

<<中学英语1+2>>

图书基本信息

书名：<<中学英语1+2>>

13位ISBN编号：9787530317792

10位ISBN编号：7530317792

出版时间：1999-7-1

出版时间：北京教育出版社

作者：黄锡荣,文沛

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2011年高考时政热点（新课标版）（上）》专题划分既照顾到多年长效时政热点，又关注国内国际最新发生的重大时政热点，专题涉及经济、政治、文化、科技、教育、卫生等多个领域。每个专题设置若干个相关热点，包括重大会议、重大事件、重大政策、重大成就等。针对每一个时政热点，专家仔细研讨背景材料，精密梳理考点知识，严谨命制创新习题。

书籍目录

专题一 提高宏观调控水平保持经济平稳较快发展热点1：保持宏观经济政策的连续性和稳定性热点2：关注公平，扩大内需，拉动经济增长热点3：稳定物价，管理通胀预期

专题二 提高自主创新能力建设创新型国家热点1：推进“探月梦”，共圆“中国梦”热点2：百年大计，教育为本热点3：聚焦全国人才工作会议

专题三 贯彻落实科学发展观热点1：聚焦党的十七届五中全会热点2：统筹城乡发展，加快新农村建设热点3：统筹区域发展热点4：转变经济发展方式，发展低碳经济

专题四 坚持改革开放提高开放型经济水平热点1：深圳经济特区建立30周年庆祝大会热点2：加强国际经济交流与合作热点3：提高应对国际贸易摩擦的本领

专题五 关注民生民情构建和谐社会热点1：多难兴邦，砥砺前行热点2：安全，永恒的主题热点3：倾民生之本，重公共卫生，拉一张民生安全网

专题六 发展社会主义民主政治热点1：积极稳妥推进政治体制改革热点2：保障人民当家作主热点3：健全社会主义法制，实行依法治国

专题七 加强党的执政能力建设和先进性建设热点1：建设学习型政党，提高执政水平和能力热点2：以人为本、执政为民热点3：抓廉政，正党风

专题八 维护国家统一和民族团结 积极推进两岸关系发展热点1：加强民族团结，共建和谐民族关系热点2：实践“一国两制”，推进祖国统一

专题九 推动社会主义文化大发展大繁荣热点1：旗帜鲜明反对“三俗”，营造健康文化环境热点2：文化创新热点3：思想道德建设再上新台阶热点4：振兴文化产业

专题十 坚定地走和平发展道路热点1：聚焦大国关系热点2：峰会外交热点3：日益崛起的大国形象

章节摘录

1. 主权是构成主权国家的最重要的因素。

主权作为国家统一而不可分割的最高权力，是一个国家的生命和灵魂。

所以我国发展与各国的关系，首先要维护本国的主权。

2. 国家利益是一国对外活动的根本出发点和落脚点。

我国发展与各大国的关系。

首先要维护我国的国家利益，特别是维护我国主权和领土不受侵犯。

3. 任何国家不得以维护本国利益为借口，侵犯别国领土和主权，干涉别国国内政。美国、日本的一些错误做法是对我国主权领土的侵犯，是对我国内政的粗暴干涉。

4. 国家利益决定国际关系。

国家间的共同利益是国家合作的基础，利益对立则是引起国家冲突的根源。

中国与各大国在经济、政治上存在共同利益，这是能够加强合作与交流的基础。

但是我国与其他国家也存在利益的对立和矛盾，这是引起贸易摩擦、领土争端等一系列问题的根源。

5. 和平与发展是当今时代的主题。

积极发展良好的大国关系，有利于促进地区稳定和繁荣，有利于促进世界和平与发展。

6. 我国的外交政策。

我国的国家性质和国家利益决定我国奉行独立自主的和平外交政策。

(1) 我国外交政策的宗旨是维护世界和平、促进共同发展。

我国积极发展与各大国的关系有利于维护世界的和平、稳定和发展。

(2) 我国外交政策的基本目标是维护我国的独立和主权，促进世界的和平与发展。

在发展与各大国关系的过程中，我们首先要维护本国的独立和主权。

(3) 我国外交政策的基本立场是独立自主。

我国在发展与各国的关系过程中，要捍卫我国独立、主权和领土完整，在涉及民族尊严和国家利益问题上，绝不屈服于任何外来压力；我国处理一切对内对外事务的独立自主权利神圣不可侵犯，绝不允许别国以任何借口侵犯我国主权、干涉我国内政；不依附于任何大国，不同任何大国或国家集团结盟，不搞军事集团，不联合一个国家去反对另一个国家；处理国际问题，根据其本身的是非曲直决定自己的态度和政策；尊重别国人民选择符合本国国情的社会制度、发展道路和生活方式。

(4) 和平共处五项原则是我国对外关系的基本准则。

在发展对外关系中，我国主张互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>