

<<(2013-2014学年)考点大观>>

图书基本信息

书名：<<(2013-2014学年)考点大观>>

13位ISBN编号：9787530371756

10位ISBN编号：7530371754

出版时间：2009-8

出版地：北京教育

作者：李彪//马辉海|主编:刘强

页数：294

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<(2013-2014学年)考点大观>>

内容概要

为了适应改革的新形势，全面推进素质教育，做到与语文教材的调整同步配套，并帮助中小学生学习全面、科学、扎实地掌握语文教材中文言文部分的学习内容，我们力邀了长期工作在语文教学第一线、古文功底深厚、教学经验丰富的专家和高级语文教师，特编写了这套《中小学文言文表解词典》。

此书的编写紧扣教育部最新颁发的语文教学大纲，涵盖了中小学语文“新课标”教材中的全部文言文，对课本中古代作家的作品进行了多角度、全方位的介绍。

这套书的最大特点是以表解的形式详解精析课文内容，为国内外图书市场策划、出版、发行之首创。

初高中书内的每篇讲读课文都有“题解”、“对译注释”、“结构图析”、“重点、难点、考点”、“习题解答”五个部分，且绝大部分以表解的形式出现。

“题解”，表中分行注明课文出处，简介作者和写作背景，解释题意，概述思想内容和写作特色。

“对译注释”，一表左右两列，左列为对译表，采用原文和译文逐词逐句上下对照的形式，以直译为主，意译为辅的方法进行“对号入座”的翻译；右列为注释表，对原文中有疑难的字词在相对应的位置给以必要的注释和精要的说明，一目了然，易于学生阅读。

对译准确，注释简明，说明精当。

“结构图析”，或以条形图，或以点状图，或以折线图，或以饼形图绘出课文板块结构、脉络走向制图，侧重于课文的章法和题旨，构图美观，设计新颖，形式多样，条理清晰。

能为教者提供板书设计，可助学者进一步领会课文内容。

“重点、难点、考点”，以表解的形式，提纲性地列举分散在本课文中学生须要掌握的知识精要之点。

表中既有重点的提示，又有难点的突破，还有考点的归纳。

注意了整体规划，保持了知识的连续性，贯彻了由浅入深、由少到多的原则，利于知识的系统消化，更利于学生的知识测验和应考。

具有“精要”、“醒目”、“系统”、“实用”、“可操作”的特点。

小学部分注意了知识的理解和诗词的背诵，初中部分突出了字词的归纳和掌握，高中部分强调了知识的链接和句法的辨析。

“习题解答”，对教材中的课后习题进行了准确、简明的标准化解答，有利于学生进一步理解和掌握课文内容。

为了使学能积极思考问题、独立完成好作业，并方便其检查自己的解题能力和效果，我们特将“习题解答”部分统一起来附于每册书的后面，以便查找。

在初中、高中的下册还分别附有表格式的古文基础知识汇总，以及应试精华两大内容。

前者，对本册文言文中的语法现象进行归纳，并举例加以说明，便于学生对古典词汇的积累和对相关文言文知识的复习巩固；后者，综合近年来语文各类考试中文言文部分的试题精华，由名师精编指导解答，针对性强，能迅速提高学生的应试能力。

要说及的是，小学部分没有“重点、难点、考点”和“习题解答”两个部分，换成了“引你欣赏”和“做做说说”两大内容。

“引你欣赏”，是以浅显的语言，对所学之课文从思想内容和写作特色两个方面，进行简要的讲解和分析，以便学生理解课文内容。

同时也想给教师辅导学生学之提供必要的参考，力争“清晰”、“准确”、“精要”、“易懂”。

“做做说说”，则是为适应少年儿童接受知识的特点，并结合每篇课文的具体情况，特意设计一些写写、读读、背背、讲讲和做做等多样的练习题，来帮助学生进一步理解和掌握课文内容。

这是寓教于乐、背思结合的愉快教学法的一种小试验。

总之，“一图胜千言”。

本套书的表解明晰，重点突出，直观易学，有触类旁通、举一反三之效。

它具有科学性、系统性、多样性、针对性、准确性、完整性、比较性、综合性等八大特点，不仅便于中小学师生的教与学，也有利于社会青年的自学和在职干部的进修。

<<(2013-2014学年)考点大观>>

书籍目录

七年级上册 童趣 《论语》十则 古代诗歌四首 观沧海 次北固山下 钱塘湖春行 天净沙
秋思 山市 《世说新语》两则 咏雪 陈太丘与友期 寓言四则(选二) 智子疑邻 塞翁失马
龟虽寿 过故人庄 题破山寺后禅院 闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 夜雨寄北 泊秦淮 浣溪沙
过松源晨炊漆公店 如梦令 观书有感七年级下册 伤仲永 木兰诗 孙权劝学 口技 短文两篇
夸父逐日 共工怒触不周山 狼 山中杂诗八年级上册八年级下册九年级上册九年级下册
附录一：教材课后习题答案附录二：近3年全国各地文言文中考试题精选

编辑推荐

王大绩（北京市陈经纶中学语文特级教师）、周沛耕（北京大学附中数学特级教师）、范存智（北京大学附中特级教师）、苏明义（北京市物理特级教师）、郑克强（北京市化学特级教师）、林祖荣（北师大附属实验中学生物特级教师）、梁侠（北师大附属实验中学政治特级教师）、田佩淮（清华大学附属中学地理特级教师）、李明赞（北京四中历史特级教师）、张道林（北京市历史特级教师）、联合推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>