

图书基本信息

书名：<<新课标小学五年级·最新分类作文与高分基本训练>>

13位ISBN编号：9787530353301

10位ISBN编号：7530353306

出版时间：2006-9

出版单位：北京教育出版社

作者：李建国

页数：243

字数：170000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全书分上、下册编排：与新课标教材同步，涵盖本年级课标知识点。

书中由名师向你传授：最实用的写作技巧，名师与你畅谈：最深切的作文体会，名师给你提示：最容易陷入的写作误区。

名师写作点评：每一篇文章的后面都有名校名师精心撰写的点评，评析范文习作，有效地指导小学生阅读和学习范文，从中取长补短。

自己动手写一写：在文章后加入“小卡片”，鼓励学生在读过文章之后写下自己的感想，让学生在动手写的过程中，加深对文章的印象，提高自己的写作能力。

奥运英语早知道：为迎接2008年奥运会的到来，在正文上方提供了适合小学生学习的奥运英语词汇，拓展小学生的知识面。

知识小百科：在正文下方本书安排了“诗词小课堂”、“俗语小仓库”、“赠言小锦囊”、“写作小窍门”等利于小学生平时积累、习作时用得着的“文外功”。

走进话题小故事：在每辑的开篇，我们提供和这一辑作文话题相关的小故事。

这些小故事可读性强，富有哲理。

在小故事的末尾，还联系小学生本身做了简短的总结，让小学生带着思考快乐进入作文话题。

名师教你学作文：北大附小、清华附小、人大附小、北师大实验小学、北京实验小学等首都各知名小学教师融入多年的教学经验以及对于小学作文写作的独特见解精心打造写作导航，给予便于小学生掌握的习作指导和思路点拨。

作文高分基本训练：名校名师根据《语文课程标准》的要求，在每辑最后精心编写基础训练和提升训练两套习题。

基础训练将通过词、句、技巧手法和写作四方面的递进式练习，帮助小学生打好扎实的写作基本功。

提升训练部分可以为六年级学生面临的小升初测评助一臂之力！

庞老师和你一起写作文：“中国硬笔书法第一人”庞中华将给予小学生规范字书写的示范与指导，让小学生意识到写一手好字的重要性，全面提高小学生的文化素养。

“推广汉字文化，小学生规范字入门，从庞体开始！”

是体现我们理念的口号。

本书为最新分类作文与高分基本训练适合小学5年级学生。

书籍目录

上册 校园话题 书山有路 走进话题小故事 名师教你学作文 靓词妙句背一背 范文
 引路 我读书,我快乐 读书乐 我爱读书 我与书 特殊的朋友 作文高分基本训
 练 庞老师和你一起“写”作文 自然话题 景色怡人 走进话题小故事 名师教你学作
 文 靓词妙句背一背 范文引路 春韵 爱的夏夜 秋天的田野 晨冬 我家乡的
 山 作文高分基本训练 庞老师和你一起“写”作文 说明文 说理状物 走进话题小故事
 名师教你学作文 靓词妙句背一背 范文引路 未来的智能灯 太阳花 寄居蟹是
 怎样搬家的 未来的智能床 蚂蚁 作文高分基本训练 庞老师和你一起“写”作文 人物
 话题 人物素描 走进话题小故事 名师教你学作文 靓词妙句背一背 范文引路
 我的老师 我们班的“小雷锋” 我的妈妈 爸爸 作文高分基本训练 庞老师和你一起
 “写”作 生活话题 生活悟语 走进话题小故事 名师教你学作文 靓词妙句背一背
 范文引路 友谊断尺 举手 哑巴回城 在公共汽车上 作文高分基本训练 庞老师
 和你一起“写”作 读后感 阅读感悟 走进话题小故事 名师教你学作文 靓词妙句背
 一背 范文引路 读《哈利·波特》有感 读《哈尔罗杰历险记》有感 我要得到五彩笔
 “丑小鸭”与“白天鹅” 作文高分基本训练 庞老师和你一起“写”作下册 家庭话题 雕
 刻一段童年时光 人物话题 你微笑时最美 生活话题 一切与爱有关 自然话题 沉醉在风景世界 书
 信话题 感受心与心的交流

