

<<初中化学奥赛解题方法与练习->>

图书基本信息

书名：<<初中化学奥赛解题方法与练习-(新阳光金牌奥赛)/0702>>

13位ISBN编号：9787530348819

10位ISBN编号：7530348817

出版时间：2007-4

出版时间：北京教育

作者：《金牌奥赛》编委会 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<初中化学奥赛解题方法与练习->>

### 前言

用最简单的方法解最难的题——这就是奥赛解题方法吸引学生眼球的最根本的原因。

多年来,许多教师、家长和学生都在苦苦追寻着:哪种方法更能开阔视野、启迪思维、开发智力、提升能力?

怎样才能在不断创新的竞赛中运筹帷幄?

怎样才能把知识转化为能力?

这些想法其实存在着一定的误区,中医讲究把脉,奥赛也一样,只要你把住了它的脉,问题就会变得极其简单。

《金牌奥赛·初中化学奥赛解题方法与练习》一书就是在奥校教练员、部分省市教研员依据最新教学教材、教学大纲、考试说明和奥赛说明,结合奥赛智力训练的实际情况,经过大量细致调研、认真分析,针对初中生应具备的学科基础知识和基本技能,顺应由浅入深的脉动编写而成的。

本书具有以下特色:一、在快乐中学习,适用于所有想学化学奥赛的同学本书涵盖了初中化学的全部基础知识、基本方法、基本技能和学科思想,并对课本内容作了必要概述、合理变通和适当拓展。

本书由浅入深的解析、重点突出的评述、竞赛训练题的罗列,会使同学们在瞬间感受到游刃于课本与课外之间的快乐。

二、本书所选训练题具有典型性、通透性最简单的方法往往适用于最难的题。

因此本书通过典型习题、富有启发性的解答,对于较难的习题进行详尽透彻的分析,使学生能顺着分析的脉搏,开动脑筋,悟出自己的解题方法来。

## <<初中化学奥赛解题方法与练习->>

### 内容概要

《金牌奥赛解题方法与练习：初中化学》涵盖了初中化学的全部基础知识、基本方法、基本技能和学科思想，并对课本内容作了必要概述、合理变通和适当拓展。

《金牌奥赛解题方法与练习：初中化学》由浅入深的解析、重点突出的评述、竞赛训练题的罗列，会使同学们在瞬间感受到游刃于课本与课外之间的快乐。

## &lt;&lt;初中化学奥赛解题方法与练习-&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 化学基本概念和原理一、物质的变化和性质二、物质的分类三、构成物质的基本微粒四、核外电子排布与元素推断五、元素的化合价六、化学用语和化学量七、化学反应基本类型八、燃烧、爆炸和缓慢氧化九、溶液的有关知识十、溶解度十一、过滤和结晶十二、溶液组成的表示方法十三、溶液的导电性与溶质的电离十四、溶液的pH十五、化学反应发生的条件第二部分 元素和化合物一、空气的成分和地壳中各元素的含量二、氧气的性质和用途三、氢气的性质和用途四、水的组成和性质五、碳的性质和用途六、碳的氧化物的性质七、碳及其化合物的相互转化关系八、铁和几种常见金属九、酸十、碱十一、盐十二、化学肥料第三部分 化学实验一、化学仪器及其使用二、气体的制取、净化及收集三、物质的分离和提纯四、物质的鉴别与推断五、物质的制备六、综合实验的设计与评价第四部分 化学计算一、根据化学式的计算二、有关溶液的计算三、根据化学方程式的计算四、综合计算五、智力型计算第五部分 化学与社会生活化学与社会生活第六部分 全国初中化学竞赛试题选编全国初中化学竞赛复赛试题范例(一)全国初中化学竞赛复赛试题范例(二)全国初中化学竞赛复赛试题范例(三)全国初中化学竞赛复赛试题范例(四)2009年部分省、市初中学生化学素质和实验能力竞赛试题精选广东天津河南2008年部分省、市初中学生化学素质和实验能力竞赛试题精选湖北广东江苏江西上海2009年全国初中学生化学素质和实验能力竞赛(第十九届天原杯)复赛试题2008年全国初中学生化学素质和实验能力竞赛(第十八届天原杯)复赛试题2007年全国初中学生化学素质和实验能力竞赛(第十七届天原杯)复赛试题2006年全国初中学生化学素质和实验能力竞赛(第十六届天原杯)复赛试题参考答案

### 章节摘录

插图：竞赛点拨：（1）一种或几种物质分散到另一种物质里所形成的均一、稳定的混合物叫做溶液。

溶液具有均一性和稳定性。

均一性指溶液各部分的浓度和性质都相同；稳定性指只要外部条件不改变，不管放置多久都不会有物质分离出来。

（2）溶质可以是固体、液体或气体。

固体、气体溶于液体时，固体、气体是溶质。

两种液体互溶时，量多的作溶剂，但有水存在时，习惯上把水看作溶剂。

（3）一般情况下，饱和溶液可以通过升高温度或加入溶剂的方法转化为不饱和溶液。

不饱和溶液可以通过降低温度、蒸发溶剂或增加溶质的方法转化为饱和溶液。

对于不同溶质来说，浓溶液不一定是饱和溶液，稀溶液也不一定是不饱和溶液；对于同一种溶质的溶液来说，在一定温度时，饱和溶液比不饱和溶液浓。

（4）溶液在形成时还伴随能量变化。

物质溶于水，通常发生两种过程，即吸收热量的扩散过程和放出热量的形成水合分子（或水合离子）的化学过程，物质溶解时溶液的温度是升高还是降低取决于水合过程放出的热量与扩散过程吸收的热量多少。

编辑推荐

《金牌奥赛解题方法与练习:初中化学》：强化素质教育，激发创新灵感，指导解题技巧，提升实践能力。

化学学科主编，郑克强，北京市东城区教师研修中心中学研修部主任.北京市化学特级教师。

1995年授予“北京市优秀教师”称号。

1997年荣获北京市跨世纪优秀人才称号。

中国化学会理事会理事。

北京化学会理事会副秘书长，教育部主管《高中数理化》《化学教育》杂志编委会委员。

光明日报《考试》杂志特聘编委。

电视《考试在线》栏目化学主讲教师。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>