

<<七年级语文下>>

图书基本信息

书名：<<七年级语文下>>

13位ISBN编号：9787530355015

10位ISBN编号：7530355015

出版时间：2011-1

出版地：北京教育

作者：刘增利

页数：350

字数：356000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<七年级语文下>>

内容概要

本书特点： 1 立足“面向社会”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材。

生活化的内容及运用，既注重基础知识——汉语言文字的规范应用，又突出培养探究能力——发展独立阅读和分析能力，帮助学生从不同角度进行思考、评价和质疑。

2 最大的特色在于将中考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分入系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后严格筛选配套的中考真题热身训练或拓展阅读材料。

3 兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容，并以来自生活的最鲜活实用的语文素材培养学生的综合运用能力。

4 沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为学生提供全套的语文解决方案，使其从浩如烟海的资源和无从下手的困境之中摆脱出来。

<<七年级语文下>>

书籍目录

第一单元 人物风采 单元计划导图 单元学习指导 一 童年的朋友 STEP 1 心理助学 心智训练
STEP 2 文化导学 阅读体验 STEP 3 作品争鸣 课文精读 STEP 4 专题研习
专题训练 STEP 5 文本拓展 比较阅读 STEP 6 名作鉴赏 阅读训练 STEP 7 学习
笔记 要点总结 STEP 8 自主表达 表达训练 STEP 9 即学即练 跟踪训练 二 一面
STEP 1 心理助学 心智训练 STEP 2 文化导学 阅读体验 STEP 3 作品争鸣 课
文精读 STEP 4 专题研习 专题训练 STEP 5 文本拓展 比较阅读 STEP 6 名作鉴
赏 阅读训练 STEP 7 学习日记 要点总结 STEP 8 自主表达 表达训练 STEP 9
即学即练 跟踪训练 三 我的老师 STEP 1 心理助学 心智训练 STEP 2 文化导学
阅读体验 STEP 3 作品争鸣 课文精读 STEP 4 专题研习 专题训练 STEP 5 文本
拓展 比较阅读 STEP 6 名作鉴赏 阅读训练 STEP 7 学习日记 要点总结 STEP
8 自主表达 表达训练 STEP 9 即学即练 跟踪训练 四 展示华夏文化魅力 STEP 1 心
理助学 心智训练 STEP 2 文化导学 阅读体验 STEP 3 作品争鸣 课文精读
STEP 4 专题研习 专题训练 STEP 5 文本拓展 比较阅读 STEP 6 名作鉴赏 阅
读训练 STEP 7 学习日记 要点总结 STEP 8 自主表达 表达训练 STEP 9 即学即
练 跟踪训练 五 赵普 STEP 1 心理助学 心智训练 STEP 2 文化导学 阅读体验
STEP 3 作品争鸣 课文精读 STEP 4 专题研习 专题训练 STEP 5 文本拓展 比
较阅读 STEP 6 名作鉴赏 阅读训练 STEP 7 学习日记 要点总结 STEP 8 自主表
达 表达训练 STEP 9 即学即练 跟踪训练 作文评改档案第二单元 童年趣事第三单元 建筑
艺术第四单元 动物世界第五单元 信息传播第六单元 诗词拔萃

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>