

<<1+1轻巧夺冠优化训练(下)>>

图书基本信息

书名：<<1+1轻巧夺冠优化训练(下)>>

13位ISBN编号：9787530345740

10位ISBN编号：7530345745

出版时间：2011-11

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<1+1轻巧夺冠优化训练(下)>>

内容概要

1.认真预习的习惯,很多同学只重视课堂上认真听讲,课后完成作业,而忽视课前预习,有的同学根本没有作过课前预习。

其中最主要的原因不是没有时间,而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯 如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心,会直接影响听讲的效果。如果在每节课前,学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”,那么,上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯 及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解,防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。

根据遗忘曲线,识记后的两三天,遗忘的速度最快,然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯 明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习,知识究竟有没有领会,有没有记住,记到什么程度,知识能否应用,应用的能力有多强,这些学习效果问题,单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯 在读书和学习的过程中,每个同学都进行过强度较大的练习,但做完题目并非大功告成了,更重要的在于将知识引申、扩展、深化,因此,反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯 从学生的角度讲,考试的结果直接关系到对自己的评价,也关系到自己的切身利益。

从学校的角度讲,老师可以检查教和学的近期效果,以便对教学进行及时调整。为了推动学生的系统复习,提高学生的自学能力,要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯 自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言,教师只是引路人,学生是学习的真正主体。

学习中遇到的大量问题,主要靠自己去解决。

阅读是自学的一种主要形式。

通过阅读教科书,学生可以独立领会知识,分析知识的前后联系,形成能力。

8.观察的习惯 对客观事物的观察,是获取知识最基本的途径,也是认识客观事物的基本环节,因此,观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。

每一位同学都应当学会观察,逐步养成观察意识,学会恰当的观察方法,养成良好的观察习惯,培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯 10.总结归纳的习惯

<<1+1轻巧夺冠优化训练(下)>>

书籍目录

第1单元 中华文明的起源第1课 我们的远古祖先第2课 原始的农耕生活第3课 神奇的远古传说第1单元综合检测题第2单元 国家的产生和社会变革第4课 夏传子家天下第5课 公元纪年法(略)第6课 西周的分封第7课 甲骨文与青铜器第8课 春秋战国的纷争第9课 战国时期的社会大变革第10课 春秋战国的科技和文艺第11课 百家争鸣第12课 历史文物仿制活动(略)第2单元综合检测题第1学期期中测试题第3单元 统一国家的建立第13课 六王毕 四海第14课 伐无道诛暴秦第15课 汉武帝“大一统”第16课 丝绸之路的开辟第17课 评价历史人物--评秦皇汉武(略)第18课 秦汉的科学技术第19课 秦汉的宗教、史学和艺术第3单元综合检测题第4单元 政权分立和民族融合第20课 三国鼎立第21课 三国历史故事会(略)第22课 北方民族大融合第23课 江南地区的开发第24课 三国两晋南北朝的科学和艺术第4单元综合检测题第1学期期末测试题参考答案及解析

<<1+1轻巧夺冠优化训练(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>