

<<教材知识详解（上）>>

图书基本信息

书名：<<教材知识详解（上）>>

13位ISBN编号：9787530326428

10位ISBN编号：7530326422

出版时间：2005-6

出版地：北京教育

作者：刘增利

页数：298

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材知识详解（上）>>

内容概要

字词全解+课文精赏+类文品测+写作备料+教材答案，《教材知识详解：8年级语文（下）（人教版）》便是你一直在寻找的语文老师。

原新知与快乐伴随你，领先一步，领跑一生！

万向思维，培养学子，全球视野。

<<教材知识详解(上)>>

书籍目录

第一单元 人生轨迹

单元领读

课解讲堂

1 藤野先生

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

2 我的母亲

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

3 我的第一本书

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

4 列夫·托尔斯泰

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

5 再塑生命

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

单元专题

习作看台

第二单元 心灵之声

单元领读

课解讲堂

6 雪

<<教材知识详解(上)>>

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

7 雷电颂

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

8 短文两篇

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

海燕

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

10 组歌(节选)

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

单元专题

习作看台

第三单元 人与自然

单元领读

课解讲堂

11 敬畏自然

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

12 罗布泊, 消逝的仙湖

<<教材知识详解(上)>>

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

13 旅鼠之谜

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

14 大雁归来

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

15 喂——出来

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

单元专题

习作看台

第四单元 民俗风情

单元领读

……

第五单元 字字珠玑

第六单元 山水寄情

教材课后习题参考答案

## 章节摘录

**背景回望** 1902年3月, 22岁的鲁迅为了寻求救国救民的真理, 离别祖国, 到日本留学。1904年8月入仙台医学专门学校学医。

鲁迅到日本留学, 本想以学医来救国救民, 可在仙台医学专门学校学习时, 有一次观看反映日俄战争的影片, 片中有日本枪毙给俄国人做侦探的中国人的情节, 中国学生观看时的麻木神情给鲁迅以很大的刺激。

从此, 他弃医从文, 决心用文艺作为武器进行战斗, 从而唤起国民的觉醒。

鲁迅在仙台医专学习期间, 结识了藤野先生, 并建立了深挚的情谊。

鲁迅写此文时, 正当“三·一八”惨案发生之后, 鲁迅积极支持爱国学生的正义行动, 与反动军阀和反动文人进行英勇斗争, 用战斗的文章来抨击“正人君子”的迫害, 抒发了自己强烈的爱国主义情感, 歌颂了像藤野先生这样没有民族偏见、正直、热情的日本人民对中国人民的友谊。

**相关链接** 1. 藤野先生 藤野严九郎(1874-1945), 日本福井人。

1896年从爱知县县立医学专门学校毕业后, 即留校任教。

1901年到仙台医学专门学校任讲师, 1904年, 大约是鲁迅到仙台的前两个月, 藤野被提升为教授。

1915年, 仙台医专升为东北帝国大学医科大学部, 藤野先生辞职。

1919年, 返回故乡福井县自设诊所, 热心为向乡民服务, 受到当地群众的尊敬。

2. 鲁迅对藤野先生的思念 1935年, 日本岩波文库中要出《鲁迅选集》的时候, 曾经来问鲁迅先生自己, 选些什么文章好。

鲁迅先生回答: “一切随意, 但希望能把《藤野先生》选录进去。”

”目的是借此探听藤野先生的情况。

当这部选集出版的第二年, 译者增田涉到上海来访问鲁迅先生, 鲁迅先生向他打听藤野先生的情况, 当增田涉说没有下落时, 鲁迅先生慨叹地说: “藤野先生大概已经不在世了吧?”

”  
.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>