

图书基本信息

书名：<< “怦怦跳”科学图画书（第一辑） >>

13位ISBN编号：9787530121399

10位ISBN编号：7530121391

出版时间：2008-5

出版时间：北京少年儿童出版社

作者：杨恩姬

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《“怦怦跳”科学图画书（第1辑）（全10册）》是从韩国引进的一套科学图画书，作为韩国销量第一的科普佳作，深受孩子、家长、老师和专家们的好评。

本套丛书以童话、动画等形式切入，用图画书这种极具亲和力的表现手法，带领孩子学科学、长知识。

图画色彩鲜艳、画工细腻，适合4-6岁亲子共读，7-10岁的孩子自主阅读。

本丛书的编排新颖独特：第一部分是图画书。

主体是童话故事，知识点用图框显示，内容多而不乱；第二部分是排版清新的延伸知识，简明扼要地介绍与该主题相关的科学知识，包括“小百科”“我知道的科学家”“大开眼界”“动手做”等几个版块。

书籍目录

- |                       |      |                     |     |
|-----------------------|------|---------------------|-----|
| 1. 《保卫阳光森林——垃圾的分类和回收》 | ——环境 | 2. 《菜地寻宝记——各种各样的蔬菜》 | ——果 |
| 蔬                     |      |                     |     |
| 3. 《传说中的美味——各种各样的果实》  | ——果蔬 | 4. 《找朋友——动物的分类》     | ——  |
| 动物                    |      |                     |     |
| 5. 《威力四射——电的旅程》       | ——物理 | 6. 《有趣的魔术——认识磁力》    | ——  |
| ——物理                  |      |                     |     |
| 7. 《我是大力士——认识重力》      | ——物理 | 8. 《掌声响起来——声音的旅程》   | ——  |
| ——物理                  |      |                     |     |
| 9. 《大便真可怕——人体消化器官》    | ——人体 | 10. 《怦怦地跳着——心脏与血液》  | ——  |
| ——人体                  |      |                     |     |

## 媒体关注与评论

在“怦怦”心跳中优美阅读 陈汀 我猜，这套韩国引进的科普图画书首先让孩子们喜欢得“怦怦跳”的是精美的插图，以前，只在一些引进的图画故事书中可以见到这般栩栩如生的动物，可爱的小绒毛在阳光下丝绸般闪闪发光。

从图画上，我们就可以看到出版者的人文追求；可以看到严谨、力求臻于完美的编辑理念；可以看到编者对儿童阅读心理的了解。

不同的叙事风格也会让孩子在同一套书中领略到惊喜——她的叙事风格大体分为两类：以充满童趣的语言讲述故事，用一条知识主线贯穿始终；以诗意的、科学化的语句，宣言般讲述某一类科学道理。

根据这两类不同风格的讲述方式，孩子阅读的时候，父母可以根据孩子的年龄、知识程度、阅读经历等不同，给予适当的辅助。

以故事联动内容的，如《找朋友——动物的分类》《菜地寻宝记——各种各样的蔬菜》《传说中的美味——各种各样的果实》《大便真可怕——人体消化器官》，无论是小一些孩子的亲子阅读，或是大一些孩子的独立阅读，基本上可以“照本宣科”——内容本身足够精彩。

对于书中的那些小贴士，可以根据孩子的实际情况，进行选择性地阅读。

即使同一个孩子，也可以在初读和重读时由家长对内容加以适当的拆分。

以《大便真可怕——人体消化器官》为例，初读者，或者年龄较小的孩子，完全可以不去读那些知识性很强、术语较多的小贴士，孩子能够了解食物进入消化道后的循环过程就可以了。

再读或者大一些的孩子，父母可以在旁加以适当地提问，比如读到“……绒毛在小肠中冒出来了……”时，可以问孩子“小肠中还有绒毛？”

“绒毛是起什么作用的呢？”

“哦，原来食物中的营养要被这些小绒毛来吸收啊。”

亲子阅读过程中，适当的提问不仅有助于孩子记忆，还可以为孩子制造一个又一个兴趣点，是一个怡情互动的好办法。

《威力四射——电的旅程》《有趣的魔术——认识磁力》《我是大力士——认识重力》《掌声响起来——声音的旅程》和《怦怦地跳着——心脏与血液》这几本书，内容本身很难不流于生涩，所幸的是编者有足够的经验来化解这份生涩。

相比于上面所说的几本故事类图书，我更偏爱后面这几本的叙述方式。

我喜欢这样的有趣的孩子式的宣言：“猜猜我是谁？”

我流淌在你的身体内，负责运输氧气与养料，排走体内的废物。

我是红色的黏稠液体，当你受伤时，就会看见我。

没错，我就是血液！

科学本身就是优美的，优美如诗如画，可惜很少在孩子的科普书中见到如此激情的诗意。

我曾边读此节边观察孩子的反应，他有一些意外，有一些惊喜，在我停顿的时候也有片刻的沉思，然后大声说：“读啊！”

妈妈，接着读！

“于是，我知道他喜欢。”

其中四本有关物理原理的书难免会融入一些概念，一些术语，仍然可以用分步阅读的办法来一一为孩子讲解。

或者，父母先做一些功课，然后把书从后向前读。

每本书的后面，都有另外几个单元的内容——“小百科”“我知道的科学家”“大开眼界”等。比如在阅读《重力》这本书之前，可以先和孩子聊一聊他所熟悉的生活体验，如：“坐电梯时有什么感觉？”

乘坐惊险刺激的海盗船时是不是感觉要掉下去了？”

“甚至可以问：“我们来想一想，地球上如果没有重力会怎么样？”

“孩子会有各种奇怪的回答，你觉得难以解答吗？”

那就说：“来，让我们读读这本书吧！”

我觉得，这套从韩国引进的科学图画书，作为韩国销量第一的科普佳作，作为韩国指定的科学课外阅读读物，完全值得，似乎也十分需要我们一读再读。

在欣赏其精美插画的同时，领略其风格不一的优美文字，会给中国孩子的课外生活增添一道不一样的风景。

让我们开始愉快的阅读之旅吧！

我们收获的将不仅仅是知识。

## 编辑推荐

《“怦怦跳”科学图画书（第1辑）（全10册）》是科学家、作家、画家联手创作，韩国最畅销儿童科普读物获韩国第三届文化大奖。

韩国销量第一的科普读物、获第三届韩国出版文化大奖、作家、画家、科学家、教育家联手创作。

看到这套书，是因为她的图画——或优美，或生动，或可爱，或幽默……幅幅让人赞叹不已；  
选上这套书，是因为她在讲科学——动物、植物、人体、自然、宇宙……篇篇让孩子兴高采烈；  
出版这套书，是因为她的亲和力——主题、文字、画风、编排、版式……本本让我们爱不释手。

只要孩子喜欢，我们会继续引进。

“怦怦跳”科学图画书系统而深入地讲解了10岁以下孩子想知道、应该知道的科学原理。

编创者独具匠心地在童话中融入大量科学知识，使儿童能够在快乐的阅读过程中，自然地了解科学。

在本书的编写过程中，首先由专门的科学教师对科学原理进行解释，再由童话作家配以有趣的故事，获奖画家创作生动的形象，并通过科学老师和首尔大学教授们的编审，以及俄罗斯专家的严格考证，确保了内容的正确性和系统性。

在图画故事后，以4栏或2栏式排列出与主题相关的大量信息，非常醒目，使孩子无需阅读百科词典、自然图鉴或科学课本就能够获取大量的科学知识。

这套丛书是以尊重人类、尊重生命为出发点的，不只以单纯的传递知识为目的，还要对儿童的性情产生重要的影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>