

<<新课标语文探究与创新阅读>>

图书基本信息

书名：<<新课标语文探究与创新阅读>>

13位ISBN编号：9787530362921

10位ISBN编号：7530362925

出版时间：2008-6

出版时间：北京教育出版社

作者：郝朝阳，李金水 主编，《新阳光英语阅读》编委会 编

页数：151

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标语文探究与创新阅读>>

### 内容概要

综观近几年全国各地高考、中考、小考语文试题，我们不难发现，阅读题所占的比重越来越大，题型也越来越多样化，并且具有一定的针对性。

这就在客观上给同学们的语文能力提出了新的要求，即重视课外阅读，不断提高阅读能力。

所谓阅读，就是通过对文学作品的广泛涉猎去领会其意义，它既可培养语感，提升文化素养，又可以增加社会与科学常识，丰富人的阅历。

可以这么说，生活离不开语文，语文离不开阅读，阅读与人们的生活息息相关。

我们每天都进行的读书或看报、上网查找资料，无不与阅读有着密切的关系。

“新课标”明确要求：“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度的、有创意的阅读，利用阅读期待、阅读反思和批判等环节，拓展思维空间，提高阅读质量。

”为了配合中小学语文阅读教学，培养学生探究创新精神、帮助学生掌握阅读方法，我们特聘具有丰富经验的一线教师精心编写了这套《新课标语文探究与创新阅读》丛书，供二至九年级学生使用。

它具有以下显著特点：一、入选文章的经典性和趣味性 所选文章符合中小学学生的身心发展特点，适应学生的认知水平，题材丰富，风格各异，文质优美，具有浓厚的文化内涵和强烈的时代气息，使学生能够通过阅读受到情感熏陶，获得思想启迪，享受审美乐趣。

二、编排体例的创新性和科学性 打破以往按照体裁分类的陈旧模式，而是别出心裁地按照不同的主题编排内容，从而使得本书的阅读真正成为多角度的阅读、有创意的阅读，令人有耳目一新之感。

三、训练试题的综合性和开放性 书中的训练题按照词语搜索与训练、探究阅读与训练、写作创新与训练三大板块进行设计，难易适中、综合性强。

针对新课标的理念，本书设计的适量的探究性开放试题，能让学生在训练中逐步提升感受、理解、欣赏和评价的能力，以达到巩固与提高语文水平的目标。

衷心希望这套《新课标语文探究与创新阅读》丛书能带给大家不一样的惊喜，使它成为学生日常学习与提高成绩的必备工具，成为教师辅导学生、家长辅导孩子的好帮手。

愿本书能使同学们的阅读水平跨上一个新的台阶，应试成绩实现一次大的飞跃。

## &lt;&lt;新课标语文探究与创新阅读&gt;&gt;

## 书籍目录

一、童年伙伴 阅读1 我敬佩的“小包公” 阅读2 我的小伙伴 阅读3 我的同桌 阅读4 班上的活宝 阅读5 “大男” 二、家庭剪影 阅读6 “临时大总统” 阅读7 我的油布伞 阅读8 “精彩极了”和“糟糕透了” 阅读9 我的爸爸 阅读10 母爱是一根穿针的线 三、赛场风云 阅读11 爬竿比赛 阅读12 梳辫子比赛 阅读13 这次活动真好 阅读14 扳手劲比赛 四、心爱之物 阅读15 我爱邮票 阅读16 一盏精致的小台灯 阅读17 十八罗汉 阅读18 红色的小闹钟 阅读19 我心爱的小自行车 五、四季如歌 阅读20 春天的大森林 阅读21 夏 阅读22 我爱秋天 阅读23 美丽的秋天 阅读24 四季的美 六、众生百态 阅读25 捏面人 阅读26 一个热心肠的老人 阅读27 售票员阿姨 阅读28 豆腐“王老抠” 阅读29 “小博士” 七、校园写真 阅读30 操场上的笑声 阅读31 听“洋老师”讲课 阅读32 发书 阅读33 美丽的谎言 八、我想对您说 阅读34 还我童年 阅读35 放开手吧,妈妈 阅读36 老师,我想对您说 阅读37 给我一个快乐的双休日吧 阅读38 我告诉你一个秘密 九、活动记事 阅读39 艰苦的劳动 阅读40 比赛 阅读41 爬竿 阅读42 一次大扫除 十、奇思妙想 阅读43 假如风有颜色 阅读44 七色彩虹 阅读45 二十年后的学校 阅读46 空中花园 阅读47 梦幻宾馆 十一、山河美景 阅读48 庐山云雾 阅读49 奇妙的雨世界 阅读50 海 十二、动物世界 阅读51 八哥 阅读52 珍贵的熊猫 阅读53 可爱的小狗 十三、读后观后感 阅读54 《火烧圆明园》观后感 阅读55 读《蚕和蜘蛛》有感 阅读56 《群鸟学艺》读后感 阅读57 在笑声中受到教育 十四、欢乐总动员 阅读58 一件高兴的事 阅读59 吃西瓜喽 阅读60 童年趣事 阅读61 钓鱼真有趣 十五、植物大观 阅读62 太阳花 阅读63 我爱芦苇 阅读64 石榴 阅读65 我爱牵牛花 十六、名人故事 阅读66 回报善良 阅读67 爱迪生的故事 阅读68 司马迁退礼 阅读69 亚洲有我,中国有我 十七、登陆科学岛 阅读70 科学无处不在 阅读71 花钟 阅读72 海洋——21世纪的希望 十八、嘿,真是没想到 阅读73 蟋蟀和蚂蚁 阅读74 脚比路长 阅读75 聪明的蜗牛 阅读76 高傲的柳枝姑娘 参考答案

章节摘录

在我家的装饰橱里，摆着十八罗汉。

它们都是妈妈费了很大劲才买到的，我可喜欢它们啦！

这十八罗汉个个都只有拳头大，它们有的在念经，有的在敲木鱼……形态各异，栩栩如生。

只见一个老罗汉头剃得光光的，摸上去滑溜溜的。

它上身袈裟是绿色的，下身是粉红色的，还镶着黑色的边，脚边放着一个黄色的小木鱼，色彩鲜艳夺目，显得稳重大方。

它皱着雪白的眉毛，眼睛瞪得大大的，鼻孔像在“呼呼”地喘着气，嘴巴也张大了，额头上的皱纹更加深了，像在气呼呼地说：“看我怎样教训你！”

”它又像在摇头叹气：“唉，真是不学无术啊！”

”它在生谁的气呢？

我顺着它的目光一看，哈，是个调皮的小罗汉！

这个小罗汉披着鲜红的袈裟，上面绣着金黄色的花纹，还镶着绿边，打扮得可真漂亮。

它坐在蓝色的蒲团上。

瞧，连打坐都不老实，跷起二郎腿，脚一晃一晃的，露出黑亮亮的僧鞋底，真悠闲啊！

最引人注目的是它的表情。

它耸起眉头，眼睛睁得大大的，眼珠向上翻着，鼻子一歪，嘴一撇，像在自言自语地说：“哼，我就不打坐，看你能怎样！”

”看样子，它是一个刚刚加入罗汉行列的小徒弟。

瞧它那满不在乎的样子，真会把老罗汉气个半死。

望着它我不由“扑哧”一声笑了。

编辑推荐

王大绩，北京市语文特级教师，现任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，北京市朝阳区教育学院特聘顾问，“清华同方”教育科学研究院特聘专家。  
紧扣新课标，依据新教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>