

<<新课标语文阅读与写作3+X>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文阅读与写作3+X>>

13位ISBN编号：9787530362846

10位ISBN编号：7530362844

出版时间：2008-5

出版单位：北京教育

作者：郑丽|主编:郝朝阳//李金水

页数：188

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标语文阅读与写作3+X>>

### 前言

《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称新课标）对语文课程从“识字与写字”“阅读”“写作”“口语交际”等方面提出了明确而具体的要求。

关于阅读，新课标指出：“是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”学生语感的培养、信息的获取、社会的认知、思维的发展都离不开对语言文字作品的广泛涉猎和独立感悟。

课外自由而广泛的阅读，对语文知识的积累、综合能力的提高都具有重要的作用。

关于写作，新课标指出：“是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程。

写作能力是语文素养的综合体现。

科学适量的写作训练与指导，能够培养有能力、会思考、善表达、敢创新的人才，更能巩固与提升学生的语文知识。

增强学生的综合素质。

为了配合义务教育阶段阅读、写作方面的教与学，为了培养学生的学习兴趣、强化学生的阅读能力、提高学生的作文水平，我们特邀请具有丰富教学和研究经验的一线骨干教师编写了这套《新课标语文阅读与写作3+x》（一~九年级）系丛书。

一、关于本书的体例 以“组”为单位，每一组都遵循“3+x”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“x”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+x”的体例模式将阅读与写作练笔紧密联系起来，形成了二者的良性互动，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到学以致用目的。

二、关于本书的选材 本书打破了传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点，按照不同的主题组织材料。

本书所选文章或文辞优美，或立意高远，或结构巧妙，或构思独特，融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

三、关于本书的训练题 每篇文章后都精心设计了针对性较强的训练题。

训练题主要围绕基础知识、层次结构、思想内容、作文技法等内容对学生进行全方位的考查。

文中除了延续当前各类阅读考题的命题思路外，还适量设计了一些开放性习题。

根据不同学习阶段的特点，一~六年级分语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，七~九年级按照综合练习的形式设计习题。

