

<<青涩时光>>

图书基本信息

书名：<<青涩时光>>

13位ISBN编号：9787530207598

10位ISBN编号：7530207598

出版时间：2004-11-1

出版时间：北京十月文艺出版社

作者：邓军

页数：332

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青涩时光>>

内容概要

《青涩时光》是一本指导家长和教育工作者开展性教育的指导性读物。

作为青春期性教育第一线的心理咨询工作者，邓军老师在朴实、自然的叙述中，结合了性心理学和人格心理学的观点，阐述了自己对于性教育的感悟，其中既有知识的点拨，也有理念的倡导。

这本书里面笔触涉及非常深入，比如涉及到乱伦的行为：母与子，父与女。

可以说这个问题是我们中国社会一扇还没有揭开的黑幕。

从没有人很正面很严肃地谈论这个问题。

但是这个事实是存在的。

所以我认为，这本书的好处就是：更加有力量地推动中国的性教育发展。

它会从一个很深的层面揭示出中国的性问题复杂性，让人无法不去正视去思考！

<<青涩时光>>

作者简介

邓军，北京市第二医院医生，从事医护工作29年。

2000年初在医院心理科从事心理咨询工作，并负责热线咨询。

2002年在美国福特基金、北京医科大学心理教研室与北京第二医院共同创办的全国首家青苹果青少年门诊中负责面询和热线咨询。

<<青涩时光>>

书籍目录

性教育，我们还缺什么？

序二序三爱你以性（作者自序）害怕坐课椅的女孩迟到八年Baby，你在人间还好吗？

折翼天使夏日午后的水声父母床后的录音笔母女间的那扇门象牙塔里的宫缩走出艾滋病的阴霾该拒绝时就拒绝打开潘多拉盒的乖乖女看就看了寂寞的俄狄浦斯 父爱的牵绊老师，请别回避我丑小鸭和白天鹅的轮回“玻璃”女友这片雪花不一样不合身的襁褓给孩子一枚彩蛋附录 给家长的一封信 致学校老师们的一封信 解惑校园性教育 ——一个学校老师给邓军的信 让孩子们青春不再孤独 ——一个家长致邓老师的们 我们要长大 ——两个学生给邓老师的信写在最后：和家长一起分离性教育的快乐

<<青涩时光>>

章节摘录

《青涩时光》作者自序：爱你以性 关于这本书的书名，我曾经思考再三，也曾罗列出几个名字备选。

我的好朋友、《青年心理》杂志的主编钱卫也曾帮我想过几个书名，但我总觉得它们无法准确地表达我写这本书的初衷。

直到有一天，我从李敖的一本书上看到他转载纪昀《阅微草堂笔记》里的小故事。

大概是说：纪晓岚在兵部任职期间，有一个官吏被狐仙媚惑，弄得骨瘦如柴。

这个官吏请来张真人的符咒治那狐。

狐果然被赶跑了，临走之前对这官吏说：“你会因为做官贪污受贿被处决。

我因为前世受过你的大恩，所以才迷惑你。

让你生病而死，是保全你名声让你得善终。

现在你用符咒赶我，看来是你罪孽深重。

我救不了你，请你积德行善好自为之。

”后来该官吏果然因“盗用印信，私收马税伏法”。

李敖评价那个狐仙为避免恩人惨死刑场而去媚惑他，其实是处于一片佛心，是“菩萨行”。

狐的报恩，方式可谓与众不同。

不错，许多朋友一定知道了，我看的这本书就是李敖的《君子爱人以色》。

联想到目前我们对青春期的孩子们的性教育遮遮掩掩、隔靴搔痒的现状，作为直面青少年性困惑、站在进行青春期的性教育第一线的心理咨询工作者，我心中不免有些酸楚。

酸楚之余，一个问题很现实地摆在我面前：在对少男少女进行性教育、与他们共同探讨“性”这个话题之前，如何能让他们的家长接受“对孩子有必要进行性教育”这一观点，而不把我们这些实施性教育的工作者和关于性教育的书籍看作是媚惑孩子的“狐”？

于是《爱你以性》这个书名跃然而出。

这个“性”就代表着性生理知识、性心理发展、性安全保健、性美学、性伦理、性道德等等一切关于性教育的内容。

这个书名是为孩子正值青春期或将要步入青春期的家长们起的，目的是向家长们“灌输”一个理念：对孩子进行性教育是必须的，是毋庸置疑的。

那是对孩子的一种爱，一种大爱。

那不是对孩子日常生活起居的操劳，也不是为孩子学习成绩操心，那是使孩子身心健康成长的保障，是对孩子道德品质和责任意识的培养，是对他(她)幸福人生的责任！

当然，我在这本书里反映了，而且是大量反映了青少年的性活动。

不单是性活动，青少年产生各种性活动的原因、青少年应如何面对自己的性活动，我也写了不少。

许多家长一定又会大惊失色了。

在这里，我只想对家长朋友们解释一句：真实直接地反映青少年的性活动是为了让他们真实直接地了解性，了解已经出现在同龄人中的性困惑，也是为了更好地反映青少年的性心理。

性教育与淫秽光盘、色情书籍、成人网站等等社会上其他不健康的性信息的本质区别就是：性教育通过告诉孩子一切关于性的知识、性的美好，最终达到对孩子进行性伦理道德教育的目的，而其他途径的性信息则没有。

