

<<高中地理解题方法与技巧>>

图书基本信息

书名：<<高中地理解题方法与技巧>>

13位ISBN编号：9787530310007

10位ISBN编号：7530310003

出版时间：2005-9

出版时间：北京教育

作者：薛金星 编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中地理解题方法与技巧&gt;&gt;

## 内容概要

《怎样解题·高中地理解题方法与技巧(第6次修订版)(新教材)》是《怎样解题》丛书之一。

《怎样解题》丛书全面体现创新教育思想,秉承“教学研究来源于教学、服务于教学”的编写理念,本着真正教给学生学会“怎样解题”的宗旨,遵循实用性、针对性和可操作性的原则,组织了一批特高级骨干教师和教研员反复研究论证,精心打造而成。

本丛书具有如下五大亮点: 1. 与时俱进,力求创新 丛书紧扣时代脉搏,遵循课改精神,依据新课程标准,以现行最新教材为蓝本进行编写。在内容选材和方法问题设计上,按中考要求精心挑选,科学设计,内容丰富,难易适度,关心社会热点,追踪中考动向;创设新情境,加强开放性、探究性问题的研究,注重方法、技巧、规律的总结,培养同学们的求异思维和创新思维。

2. 技法选取,典型实用 注重提炼学科独特的思维方法,筛选典型、实用、有一定难度的解题方法,按照先一般后特殊,先简单后复杂,先基础后综合的顺序排列,有利于同学们循序渐进地掌握各种学习方法。

3. 贯穿学法,思维升华 在讲解和训练的过程中,适时总结方法规律,优化思维模式,提醒思维误区,并科学配以训练真题,通过完整的答案和缜密的解析,提升思维的高度,巧学妙思,点拨学法,拓宽视野,提高应用知识的本领,形成正确而巧妙的解题思路。

4. 体现方法,突出规律 强化学习方法,注重总结规律,遵循了循序渐进、由浅入深、由易到难的原则,力求讲解透彻,方法与例题结合,授之以“渔”,全面提升同学们的综合迁移能力。对于语文学科中的“中考作文”,丛书单列成册,集中突破,快速提升。

5. 方法导学,提高效率 同学们在学习过程中,往往因不知从何下手而在犹豫中浪费了很多宝贵的学习时间,既没有效率,又打击了学习信心,而《怎样解题》让您明确学习方向,正确选择学习方法,使您以最少的时间找到最佳的学习方案,实现学习的最高效率。

本丛书给您以“舟”——帮您整合传统与现代的学习方法,给您以“径”——让您提升系统应用知识的能力。

一册在手,解题不愁;一套在手,高考无忧。

## &lt;&lt;高中地理解题方法与技巧&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 基础知识专题一 地球和地图 一、经线与纬线、经度与纬度的区分方法二、根据经纬网来判断地理坐标和方向三、利用经纬网计算距离及判断所示范围的大小四、地图的基本知识五、等高线地形图的判读六、地形剖面图的绘制与判断专题二 自然地理一、地球的宇宙环境及影响二、太阳对地球的影响三、地球运动的地理意义四、太阳高度与正午太阳高度的计算五、晨昏线与昼夜长短的变化规律六、时间问题的计算七、日界线及日期的变更八、地球光照图的判读九、地球的圈层结构十、等温线分布图的阅读方法十一、气压分布图及大气运动的判断十二、常见天气系统的识别方法十三、气候类型的形成原因和分布规律十四、海水的温度、盐度与洋流十五、水循环及水资源的合理利用十六、营造地表形态的力量十七、山地的形成和河流地貌的发育十八、自然地理环境的整体性和差异性专题三 人文地理一、人口再生产类型与人口年龄结构类型的判断二、人口与环境的关系三、城市的地域形态、功能分区与城市布局四、城市 and 城市化问题五、农业的区位选择六、农业地域类型七、影响工业的区位因素八、传统工业区与新兴工业区的比较九、交通运输的布局及影响十、人类与地理环境的协调发展专题四 区域地理一、RS、GIS与GPS二、区域生态环境的建设——以荒漠化的防治、森林资源的开发和保护为例三、区域自然资源综合开发利用——以能源资源和河流的开发为例四、区域经济发展——以我国东北地区和珠江三角洲地区为例五、区际联系与区域协调发展——以资源的跨区域调配和产业转移为例专题五 自然灾害与防治 一、自然灾害与人类活动二、中国的地质灾害与水文灾害三、中国的气象灾害与生物灾害四、防灾与减灾专题六 环境保护一、环境与环境问题二、环境污染与防治三、自然资源的利用与保护四、生态环境保护第二篇 常见题型解读一、近几年高考地理试题的特点二、近几年地理高考的热点三、高考题的题型与解题技法四、地理高考应试策略

<<高中地理解题方法与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>