章节摘录

我是个忙人 我可是个大忙人，天天有数不清的事要干。每天放学后我不光要做班里的作业，还要上奥数A班的课。最主要的是，我是大队委，学校的事我一项也不能忘，像值周、发杂志、广播……都是我的本职工作。

天天忙得我满头大汗，经常是做一会儿作业，又要去准备广播；干完学校的事，回到班里刚几分钟，又该上奥数课了。

尽管这样，我是忙着并快乐着。

一个星期二的中午，我正抓紧时间奋笔疾书，突然传来报告声，只听一位大队委对老师说：“叫一下您班王恺博。”

我知道任务来了。

虽然这是写作业的宝贵时间，但是工作第一。

我忙以百米冲刺的速度奔向大队部去开会，而且一开就是半个小时。

在回班的路上，我突然“呀”的尖叫一声，糟糕，忘了去练广播。

于是我马不停蹄地奔赴到下一个岗位——红领巾广播站。

练习完广播已是下午一点了，我以超人的速度飞回班，顾不得喊报告就闯了进去，一下子坐在了座位上，又开始“刷刷刷”地埋头苦干起来。

不多时，作业完毕，手腕却酸得厉害，就像要掉下来一样疼。

一看表，才用十分钟，我做个深呼吸，三步并作两步奔向讲台，来到老师面前。

只见几个大红勾落在了我的作业本上——全对。

我不禁沾沾自喜起来，因为我是全班第三个完成作业的。

正在我得意之时，又听见一阵敲门声：“叫一下王恺博，发杂志。”

我条件反射似的，“噌”地一下站了起来，心想：幸亏我写完了作业，为五十多个班发杂志可是个大工程，不能耽误！

不过我的动作要利索点，要不一点半的A班奥数课该迟到啦。

于是，我又冲出了教室……看，我就是这么忙！

但是，我心甘情愿，因为为集体做事，再忙也快乐。

你们就叫我“快乐的大忙人”吧！

我的个性老妈 骄傲并不可怕，可怕的是你没有骄傲的资本。

我就有引以为傲的资本，那是因为我有一位个性飞扬的老妈。

我这个老妈可有意思啦。

她打过乒乓球，只不过现在还不会正确拿拍儿；她玩过卡丁车，只不过现在还不会拐弯儿；她滑过旱冰，只不过现在还站不起来；她的胆子非常大，晚上十二点还敢看恐怖片儿……以上种种，都是老妈为了找到与我的共同语言去做的。

虽然老妈很爱玩儿，但是她在生活上和学习上还是很关心我的。

我爱看书，于是老妈几乎每星期买一本好书让我看。

在读书方面，老妈对我基本上是有求必应，所以，我的写作能力被我妈训练得还不错。

最令我感动的是，老妈在学习上不曾批评过我。

以前我在班里是老师的得力助手，成绩很好，老妈没说我什么；现在，我的成绩暂时不好，老妈依然没有加以训斥，还鼓励我说：“分数只是阿拉伯数字，没必要放在心上，只要你努力就行了。”

这让我那颗在学校受到冷落的心得到了不少温暖。

老妈对我十分信任。

她知道我的性格：好事基本不说，顽皮写在脸上。

记得有一次我在学校玩儿时，不小心碰了一位三年级小弟弟的眼睛，先是宋主任海“K”了我一顿，说我是狠狠地打了小弟弟一拳；小弟弟的妈妈也说我是猛扁了他儿子一顿。

由于找不到目击证人，我便背上了黑锅，这件事让我的心灵受到不小的打击。

回到家中，老妈对我说：“他们把事乱往你身上栽，冤枉你，是他们的事，我并不认为是你打了他。因为妈妈了解你。

”我感激地望了望老妈，没说话，因为我相信：这份爱尽在不言中，它胜过千言万语。

我爱我的个性老妈。

.....

编辑推荐

共同构建一座通往写作巅峰的桥梁。

指导：学生老师对话新颖生动，全面：范文角度多样涵盖广泛，全新：精选学生新作绝对超鲜，训练：单元强化训练，学以致用，书写：提高文化素养写规范字，插图：全书图文并茂，相得益彰。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>