯体疾病的折磨，对生的渴求和死的恐惧，会产生一系列强烈而复杂的心理变化。

这种变化随着老年人的年龄、文化程度、性格和社会家庭背景、经济状况等因素的不同而有所差别。

美国心理学家罗斯博士提出临终病人通常经历五个心理反应阶段，即否认期、愤怒期、协议期、忧郁期及接受期。

根据国内的临床观察，临终老年人心理行为的各个阶段并不一定按顺序出现。

（1）否认期 这个阶段，老年人不承认客观事实，往往拒绝接受疾病的事实，侥幸诊断有误，到处求医会诊，直至权威医院和专家做出结论为止。

他们往往将自己与外界隔离开来，不愿与人交往，常常一个人独自呆坐。

这种心理活动，一方面是否认既定事实的表现；另一方面在这段孤独期又是一种很自然的心理防卫机制，目的在于逃避内心的痛苦。

（2）愤怒期 当老年人经过短暂的否认而确定无望时，一种愤怒、妒忌、怨恨的情绪油然而起，“为什么是我，这太不公平了”。

于是把不满情绪发泄在接近他的亲属及护理人员身上。

<<养老护理员（中级）>>

编辑推荐

《国家职业资格培训教程:养老护理员(中级)(用于国家职业技能鉴定)》介绍了中级养老护理员应掌握的技能要求和相关知识,涉及饮食照料、排泄照料、睡眠照料、清洁照料、用药照料、冷热应用、临终关怀、康乐活动照护、功能锻炼等内容。

<<养老护理员（中级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>