

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787530322734

10位ISBN编号：7530322737

出版时间：2002年04月

出版时间：北京教育出版社

作者：本丛书编委会编

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

“草树知春不久归，百般红紫斗芳菲。

”伴着鸟语花香，《状元之路》又迎来了她第五个美好的春天。

捧着刚刚出版的2004年《考试大纲》，北京教育出版社状元丛书编辑部，立即邀约有关专家，对2005年高考版《状元之路》系列丛书进行紧急修订，使其更完美地呈现在广大读者面前。

本套丛书囊括高中语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理九个学科，编排体系科学严谨，版面设计亲颖独特。

既秉承了各家教辅之长，又具有浓郁的原创风味；即注重“双重”的培养，又强化能力的提高，将“应试与素质”“知识与能力”有机结合，和谐统一。

《状元之路高考总复习·历史科》依据2004年版《考试大纲》分单元包括“知识网络”“考点透视”“复习建议”和“单元达标验收测试”等栏目，“讲”、“例”、“练”三位一体，形成完整的备考体系。

[知识网络]对全章零散的知识点按知识的形成过程构建本章的知识体系，使考生对本章整体感知，把握知识的主干线。

[考点表解]将本章的知识点做全方位的高考信息统计，从“考试内容”“能力层次”“命题统计”以及“考题分值”等几方面进行详细的分析研究，并以表格的形式层次分明地加以展示，为考生指明复习重点。

[热点透视]通过对近几年高考试题的分析与研究，提炼出本章的高考热点，为考生指明复习的方向。

[知识要点归纳]把零散的知识点进行梳理、归纳与整合，使知识的脉络清晰，层次分明，给考生以知识上的完备。

[解题要点整合]总结归纳、提炼出解题的要点、重要的数学思想与数学方法，使学生明确运用知识和解题的能性通法。

[热点考题范例]解读“考题”，挖掘考题特点，激活考生思维，使考生学会怎样解题、如何解题。

[错解案例剖析]通过深刻剖析考生在平时学习中常见的错解题，消除思维障碍误区，使考生学会批评性思维，减少失误。

[全品题型设计]把本讲涉及的基础考点和思想方法编入其中。

题型包括“基础题”“能力题”和“创新题”。

题型优化组合，由浅入深，循序渐进。

既夯实双基，又提高能力。

“创新题”思维含量较高，突出对学生个性化品质的培养与考查是本书的一个亮点。

本书以高考考点为依托，以梳理知识为中心，通过对基础知识的串讲、思维方法的点拨、典型例题的引导、高考样题的赏析、螺旋阶梯式的训练，以清晰的知识结构、科学的编写体例、远见卓识的前瞻性探究，解读高考，帮助高三学生高效复习，优质完成高考总复习的学习任务。

五年漫漫创业路，《状元之路》取得的成绩是骄人的，愿你与她为伴，走出灿烂人生！

书籍目录

第一章 集合与简易逻辑 第一讲 集合 第二讲 含绝对值的不等式解法 第三讲 一元二次不等式的解法
第四讲 逻辑联结词与四种命题 第五讲 充分条件与必要条件 全章综合能力测评第二章 函数 第六讲
映射和函数 第七讲 函数的解析式与定义域 第八讲 函数的值域 第九讲 函数的奇偶性 第十讲 函数的
单调性 第十一讲 反函数 第十二讲 二次函数 第十三讲 幂、指数式与对数式 第十四讲 指数函数与对
数函数 第十五讲 函数的图像 第十六讲 函数的极值与最值 第十七讲 抽象函数 第十八讲 函数的综合
应用 全章综合能力测评第三章 数列 第十九讲 数列的有关概念 第二十讲 等比数列 第二十一讲 等比
数列 第二十二讲 等差数列和等比数列的性质 第二十三讲 特殊数列求和 第二十四讲 数列的实际应
用 全章综合能力测评第四章 三角函数第五章 平面向量第六章 不等式第七章 直线和圆的过程第八章
圆锥曲线方程第九章 直线、平面、简单几何体 (B版)第十章 排列、组合和概率第十一章 概率与统
计第十二章 极限第十三章 导数第十四章 复数参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>