

<<高中生物必修1>>

图书基本信息

书名：<<高中生物必修1>>

13位ISBN编号：9787530383490

10位ISBN编号：7530383493

出版时间：2011-8

出版时间：北京教育出版社

作者：刘强 编

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生物必修1>>

内容概要

《提分教练：高中生物（必修1）（人教版）》主要介绍：1.认真预习的习惯很多同学只重视课堂上认真听讲，课后完成作业，而忽视课前预习，有的同学根本没有作过课前预习。其中最主要的原因不是没有时间，而是没有认识到预习的重要性。

2.专心听课的习惯

如果课前没有一个“必须当堂掌握”的决心，会直接影响听讲的效果。如果在每节课前，学生都能自觉地要求自己“必须当堂掌握”，那么，上课的效率一定会大大提高。

3.及时复习的习惯

及时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解，防止在学习后通常会发生的急速遗忘的情况。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘的速度最快，然后逐渐缓慢下来。

4.独立完成作业的习惯

明确做作业是为了及时检查学习的效果。经过预习、上课、课后复习，知识究竟有没有领会，有没有记住，记到什么程度，知识能否应用，应用的能力有多强，这些学习效果问题，单凭自我感觉是不准确的。

5.练后反思的习惯

在读书和学习的过程中，每个同学都进行过强度较大的练习，但做完题目并非大功告成了，更重要的在于将知识引申、扩展、深化，因此，反思是解题之后的重要环节。

6.积极应考的习惯

从学生的角度讲，考试的结果直接关系到对自己的评价，也关系到自己的切身利益。从学校的角度讲，老师可以检查教和学的近期效果，以便对教学进行及时调整。为了推动学生的系统复习，提高学生的自学能力，要把考试作为一项重要工作来抓。

7.阅读自学习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体。学习中遇到的大量问题，主要靠自己来解决。阅读是自学的一种主要形式。通过阅读教科书，学生可以独立领会知识，分析知识的前后联系，形成能力。

8.观察的习惯对客观事物的观察，是获取知识最基本的途径，也是认识客观事物的基本环节，因此，观察被称为学习的“门户”和打开智慧的“天窗”。每一位同学都应当学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯，培养敏锐的观察能力。

9.切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”。同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的。遇到问题，同学之间要互帮互学，展开讨论。每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂似的，不断吸取群芳精华，经过反复加工，最终酿造成知识的蜂蜜。

10.总结归纳的习惯

<<高中生物必修1>>

书籍目录

卷首语

第1章走近细胞

第1节 从生物圈到细胞

第2节 细胞的多样性和统一性

章末热点专题

第2章 组成细胞的分子

第1节 细胞中的元素和化合物

第2节 生命活动的主要承担者--蛋白质

第3节 遗传信息的携带者--核酸

第4节 细胞中的糖类和脂质

第5节 细胞中的无机物

章末热点专题

第3章 细胞的基本结构

第1节 细胞膜——系统的边界

第2节 细胞器--系统内的分工合作

第3节 细胞核--系统的控制中心

章末热点专题

第4章 细胞的物质输入和输出

第1节 物质跨膜运输的实例

第2节 生物膜的流动镶嵌模型

第3节 物质跨膜运输的方式

章末热点专题

第5章 细胞的能量供应和利用

第1节 降低化学反应活化能的酶

第2节 细胞的能量“通货”--ATP

第3节 ATP的主要来源--细胞呼吸

第4节 能量之源--光与光合作用

章末热点专题

第6章 细胞的生命历程

第1节 细胞的增殖

第2节 细胞的分化

第3节 细胞的衰老和凋亡

第4节 细胞的癌变

章末热点专题

参考答案

答案全解全析

附录

教材课后习题答案

测试卷

同步测试卷

<<高中生物必修1>>

编辑推荐

勤奋促成绩 教练助提分

<<高中生物必修1>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>