

<<C程序设计>>

图书基本信息

书名：<<C程序设计>>

13位ISBN编号：9787517000570

10位ISBN编号：7517000578

出版时间：2012-9

出版时间：水利水电出版社

作者：林成文 主编

页数：256

字数：407000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C程序设计>>

内容概要

林成文主编的《C程序设计》根据高等职业教育和教学的特点，并充分考虑高等职业院校学生的学习基础、认知规律与培养目标，按照“项目导向、任务驱动”的原则编写。

《C程序设计》以“学生成绩管理信息系统”项目为导向，按照能力递进的原则将整个项目分解为由简单到复杂的一系列学习任务，每个学习任务对应C程序设计的不同知识点，在学生完成任务的同时，逐步培养学生的程序设计能力。

本书取材新颖、概念清楚、语言简洁流畅、结构合理、通俗易懂、实用性强，便于教师指导教学和学生自学，适合作为高等职业院校相关专业教材，也可作为计算机等级考试及IT从业人员和爱好者的参考用书。

<<C程序设计>>

书籍目录

前言

学习项目一 利用简单C程序计算学生总成绩与平均成绩

1.1 任务一 学生成绩的输入与输出

1.1.1 任务描述

1.1.2 任务实现

1.1.3 相关知识

1.1.4 任务小结

1.2 任务二 总分与平均分的计算

1.2.1 任务描述

1.2.2 任务实现

1.2.3 相关知识

1.2.4 任务小结

习题一

学习项目二 基于选择结构实现将学生成绩转化为相应的等级

2.1 任务一 输入学生成绩并判断其合法性

2.1.1 任务描述

2.1.2 任务实现

2.1.3 相关知识

2.1.4 任务小结

2.2 任务二 输入学生成绩并将其转化为等级

2.2.1 任务描述

2.2.2 任务实现

2.2.3 相关知识

2.2.4 任务小结

习题二

学习项目三 基于循环结构实现学生成绩统计

3.1 任务一 统计单个小组C程序设计期中考试的分及平均分

3.1.1 任务描述

3.1.2 任务实现

3.1.3 相关知识

3.1.4 任务小结

3.2 任务二 统计每个小组C程序设计期中考试的分及平均分

3.2.1 任务描述

3.2.2 任务实现

3.2.3 相关知识

3.2.4 任务小结

习题三

学习项目四 基于数组实现学生成绩管理

4.1 任务一 小组单门课程的成绩排序输出

4.1.1 任务描述

4.1.2 任务实现

4.1.3 相关知识

4.1.4 任务小结

4.2 任务二 小组学生名单的输入与输出

4.2.1 任务描述

<<C程序设计>>

4.2.2 任务实现

4.2.3 相关知识

4.2.4 任务小结

4.3 任务三 小组期中考试成绩单的输出

4.3.1 任务描述

4.3.2 任务实现

4.3.3 相关知识

4.3.4 任务小结

习题四

学习项目五 基于自定义函数实现学生成绩汇总

5.1 任务一 统计小组一门课程的总分及平均分

5.1.1 任务描述

5.1.2 任务实现

5.1.3 相关知识

5.1.4 任务小结

5.2 任务二 统计小组若干门课程的总分及平均分

5.2.1 任务描述

5.2.2 任务实现

5.2.3 相关知识

5.2.4 任务小结

5.3 任务三 输出排序后小组三门课程的成绩单

5.3.1 任务描述

5.3.2 任务实现

5.3.3 相关知识

5.3.4 任务小结

习题五

学习项目六 基于指针优化学生成绩排序

6.1 任务一 使用指针输出学生成绩

6.1.1 任务描述

6.1.2 任务实现

6.1.3 相关知识

6.1.4 任务小结

6.2 任务二 使用指针优化一个班学生一门课成绩的输入 / 输出

6.2.1 任务描述

6.2.2 任务实现

6.2.3 相关知识

6.2.4 任务小结

6.3 任务三 使用指针优化一个班学生三门课成绩的输入 / 输出

6.3.1 任务描述

6.3.2 任务实现

6.3.3 相关知识

6.3.4 任务小结

6.4 任务四 使用指针实现输出最高分的记录

6.4.1 任务描述

6.4.2 任务实现

6.4.3 相关知识

6.4.4 任务小结

<<C程序设计>>

习题六

学习项目七 基于结构体开发学生成绩管理系统

7.1 任务一 利用结构体数组输入 / 输出学生信息

7.1.1 任务描述

7.1.2 任务实现

7.1.3 相关知识

7.1.4 任务小结

7.2 任务二 求平均分最高的学生信息

7.2.1 任务描述

7.2.2 任务实现

7.2.3 相关知识

7.2.4 任务小结

7.3 任务三 按学生分数重新排序成绩单

7.3.1 任务描述

7.3.2 任务实现

7.3.3 相关知识

7.3.4 任务小结

习题七

学习项目八 基于文件实现学生成绩存储

8.1 任务一 开发日志管理子系统

8.1.1 任务描述

8.1.2 任务实现

8.1.3 相关知识

8.1.4 任务小结

8.2 任务二 输入 / 输出学生成绩信息

8.2.1 任务描述

8.2.2 任务实现

8.2.3 相关知识

8.2.4 任务小结

8.3 任务三 使用随机文件开发学生成绩管理系统

8.3.1 任务描述

8.3.2 任务实现

8.3.3 相关知识

8.3.4 任务小结

习题八

附录A 运算符的优先级及结合性

附录B 常用标准库函数

附录C 常用ASCII字符编码表

参考文献

<<C程序设计>>

编辑推荐

《全国高职高专“十二五”规划教材：C程序设计》特色：
的原则，课程内容与授课方法符合高职学生的学习基础和培养目标
”项目为导向，按照实际工作流程设计了8个能力递进式的学习项目
材，体现了“做中学、学中做”的教学模式，方便教师教学和学生自学
教案的免费下载，且所有源代码已在Visual C++ 6.0开发环境中调试通过

遵循“项目导向、任务驱动”
以”学生成绩管理信息系统
配有项目实训与习题集教
提供程序源代码和电子

<<C程序设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>