

<<新课标·考点大观>>

图书基本信息

书名：<<新课标·考点大观>>

13位ISBN编号：9787530375815

10位ISBN编号：7530375814

出版时间：1970-1

出版单位：北京出版集团公司，北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：362

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新课标·考点大观>>

### 内容概要

《新课标·考点大观：七年级生物（人教版）》功能版块划分科学、安排合理，对知识点和考点进行百分百的覆盖，既可以用来系统地学习，又可以针对个别知识点当做工具书使用。在内容布局上注重人性化阅读的习惯，方便学生使用和查询。

## &lt;&lt;新课标·考点大观&gt;&gt;

## 书籍目录

上册	第一单元 生物和生物圈	第一章 认识生物	第一节 生物的特征	第二节 调查我们身边的生物	章末总结	第二章 生物圈是所有生物的家	第一节 生物圈	第二节 环境对生物的影响	第三节 生物对环境的适应和影响	第四节 生态系统	第五节 生物圈是最大的生态系统	章末总结	第二单元 生物和细胞	第一章 观察细胞的结构	第一节 练习使用显微镜	第二节 观察植物细胞	第三节 观察动物细胞	章末总结	第二章 细胞的生活	第一节 细胞的生活需要物质和能量	第二节 细胞核是遗传信息库	第三节 细胞通过分裂产生新细胞	章末总结	第三章 细胞怎样构成生物体	第一节 动物体的结构层次	第二节 植物体的结构层次	第三节 只有一个细胞的生物体	章末总结	第四章 没有细胞结构的微小生物——病毒	第三单元 生物圈中的绿色植物	第一章 生物圈中有哪些绿色植物	第一节 藻类、苔藓和蕨类植物	第二节 种子植物	章末总结	第二章 被子植物的一生	第一节 种子的萌发	第二节 植株的生长	第三节 开花和结果	章末总结	第三章 绿色植物与生物圈的水循环	第一节 绿色植物的生活需要水	第二节 水分进入植物体内的途径	第三节 绿色植物参与生物圈的水循环	章末总结	第四章 绿色植物是生物圈中有机物的制造者	第一节 绿色植物通过光合作用制造有机物	第二节 绿色植物对有机物的利用	章末总结	第五章 绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡	第六章 爱护植被·绿化祖国
下册	第四单元 生物圈中的人	第一章 人的由来	第一节 人类的起源和发展	第二节 人的生殖	第三节 青春期	第四节 计划生育	章末总结	第二章 人体的营养	第一节 食物中的营养物质	第二节 消化和吸收	第三节 关注合理营养与食品安全	章末总结	第三章 人体的呼吸	第一节 呼吸道对空气的处理	第二节 发生在肺内的气体交换	第三节 空气质量与健康	章末总结	第四章 人体内物质的运输	第一节 流动的组织——血液	第二节 血流的管道——血管	第三节 输送血液的泵——心脏	第四节 输血与血型	章末总结	第五章 人体内废物的排出	第一节 尿的形成和排出	第二节 人粪尿的处理	章末总结	第六章 人体生命活动的调节	第一节 人体对外界环境的感知	第二节 神经系统的组成	第三节 神经调节的基本方式	第四节 激素调节	章末总结	第七章 人类活动对生物圈的影响	第一节 分析人类活动破坏生态环境的实例	第二节 探究环境污染对生物的影响	第三节 拟定保护生态环境的计划	章末总结												

## 章节摘录

患者不喝海水，只是长期食用当地的鱼虾，为什么他们体内的汞含量会这么高呢？你能用生态系统的知识来解释吗？

思路分析：解决此题的关键就是从资料中找出有用的信息。

从上面的资料中可以知道：水俣湾的海水被汞污染；汞在生物体内不容易被分解和排出；患者长期食用当地鱼虾；患者体内汞含量很高。

现在，我们可以这样思考：汞污染的是海水（已知 ），患者不喝海水而体内汞含量很高（已知 ），说明汞一定来自他们的食物——鱼虾（已知 ）。

从海洋生态系统的食物链和食物网判断，这些鱼虾体内的汞一定也来自它们的食物。又从已知条件 可以知道，汞会在鱼虾和人体内积累，才使人患病。这证明了我们的判断是正确的。

答案：水俣湾地区的鱼虾和居民，都是通过食物链，把汞带进自己的体内，并且不断积累，从而患水俣病。

（针对性训练3）按照国务院办公厅下发的《关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》，2008年6月1日起，在全国范围内，禁止生产、销售、使用厚度小于0.025毫米的塑料购物袋。

<<新课标·考点大观>>

编辑推荐

以考点之不变，应考题之万变。  
同步考点面面观，学习能力倍倍翻。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>