

<<新课标考题大观>>

图书基本信息

书名：<<新课标考题大观>>

13位ISBN编号：9787530373170

10位ISBN编号：753037317X

出版时间：2010-1

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：198

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新课标考题大观>>

内容概要

《新课标·考题大观：中考生物》主要包括了专题一、生物体的结构层次、专题二、生物与环境、专题三、生物圈中的绿色植物、被子植物的一生、绿色植物的作用、专题四、生物圈中的人、人的生活需要营养和空气、人体内的物质运输和废物的排出、人体生命活动的调节及人在生物圈中的作用、专题五、动物的运动和行为、专题六和生物的生殖、发育与遗传、变异等等。

<<新课标考题大观>>

书籍目录

专题一 生物体的结构层次 专题二 生物与环境 专题三 生物圈中的绿色植物
一、被子植物的一生 二、绿色植物的作用 专题四 生物圈中的人 一、人的生活需要
营养和空气 二、人体内的物质运输和废物的排出 三、人体生命活动的调节及人在生物圈中的
作用 专题五 动物的运动和行爲 专题六 生物的生殖、发育与遗传、变异 一、生物
的生殖和发育 二、生物的遗传和变异 专题七 生物多样性 专题八 生物技术 专
题九 健康地生活 专题十 科学与探究

<<新课标考题大观>>

章节摘录

通过呼吸作用将进入体内的有机物分解成二氧化碳和水，这些物质进入环境后又可以被植物利用进行光合作用。

所以，动物促进了生态系统中的物质循环。

26.解析：D植物能够增大空气的湿度，增加降雨量。

同时植物的根系能够保持水土，防止水土流失。

27.解析：C红树林发达的根系能够适应海岸湿地生活，属于生物对环境的适应。

28.解析：D杨树和柳树落叶、松树和柏树不落叶的特性都与寒冷环境相适应，体现了它们对寒冷环境的适应。

29. (1) 分解者非生物部分 (2) 被吃与吃 (或捕食) 被细菌、真菌分解 (或分解动植物遗体或分解作用或分解) 植物—虫—鸟 (3) 鸟解析：(1) 在生态系统中，细菌、真菌能将有机物分解成无机物，属于分解者。

该图要组成一个完整的生态系统，还需要增加阳光、水分等非生物部分。

(2) 虫和植物之间以及食虫鸟和虫之间是捕食关系，而细菌、真菌能将动植物的遗体分解。

所以，本题中的一条食物链是：植物—虫—鸟。

(3) 鸟是该生态系统中营养级别最高的生物，所以，有毒物质在鸟的体内蓄积得最多。

30. (1) 胎生、哺乳 (2) 青草的叶肉细胞有细胞壁、液泡和叶绿体，而动物细胞没有 (3) 藏羚羊有系统，而青草没有 (4) 消费者 (5) 蛋白质和DNA解析：(1) 藏羚羊属于哺乳动物，胎生、哺乳是哺乳动物特有的生殖、发育特点。

(2) 动物细胞和植物细胞在结构上最显著的区别是动物细胞没有细胞壁、液泡和叶绿体等结构。

(3) 动物和植物在结构层次上最显著的区别是植物没有系统这一层次。

(4) 藏羚羊属于动物，必须利用现成的有机物为食物，是生态系统中的消费者。

<<新课标考题大观>>

编辑推荐

中考真题，以一当十，精妙解析，画龙点睛。
1年预测，2年模拟，3年真题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>