

<<快乐学写字>>

图书基本信息

书名：<<快乐学写字>>

13位ISBN编号：9787530115121

10位ISBN编号：753011512X

出版时间：2005-9

出版时间：北京少年儿童出版社

作者：北京金苹果图书有限公司

页数：30

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快乐学写字>>

内容概要

这套《快乐学写字》与传统的写字练习书编排形式有何不同？

根据儿童不同年龄特点给予最适当的练习： 第一阶段（适用于2岁半到4岁或小班）：因儿童的小肌肉还不发达，过早地提笔写字并无益处，适宜做一些大肌肉的练习，如点、线、圆圈等写字前的基础练习，所以本阶段主要编排一些运笔练习和看图识字，训练手眼协调，增加手臂和手部小肌肉的力量。

第二阶段（适用于4到5岁或中班）：学习汉字的基本笔画、掌握汉字的笔顺和结构。从儿童感兴趣的画画入手，逐步引导进入学习。

第三阶段（适用于5到7岁或大班）：共编入88个常用偏旁部首，由浅入深练习，小朋友完成4册训练，就基本学会了88个偏旁部首，由浅入深练习，小朋友完成4册训练，就基本学会了88个偏旁部首，基本掌握了汉字的结构规律，从而为迅速地大量识字，以及孩子日后学查字典打下了基础。

当你们让孩子进行汉字描红时，他们是否很不情愿？

一般的写字描红书只提供机械式的描写训练，孩子写不了一页，就觉枯燥无味，扔下笔跑了。而本套《快乐学写字》紧紧抓住了儿童兴趣点。

先让孩子从画画的过程中不知不觉地训练写字。

通过让孩子认识汉字的演变，加深孩子对汉字的理解，并起到举一反三的作用，认识同类汉字，提高孩子对汉字的兴趣。

编排有趣的汉字游戏。

当你们在辅导孩子时，是否感到有心无力？

本书根据孩子的心理及生理的特点，科学地编排，由浅入深，循序渐进，不但解决了孩子如何写汉字的问题，而且解决了您从何处入手辅导的问题。

在指导孩子学写字时，应怎样做？

准备一套高度合适的桌椅，营造良好的学习气氛。

让孩子从开始握笔就养成正确的握笔方法和写字姿势。

从写大字开始练习，选择笔道较粗的笔。

不要苛求孩子，只要孩子有兴趣练习就应常常用语言鼓励他。

本书使用说明： 让孩子选择笔道较粗的笔画线。

这样便于孩子控制运笔的线条，有利于手眼的协调。

沿箭头的方向画线，尽量一口气画完，如果觉得线条太长，也可以在转折处停一下，再接着往下画。

经过孩子多次认读，图和字相配合，孩子就像认识人的面孔一样，认识了所有的字。孩子最先认识的字不一定是笔车最简单的字，而是他最感兴趣的字。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>