要是每个家长都懂得用性教育来爱孩子，那该有多好！

当然为了尊重当事人，此书中的全部人物使用的是化名。

又及：这本书的出版，前后已是更换了四位编辑、两个出版社了，仅仅因为这本书的核心是性教育！

我是一个在原则问题上丝毫不会妥协的人。

之前的出版社在终审时执意要删去所有描写孩子性活动的细节，怕家长和孩子们看后受负面影响？

！

我不能妥协，只能终止合同。

<<青涩时光>>

非常感谢北京十月文艺出版社同意尽可能尊重作者的原意，保持作品的原貌，不做随意删改。合同签完，终于可以大松心了！

可是没过几天，好朋友郑实即本书的责任编辑难为情地告诉我：“邓老师，这书名最好换一换……不然，发行方面可能有难度……”我欲哭无泪。

“爱你以性”是我心中最理想的名字，得到李银河老师、闵乐夫老师、宗春山老师、王盛老师和他班上诸多即将步入高中的同学们、通过性教育结识的小朋友林伟峰和陈曦的认可。

最终“爱你以性”这四个字由书名沦落到我自序的名字，只能由我敝帚自珍了。

于是，我妥协了。

毕竟我已经尽了最大努力。

您翻开这本书，会处处看到“爱你以性”的理念。

害怕坐课椅的女孩 乐乐是高二年级的女孩，17岁，个头中等，白皙的面庞，身材丰满但并不臃肿。

她瞧人的神情及说话的语气，一副谨小慎微的样子，看上去是个性格内向的孩子。

陪乐乐走进心理咨询室的母亲却是个语速偏快的急脾气，刚刚进到诊室里，便抢着滔滔不绝地把乐乐的事情诉说了一遍。

说着说着，她开始激动，脸上淌着泪水，穷追不舍地向我发问：“她还能改过来吗？

怎么治疗？

还有救吗？

“这位母亲迫不及待的心情和女儿不敢视人的表情形成了鲜明的对比。

我面带笑容轻松地问乐乐：“你自己讲讲好吗？”

“乐乐只是低头不语。

这位母亲掏出纸巾擦擦脸，说：“也好！

让她自己说。

“可是在乐乐沉默时，她母亲又忍不住：“我都不知怎么办了！

这孩子真不争气，一点儿脸面都不顾，这么大的姑娘了……”

我用一个轻微的手势阻止了她下面的话。

她看了我一眼，欲说又止，目光最终落在乐乐身上，然后用一声长叹加一句“操心”结束了宣泄。

我和气地请她在候诊室就座。

她很配合。

我转回身，问乐乐：“你有一肚子话要对我讲，对吗？”

“女孩慢慢将头抬起，清秀的脸庞上挂着一丝忧愁，清澈的眼睛深处隐藏着哀怨。

我扶着乐乐的肩膀一起走进了咨询室内，将门关好，问乐乐：“这个屋子漂亮吗？”

“乐乐环顾一周，点点头。

我轻声说：“这是女孩屋，你在这里可以放心、大胆地讲出你的秘密，谁都不会打扰我们的。

“乐乐长出了一口气，喃喃地说：“刚刚妈妈都说了，差不多就是这样。

现在我妈妈也知道了，老唠叨我，我更紧张、害怕，心情很坏。

妈妈说我没救了，我心里很着急。

明年该考大学了，可是我现在根本就不能正常上课，走进教室我就怵，看见椅子我就紧张得发蒙，坐在椅子上听课很不自在，浑身躁热。

“过去这种感觉一天也不过就两次，可是最近发展到两节课就来一次，一次20分钟，上一天课差不多三四次。

我不能集中精力上课，学习成绩下滑好几名，脑子浑浑噩噩的。

每天这样上课，我很痛苦。

我害怕上课坐的那把椅子，我不想上学了，只是不敢跟妈妈说，否则她更不知说我什么呢！

我也真不知道怎么办好了。

”

<<青涩时光>>

媒体关注与评论

如果你的青春是孤独之旅，这本书会告诉你忧郁、自责甚至恐惧，也许完全不是你的错；如果你需要帮助，对于父母又难以启齿，把这本书放在他们床头，让他们知道该怎么爱你；如果你的同学需要帮助，把这本书放到他（她）书桌里，他（她）会用敬佩的目光寻找你；如果你发现原来老师她不知所措，把这本书偷偷放在他（她）抽屉里，给一个机会证明他（她）真诚地关心你。

<<青涩时光>>

编辑推荐

“性”是一件很普通的事，像其他事一样没什么神秘之处。

“性”跟其他的事一样有美好的一面，也有危险的一面。

中国婚姻家庭社会学专家李银河、中国青少年法律与心理咨询专家宗春山、中国家庭教育专家闵乐夫联合推荐。

如果你的青春是孤独之前，这本书会告诉你忧郁，自责甚至恐怖，也许完全不是你的错，如果你需要帮助，对父母又难以启齿，把这本书放在他们床头，让他们知道该怎么爱你？

如果你的同学需要帮助，把这本书放到他（她）书桌里，他（她）会用敬佩的目光寻找你，如果你发现原来老师也不知所措，把这本书偷偷放在他（她）抽屉里，给一个机会证明他（她）真诚地关心你

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>