

<<Access应用技术实验指导与实训>>

图书基本信息

书名：<<Access应用技术实验指导与实训>>

13位ISBN编号：9787517006633

10位ISBN编号：7517006630

出版时间：2013-3

出版时间：水利水电出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

前言 第1章 创建Access 2007数据库与数据表 实训目的 1.1 Access 2007操作技术基础 1.1.1 Access 2007的启动与退出 1.1.2 Access 2007帮助系统的应用 1.2 创建数据库对象 1.2.1 创建空白数据库 1.2.2 借助模板创建数据库 1.3 创建数据表对象 1.3.1 应用表设计视图创建“柜存数据记录”表对象 1.3.2 应用数据表视图创建“库存数据记录”表对象 1.3.3 应用表模板创建“销售数据记录”表对象 1.3.4 应用表设计视图创建三个辅助表对象 1.4 修改数据表结构 1.4.1 修改“销售数据记录”表对象结构 1.4.2 修改“库存数据记录”表对象结构 1.5 设置数据表之间的关系 1.5.1 关系设计视图 1.5.2 一对一关联设定 1.5.3 一对多关联设定 1.6 实训分析与思考 第2章 Access 2007数据表操作 实训目的 2.1 数据表对象的基本操作 2.1.1 数据表的复制 2.1.2 数据表的更名 2.1.3 数据表删除 2.2 数据表数据编辑 2.2.1 采用交互方式向数据表中添加数据 2.2.2 采用复制粘贴方式添加数据 2.2.3 采用数据导入方式向数据表中添加数据 2.2.4 为“销售数据记录”表添加数据记录 2.2.5 数据表数据删除 2.2.6 在数据表中修改数据 2.3 数据表数据检索 2.3.1 数据排序 2.3.2 数据筛选 2.3.3 数据查找和替换 2.4 数据表视图格式设置 2.4.1 设置“柜存数据记录”数据表视图格式 2.4.2 设置“柜存数据记录”数据表中的隐藏列 2.4.3 设置“柜存数据记录”数据表中的冻结列 2.4.4 子数据表 2.5 数据表数据导出 2.5.1 将数据表导出到其他Access数据库中 2.5.2 将数据表导出到Excel工作簿中 2.6 实训分析与思考 第3章 选择型查询对象设计与应用 实训目的 3.1 库存数据记录查询对象设计 3.1.1 启动查询向导创建查询对象 3.1.2 应用简单查询向导设计查询对象 3.1.3 应用查询设计视图完成查询对象设计 3.1.4 应用查询对象的sOL视图和数据表视图 3.2 柜存数据记录查询对象设计 3.2.1 启动查询设计视图创建查询对象 3.2.2 设置查询字段及其属性 3.2.3 应用SQL视图和数据表视图 3.3 销售数据记录查询对象设计 3.3.1 设置查询对象数据源及其字段 3.3.2 查看SQL视图和数据表视图 3.4 销售结转清查询对象设计 3.4.1 应用查询向导设置数据源与字段 3.4.2 设置汇总列属性 3.4.3 “销售结转清查询”的SQL视图和数据表视图 3.5 销售业绩查询对象设计 3.5.1 为“销售业绩查询”设置数据源 3.5.2 为“销售业绩查询”设置字段 3.5.3 为“销售业绩查询”设置计算列 3.5.4 “销售业绩查询”的SQL视图和数据表视图 3.6 销售利润明细查询对象设计 3.6.1 应用简单查询向导 3.6.2 应用查询设计视图 3.6.3 重设数据源表间关系 3.6.4 设置计算查询列 3.6.5 设置排序依据与查询条件 3.7 实训分析与思考 第4章 操作型查询对象设计与应用 实训目的 4.1 生成表型查询对象设计与应用 4.1.1 创建基础的生成表型查询 4.1.2 设置生成表对象及其执行条件 4.1.3 生成表型查询的sOL语句和运行 4.2 更新型查询对象设计与应用 4.2.1 创建基础的更新型查询 4.2.2 设置更新表达式及其执行条件 4.2.3 更新型查询的sOL语句和运行 4.3 追加型查询对象设计与应用 4.3.1 创建基础的追加型查询 4.3.2 设置追加表对象及其执行条件 4.3.3 追加型查询的sOL语句和运行 4.4 删除型查询对象设计与应用 4.4.1 创建基础的删除型查询 4.4.2 设置记录删除的条件 4.4.3 删除型查询的sOL语句和运行 4.5 交叉表查询对象设计与应用 4.5.1 启动查询向导创建交叉表查询 4.5.2 应用交叉表查询向导 4.5.3 应用查询设计视图修改交叉表查询 4.5.4 交叉表查询对象的SQL视图 4.6 实训分析与思考 第5章 单数据源窗体对象设计与应用 实训目的 5.1 “商品进货数据录入”窗体设计与应用 5.1.1 应用窗体向导创建“商品进货数据录入”窗体 5.1.2 设计“商品进货数据录入”窗体界面 5.1.3 设计“商品进货数据录入”窗体功能 5.1.4 完成并运行“商品进货数据录入”窗体 5.2 “商品库存数据查询”窗体设计与应用 5.2.1 应用窗体向导创建“商品库存数据查询”窗体 5.2.2 设计“商品库存数据查询”窗体界面 5.2.3 设计“商品库存数据查询”窗体功能 5.2.4 完成并运行“商品库存数据查询”窗体 5.3 “零售商店管理信息系统”窗体设计与应用 5.3.1 创建“零售商店管理信息系统”窗体并设置标签控件 5.3.2 为“零售商店管理信息系统”窗体设置矩形控件 5.3.3 为“零售商店管理信息系统”窗体设置命令按钮控件 5.3.4 保存及运行窗体 5.4 实训分析与思考 第6章 多数据源窗体对象设计与应用 实训目的 6.1 “商品上柜数据录入”窗体设计与应用 6.1.1 应用窗体设计视图创建“商品上柜数据录入”窗体 6.1.2 在“商品上柜数据录入”窗体内设计子窗体 6.1.3 在“商品上柜数据录入”窗体页脚节设置控件 6.1.4 为“商品上柜数据录入”窗体控件设计程序代码 6.1.5 完成“商品上柜数据录入”窗体设计并运行 6.2 “销售数据录入”窗体设计与应用 6.2.1 应用窗体设计视图创建“销售数据录入”窗体 6.2.2 在“销售数据录入”窗体内设计子窗体 6.2.3 在“销售数据录入”窗体页脚节设置控件 6.2.4 为“销售数据录入”窗体控件设计程序代码 6.2.5 完成“销售数据录入”窗体设计并运行 6.3 “交接班结转清”窗体设计与应用 6.3.1 应用窗体设计视图创建“交接班结转清”窗体 6.3.2 在“交接班结转清”窗体内设计予

