

<<高职教育工作过程系统化教材 >

图书基本信息

书名：<<高职教育工作过程系统化教材开发引论>>

13位ISBN编号：9787517001812

10位ISBN编号：7517001817

出版时间：2012-9

出版时间：中国水利水电出版社

作者：许新华，黄享苟，喻靖文 著

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高职教育工作过程系统化教材开发引论》先对高职教育教材开发的基本概念、旨趣、功能、特征做了阐述，建立了诸如“教材标准”、“教材链”、“教材矩阵”、“教材文化”等新概念，并以此为基石，以工作过程系统化课程开发理论为指南，构建了高职工作过程系统化教材开发的原理框架，提出了高职工作过程系统化教材开发的几项原则，设计了“4912”高职教材开发模式和高职“5维5级”教材评价指标体系；然后在计算机网络技术专业工作过程系统化课程开发的基础上，以《数据库管理与应用》教材开发为例，运用“4912”模式详细介绍了该教材开发的4个阶段、9个环节和12项成果，并运用高职“5维5级”教材评价指标体系对《数据库管理与应用》教材做了全面的评价。

本书结构严谨、逻辑严密、视野开阔、案例典型、分析细腻、行文流畅，尤其是丰富、精美的插图更让本书显得生动活泼、直观简洁、可读性强。

本书既追求理论的创新，更追求其实际应用价值，力图对我国高职教学改革做贡献。

《高职教育工作过程系统化教材开发引论》认为教材的内容是“工作任务”，通过“对工作的研究”开发教材，理念先进，理论科学，方法有效，实践性强，可作为职业教育研究人员、教材设计开发人员、教材管理人员和职业院校广大教师的参考书。

书籍目录

序前言第一章 绪论第一节 高职教材开发的旨趣第二节 高职教材的概念第三节 高职教材的分类第四节 高职教材的功能第五节 高职教材的特征第六节 高职教材发展动力第二章 高职教材开发基本理论第一节 工作过程系统化课程开发理论第二节 现代职业教育学习理论第三节 行动导向教学范式第四节 职业教育传播理论第五节 高职教材评价理论第三章 高职“工作过程系统化”教材开发基本原则第一节 能力本位原则第二节 工作过程系统化原则第三节 职业成长规律原则第四节 行动导向原则第五节 职业教育课程论与专业教学论其他原则第六节 教育传播原则第四章 高职“工作过程系统化”教材开发模式第一节 教材开发基本概念第二节 高职教材开发模式第三节 “工作过程系统化”高职教材开发“4912”模式第五章 高职“工作过程系统化”教材评价第一节 “工作过程系统化”教材评价体系的构建第二节 “工作过程系统化”教材评价体系的实施第六章 高职教材开发“4912”模式的实践应用案例第一节 《数据库管理与应用》教材定位第二节 《数据库管理与应用》教材设计第三节 《数据库管理与应用》教材实施第四节 《数据库管理与应用》教材评价附录 一些关于教材建设的重要文件、通知附录一 高等学校教材工作规程(试行)附录二 关于“九五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见附录三 关于加强高职高专教育教材建设的若干意见附录四 关于“十五”期间普通高等教育教材建设与改革的意见附录五 关于申报普通高等教育“十五”国家级教材规划选题的通知附录六 关于印发普通高等教育“十一五”国家级教材规划选题的通知附录七 关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见附录八 2007年度普通高等教育精品教材评选的通知附录九 2009年度普通高等教育精品教材申报评选的通知附录十 未来10年我国将建成职业教育完整体系后记参考文献

编辑推荐

《高职教育工作过程系统化教材开发引论》分为六章，前五章是理论部分，第六章是应用部分。第一章为绪论，提出了诸如“教材标准”、“教材链”、“教材矩阵”、“教材文化”等新概念；第二至第五章，在构建的高职工作过程系统化教材开发的原理框架基础上，设计了“4912”高职教材开发模式和高职教材评价指标体系；第六章是一个实际案例，运用“4912”模式详细介绍了《数据库管理与应用》教材开发的4个阶段、9个环节和12项成果，并运用高职教材评价指标体系对《数据库管理与应用》教材做了全面的评价。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>