

<<高考作文>>

图书基本信息

书名：<<高考作文>>

13位ISBN编号：9787530373422

10位ISBN编号：7530373420

出版时间：2010-1

出版时间：北京教育

作者：蔡德权

页数：245

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高考作文>>

内容概要

本书的原则与特点 本书的核心 按高考作文评分项进行分类,选取最具代表性的100篇“最巧妙”与100篇“最可惜”的高考作文进行实例解读,并针对12个评分项分别给出满分攻略。

本书想告诉你 作文应试专家对“巧妙作文”进行亮点剖析,指导考生如何用巧妙的方法使作文“亮点”凸显,掌握得分点对“可惜作文”列出问题清单,运用有效而实用的方法杜绝失误和硬伤,以免误入失分陷阱。

本书最值得推荐之处 让考生对“最巧妙作文”与“最可惜作文”进行对照比较,并结合评分细则从根本上掌握得分要点,避免失误,使考生巧妙应对高考作文。不留遗憾。

作者简介

顾振彪，中学语文教材编写资深专家、教育部新语文课程标准编写组成员、著名语文教育教学研究学者，中央教科所“中小学生作文个性化发展研究”总课题核心组成员。

<<高考作文>>

书籍目录

第一章 高考作文阅卷评分揭秘 一、高考作文网络阅卷流程图 二、高考作文评分步骤解析 三、高考作文评分标准及细则解析 四、“高考作文评分标准”得分点全解 第二章 按评分标准分项解读最巧妙与最可惜的考场作文 基础等级之“审题”篇 最巧妙的高考作文(9篇) 最可惜的高考作文(7篇) 基础等级之“立意”篇 最巧妙的高考作文(9篇) 最可惜的高考作文(8篇) 基础等级之“内容”篇 最巧妙的高考作文(8篇) 最可惜的高考作文(6篇) 基础等级之“感情”篇 最巧妙的高考作文(7篇) 最可惜的高考作文(6篇) 基础等级之“结构”篇 最巧妙的高考作文(8篇) 最可惜的高考作文(8篇) 基础等级之“语言”篇 最巧妙的高考作文(8篇) 最可惜的高考作文(7篇) 基础等级之“文体”篇 最巧妙的高考作文(7篇) 最可惜的高考作文(4篇) 发展等级之“深刻”篇 最巧妙的高考作文(4篇) 最可惜的高考作文(4篇) 发展等级之“丰富”篇 最巧妙的高考作文(4篇) 最可惜的高考作文(4篇) 发展等级之“文采”篇 最巧妙的高考作文(4篇) 最可惜的高考作文(4篇) 发展等级之“创新”篇 最巧妙的高考作文(4篇) 最可惜的高考作文(4篇)

章节摘录

插图：允许做的多元化解读。

高分捷径高考作文的前提条件是内容切合题意。

考生要善于从关键词句中提取重要信息，准确把握命题意图。

还要仔细阅读分析题目中的每一句话、每一个词，包括写作要求中的每一项内容，确保无一遗漏。

准确理解话题的含义是做到符合题意的基础；准确把握话题涉及的范围，有利于考生在话题的范围之内找到适合自己写作的最佳切入点；表达中有意凸显题意是成功的妙招。

比如在开头、结尾、段首这些关键处把体现题意的文句“亮出来”，让阅卷者能清楚看到。

易陷误区 未审清写作重点，切入角度不恰当，短语中的重点词语把握不住。

对词语概念的内涵外延把握不确切、不到位。

第一种情况，有的题目中的某个词语本身包含有两个或两个层面以上的含义，有的学生在审题时会简单地把它理解为其中的一个。

这种情况经常出现在由两个语素组成的并列式合成词和具有比喻义的词语上。

第二种情况，有些词语有其特定的含义，有的学生在这一点上混淆、分辨不清，以致写错了方向。

第三种情况，题目中有的词语属于非常用词或属于个别学科、领域的特定用语，考生对它的具体含义不明白，把它曲解成别的意思。

<<高考作文>>

编辑推荐

《高考作文:最巧妙与最可惜的考场作文》：按高考作文评分项实例链接，100篇最巧妙的高考作文，亮点完全解析，掌握得分点。

100篇最可惜的高考作文列出问题清单，规避失分点。

高考作文评分标准分项指导，达标提示 / 高分捷径 / 易陷误区 / 标杆范文。

全国50所名校联合推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>