

图书基本信息

书名：<<万向思维·教材知识详解(9年级上册)>>

13位ISBN编号：9787530333426

10位ISBN编号：7530333429

出版时间：2005-11

出版单位：北京教育

作者：刘增利 编

页数：298

字数：285000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《初中语文教材知识详解》基于让学生不但会知识更会学习、为终生教育打好基础的全新理念,在教育图书领域率先提出“知识+文化”的更高目标。

本套书集中了多所名牌大学的学科专家、全国知名示范校的骨干教师,以教育部颁布的新大纲和课程改革为指针,高层建瓴地把握教材但又不局限于教材,将应试能力与人文素养、科学精神交叉融合,做到围绕重点、突出难点、找准盲点,是最完备的同步学习资源库。

单元准备:点击相关中考考点,整理单元文体知识,调动事语文素质积淀,合理分配智力、精力。

课文详解:课前经典诗文、美文片段、戏剧台词、趣味广告导入;字词句段、学法记法、文化常识完全讲解;课内专题知识系统讲解,语文学科内在规律探究;名家相关美文,拓展阅读视野;写作素材提供好句好段,储备话题作文资源;本课跟踪反馈,验收学习成果。

单元小结:梳理课文要目,归纳重点知识,演练中考真题,探究命题趋势,实现能力迁移;单元自我评价从诊断、激励和发展出发,充分体现个性化学习理念。

写作指导:能力要求-写作例话-范文品鉴-即席练笔,立足课本内容,四步科学训练,激发生活感受,表达独到观点。

汉语知识:整理课本所涉及的汉语知识,构建结构体系,字、词、句、修辞一网打尽,帮你抓住课文,夯实基础。

书籍目录

第一单元 土地情思

单元领读

阅读感悟

课解讲堂

1.诗两首

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本素材

类文品读

写作素材

2.我用残损的手掌

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

3.祖国啊,我亲爱的祖国

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

4.外国诗两首

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

单元专题

针对性闯关

习作看台

第二单元 人物画廊

单元领读

阅读感悟

课解讲堂

5.孔乙己

课前导航

课文详解

文学资讯

说词解字

文本透析

类文品读

写作素材

6.蒲柳人家(节选)

课文详解

文学资讯

说词解字

.....

第三单元 生命随想

第四单元 戏剧舞台

第五单元 诸子之声

第六单元 先秦经典

章节摘录

第一单元 吟诵自然物语 单元领读 慢慢走, 欣赏啊 三个年轻人向一位老者请教生命的意义, 老者没有立即回答, 而是让他们三个去坐火车。

这是一段很长的路程, 一路上都非常拥挤, 车厢里站满了人。三个年轻人选择车厢里不同的位置站着: 第一个紧挨在座位旁边, 盯着位子上的人, 准备随时落座, 焦急难耐; 第二个靠在角落, 戴着耳机, 埋头看书, 不时疲倦地揉着头; 第三个人则站在离窗户很近的地方, 默默地看着窗外, 欣赏外面的风景, 一脸平和。

到达终点站, 老者来接这三个年轻人, 询问他们一路的收获。

第一个边揉腿边愤然说道: “就数人多了, 我等了一路, 都没捞到座位。”

第二个不停地打着呵欠, 抱怨道: “路程太长了, 还什么都干不了, 累死了。”

第三个人却很开心地说: “我觉得路两边的风景真美, 我回去要把它画下来。”

老者听后微笑着说: “你们不是想知道生命的意义吗?”

其实你们自己已经作出了回答: 紧盯着座位的人费心找寻自己的位置, 不想落于人后, 一生注定会浪费很多时间在追逐名利上; 埋头干事的人只看着脚下的一寸土地, 一生难免在忙碌和辛劳中度过; 而懂得欣赏路边风景的人则很好地诠释了生命的意义: 用心体会生命中的波澜壮阔, 收获心底的一份平静与惬意。

只有这样的人才是真正在享受人生啊!

年轻人, 你们的时间还很多, 何必如此着急呢? 在人生的路上, 慢慢欣赏, 不要错过路边的风景。

……

编辑推荐

字词全解+课文精赏+类文品测+写作备料+材料答案, 这是你一直在寻找的语文老师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>