关于写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运，针对性强。

学生通过恰当的训练自然可以举一反三、触类旁通。

语文学是一个日积月累、循序渐进的过程。

希望广大中小學生能够通过使用本书以感受人文智慧的光芒，分享心灵甘霖的滋润，品尝自主学习的乐趣，探究知识海洋的奥秘，在语文的天地中自由自在地翱翔。

## <<新课标语文阅读与写作3+X>>

### 内容概要

本书具有以下显著特点：**读写结合，体例新颖**：以“组”为单位，每一组都遵循“3+X”的体例编写。

“3”指每组共收录3篇阅读范文，“X”指通过范文总结出来的若干个作文技法指导。

“3+X”的体例模式将阅读与作文紧密联系起来，学生可以通过阅读学习作文技法，通过练笔加深对阅读范文的理解，从而达到“读写结合，学以致用”的目的。

**分类全面，选文经典**：打破传统阅读按体裁分类选材的模式，按照学生感兴趣的话题或者社会热点等主题组织材料。

本书所选文章融人文性、思想性、时代性、趣味性于一体，使学生在轻松阅读之余获得美的体验。

**题型多样，指导到位**：根据小学阶段的学习特点，按语言积累与运用、文章理解与感悟、综合实践与写作三个栏目设计习题，针对性强。

写作练笔部分的训练题都附有技法指导，具体指导学生如何写好作文，匠心独运。

## &lt;&lt;新课标语文阅读与写作3+X&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一组 伟大的母亲——永恒的雕塑 阅读 1. 母亲的珠宝 2. 爱痕 3. 伞的故事 写作练笔 妈妈的手
- 第二组 宠物明星 阅读 1. 小猪胖胖 2. 珍贵的熊猫 3. 牧羊狗 写作练笔 我的最爱
- 第三组 回忆快乐往事 阅读 1. 成语接龙 2. 吃蚕蛹 3. 远去的童年游戏 写作练笔 1. 小学生活的回忆 2. 买菜
- 第四组 创新让你与众不同 阅读 1. 从小事中激发创意 2. 蜜蜂与苍蝇 3. 苹果被冰雹砸伤了 写作练笔 贵在创新
- 第五组 昂起头来真美 阅读 1. 跟着自信走 2. 相信自己 3. 自信是金 写作练笔 我获得了三好学生奖状
- 第六组 人与自然 阅读 1. 七月, 走出积木般的城市 2. 旭日 3. 泥土 写作练笔 1. 地球家园 2. 雪
- 第七组 与人为善 阅读 1. 每天为别人做一件善事 2. 一村菊香 3. 爱暖心扉 写作练笔 1. 这件事教育了我 2. 深刻的教训
- 第八组 家庭协奏曲 阅读 1. “科学迷”的烦恼 2. 与爱同在 3. 征服岁月 写作练笔 1. 我的 2. 我最熟悉的人
- 第九组 多姿多彩的植物世界 阅读 1. 植物的眼睛 2. 茉莉 3. 赏梅 写作练笔 1. 石榴 2. 我爱家乡的
- 第十组 别只当童话故事读 阅读 1. 两棵柳树 2. 海螺 3. 蜡笔盒里的风波 写作练笔 1. 狼和狐狸 2. 笔杆和笔芯
- 第十一组 可爱的祖国 阅读 1. 可爱的祖国 2. 祖国 3. 我的祖国(节选) 写作练笔 迷人的鄱阳湖
- 第十二组 朋友一生一起步 阅读 1. 友谊要经得起磨难 2. 我真感动 3. 祷告的手 写作练笔 1. 学校的“小医生” 2. 他摔倒以后
- 第十三组 美好的回忆 阅读 1. 怀念小时候 2. 特殊的礼物 3. 我的一张照片 写作练笔 1. 家中一件令人感动的事 2. 我家的新鲜事
- 第十四组 学会感恩 阅读 1. 孝心 2. 半吨煤 3. 我爱红蜡烛 写作练笔 1. 我后悔 2. 发生在你身边的一件事
- 第十五组 我观察、我发现 阅读 1. 我讨厌城市“牛皮癣” 2. 仙人掌 3. 妈妈炒菜 写作练笔 1. 美丽的教学大楼 2. 家乡的一座桥
- 第十六组 我心中的天然乐园 阅读 1. 烟台的海 2. 台湾的蝴蝶谷 3. 美丽的田野 写作练笔 1. 一件精美工艺品 2. 可爱的小羊羔
- 第十七组 视读有感 阅读 1. 读《小抄写员》有感 2. 读《眼睛的话》 3. 读《劝学》有感 写作练笔 观有感
- 第十八组 在困难面前多一份勇气 阅读 1. 不要小瞧勇气 2. 脚印 3. 退回去的勇气 写作练笔 探险精神
- 第十九组 与书同行 阅读 1. 鲁迅爱书的故事 2. 读书要有选择 3. 爱书的爸爸 写作练笔 1. 我在书中长大 2. 读后感
- 第二十组 爱的纽带 阅读 1. 洁白的木槿花 2. 爱的纽带 3. 相逢是首歌 写作练笔 我的外婆
- 第二十一组 走进梦幻般的想象世界 阅读 1. 梦中未来 2. 二十年后的我 3. 假如我失去三天光明 写作练笔 假如我是一滴水
- 第二十二组 默读父亲 阅读 1. 拐弯处的回头 2. 我的爸爸 3. 我的父亲丰子恺 写作练笔 伟大的父爱
- 第二十三组 大千世界无奇不有 阅读 1. 奇妙的舌头 2. “鬼火”是怎么回事? 3. 动物也能预测天气 写作练笔 冷血动物
- 第二十四组 把苹果分给别人一半 阅读 1. 最小的苹果 2. 财富也可以分享 3. 与员工分享快乐 写作练笔 1. 我们的好班长 2. 卖火柴的小女孩来到我的家
- 第二十五组 我爱那片绿 阅读 1. 绿 2. 云雀的心愿 3. 小草 写作练笔 我的家乡美
- 第二十六组 漫游未来世界 阅读 1. 种出来的“房子” 2. 维和之战 3. 神奇的纳米 写作练笔 1. 未来地球 2. 20年后的同学聚会 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>