窗体 6.3.3 在“交接班结转清”窗体页脚节设置文本框控件 6.3.4 为“交接班结转清”窗体控件设计程序代码 6.3.5 完成“交接班结转清”窗体设计并运行 6.4 “销售业绩查询汇总”窗体设计与应用 6.4.1 应用窗体设计视图创建“销售业绩查询汇总”窗体 6.4.2 在“销售业绩查询汇总”窗体内设计子窗体 6.4.3 在“销售业绩查询汇总”窗体页脚节设置文本框控件 6.4.4 为“销售业绩查询汇总”窗体控件设计程序代码 6.4.5 完成“销售业绩查询汇总”窗体设计并运行 6.5 实训分析与思考 第7章 报表对象设计与应用 实训目的 7.1 “销售交接班报表”设计与应用 7.1.1 应用报表向导创建“销售交接班报表” 7.1.2 设计“销售交接班报表”格式 7.1.3 为“销售交接班报表”设置计算控件 7.1.4 设置“销售交接班报表”驱动 7.1.5 预览“销售交接班报表” 7.2 “销售业绩查询报表”设计与应用 7.2.1 应用报表向导创建“销售业绩查询报表” 7.2.2 设计“销售业绩查询报表”格式 7.2.3 为“销售业绩查询报表”设置计算控件 7.2.4 设置“销售业绩查询报表”驱动 7.2.5 预览“销售业绩查询报表” 7.3 实训分析与思考 第8章 宏对象设计与应用 实训目的 8.1 “柜存信息查询”宏对象设计与应用 8.1.1 创建“柜存信息查询”宏对象 8.1.2 保存与运行“柜存信息查询”宏对象 8.1.3 在“销售数据录入”窗体中使用宏 8.2 “AutoKeys”宏组对象设计与应用 8.2.1 创建“AutoKeys”宏组对象 8.2.2 保存宏组对象并运行其中的宏 8.3 “AutoExec”宏对象设计与应用 8.3.1 创建“AutoExec”宏对象 8.3.2 保存与运行“AutoExec”宏对象 8.4 实训分析与思考 第9章 数据库应用系统测试 实训目的 9.1 “商品进货数据录入”功能测试 9.2 “商品上柜数据录入”功能测试 9.3 “销售数据录入”功能测试 9.4 “销售业绩查询汇总”功能测试 9.5 实训分析与思考 第10章 数据库应用系统课程设计 10.1 图书馆管理信息系统 10.1.1 图书馆管理系统需求分析 10.1.2 图书馆管理系统设计 10.2 教材征订管理信息系统 10.2.1 教材征订管理系统分析 10.2.2 教材征订管理信息系统设计 参考文献

章节摘录

版权页： 插图：

编辑推荐

《21世纪高职高专新概念规划教材:Access应用技术实验指导与实训(第2版)》内容可分为两个阶段教学：第1至9章为应用技术训练教学阶段，采用验证式实训方式；第10章为课程设计教学阶段，采用开发式实训方式。

在应用技术训练教学阶段，通过一个详细的“零售商店管理信息系统”设计与实现过程，使学生对所学知识有感性认识，帮助学生理解、认知所学知识。

在课程设计教学阶段，通过给学生布置不同的课程设计题目，引导学生自行设计并开发一个Access数据库应用系统，使学生对所学知识有进一步的认识和理解，从而能更好地掌握，乃至灵活运用所学知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>