

<<与宝宝对话>>

图书基本信息

书名：<<与宝宝对话>>

13位ISBN编号：9787530452561

10位ISBN编号：7530452568

出版时间：2011-8

出版时间：北京科学技术出版社

作者：莎莉·沃德

页数：319

译者：毛敏

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与宝宝对话>>

前言

我非常热爱语言，对人际交流也有着浓厚的兴趣，这促使我成为一名言语—语言治疗师——言语—语言治疗师的主要工作是治疗各种语言交流障碍(从唇腭裂婴儿遇到的语言障碍到成年人與人交流时存在的口吃问题)。

我在伦敦取得言语—语言治疗师从业资格，结婚之后我搬到了曼彻斯特，在那里我又获得了为听力受损者做治疗的资格。

之后不久，我有了自己的3个孩子——1个女儿和2个儿子，他们使我对人类语言能力和沟通能力的发育有了更加全面、深入的理解。

从1980年开始我就在曼彻斯特做兼职，我工作的地方如今被称作“曼彻斯特国家社区健康服务中心”，我的工作主要是在听力受损的孩子入学之前对其家长进行指导。

除此之外，我还在治疗室上班，为有着各种不同程度的语言障碍的孩子做治疗。

后来，我被任命为主治医师，一方面负责为存在语言交流障碍、听力困难和学习障碍的孩子做治疗，另一方面对言语—语言治疗师和其他相关专业人员进行专业培训。

此外，我还有幸被聘为皇家言语—语言治疗师学院的语言发展障碍研究顾问，这样一来，全国的同行在需要的时候都可以向我咨询，我会对他们提出的问题进行解答。

随后，幸运再次降临在我的身上，我有幸获得西北地区卫生局3年的研究基金资助。

在该基金的支持下，我通过研究找到了对1岁以下的婴儿的语言发育迟缓问题进行准确检测的方法，同时还完成了关于听力受损、学习能力低下以及患有耳聋和自闭症的孩子对声音的反映的相关研究。

凭借这些研究，我获得了博士学位。

在此之后，我被任命为首席言语—语言治疗师，负责为“曼彻斯特国家社区健康服务中心”有语言和交流障碍的孩子做治疗。

在工作中，我逐渐对儿童的听力和注意力发育产生了浓厚的兴趣，我发现二者与儿童的语言能力发育有着密不可分的联系。

后来，我和我的同事迪得莉盖尔·伯基特获得了一个定期为学前儿童做治疗的机会。

迪得莉盖尔是一位非常优秀的、一直令我敬佩的言语—语言治疗师，我们两个人在工作中互相学习，取长补短，共同帮助我们的小患者提高语言能力和交流能力。

我们逐渐掌握了一套效果甚佳的提高语言能力和交流能力的方法，这套方法完全依靠父母的力量来帮助孩子提高语言能力和交流能力。

让我们感到欣喜的是，如果孩子的语言发展障碍不是由耳聋、自闭症、神经系统发育障碍或者整体发育迟缓所引起的，而且父母能够并且愿意按照我们的方法每天和孩子对话30分钟，那么孩子无论存在多么严重的语言障碍，都能够取得非常明显的进步。

在短短的几个星期或者几个月之内，这些孩子理解和运用语言的能力就能达到同龄孩子的正常水平。

对我——位言语—语言治疗师——来说，最好的奖励就是家长看到孩子开始与他人进行语言交流时脸上露出的笑容。

此后，我们俩就一直将这套方法作为一种干预治疗法，全身心地投入其应用之中。

我们使用“与宝宝对话”这套方法在曼彻斯特为很多来自贫寒家庭的小患者做了治疗，后来我又用它为来自全国不同地区、不同社会阶层的小患者做了治疗，这些孩子经过干预治疗之后，语言发育都有了明显的进步。

<<与宝宝对话>>

内容概要

本书系统介绍了“与宝宝对话”这一科学、实用的育儿方法，涵盖了宝宝0 - 4岁的成长期。书中凝聚了与小宝宝交流和互动时应该遵循的黄金法则，如关注宝宝所关注的事物，给宝宝留出作答的时间，不要去纠正宝宝的发音等。

家长会从中掌握正确的与小宝宝交流的方法，让每天与宝宝互动的时间不仅充满乐趣，而且对宝宝产生莫大的帮助。

“与宝宝对话”这一方法中最基本的一条原则是，家长每天都要抽出30分钟的时间单独和孩子在一起交流和互动。

无数的事例表明，家长只要按照书中的方法，每天与宝宝交流和互动30分钟，宝宝就会收获令人惊喜的进步。

另外，作者基于详尽的了解和研究，描述了婴幼儿不同时期的能力发育表现，其中既有令人欣喜的进步，也有需要注意的问题。

此外，作者还讲述玩具、书籍、电视和音像对孩子成长的影响，告诉家长如何在“与宝宝对话”中以最佳方式利用这些资源，帮助宝宝取得更大的进步。

<<与宝宝对话>>

作者简介

莎莉·沃德是英国首席言语-语言治疗师，同时也是英国言语-语言治疗师皇家学院的导师。在其职业生涯中，她曾治疗了无数存在语言和听力发育障碍的儿童，给数以万计的家庭带来了福音。最重要的是，她通过20多年的潜心研究和实践得出了“与宝宝对话”的这套适用于所有宝宝的科学的育儿法，为无数的家长带来了科学的育儿指导。

<<与宝宝对话>>

书籍目录

序一 “与宝宝对话”的由来和研究	i
序二 关于本书	viii
从出生到3个月	001
“与宝宝对话”之前——关键能力的发育	001
第1个月	002
第2个月	006
第3个月	008
小结	011
应该注意的问题	012
开始“与宝宝对话”	013
你们独处的“每天半小时”	013
“与宝宝对话”的环境	014
本阶段如何“与宝宝对话”？	015
对宝宝提问的方式	019
“对话”中不可或缺的游戏	019
双语或者多语家庭中的大人怎样对宝宝说话？	021
“半小时”之外，怎样对宝宝说话？	023
关于宝宝看电视和录像的问题	023
?从4个月到6个月	025
“与宝宝对话”之前——关键能力的发育	025
第4个月	026
第5个月	029
第6个月	032
小结	036
应该注意的问题	037
开始“与宝宝对话”	037
你们独处的“每天半小时”	038
“与宝宝对话”的环境	038
给宝宝“回答”你的时间	040
本阶段如何“与宝宝对话”？	041
关注宝宝关注的事物	046
对宝宝提问的方式	047
“对话”中不可或缺的游戏	047
“半小时”之外，怎样对宝宝说话？	051
关于宝宝看电视和录像的问题	051
?从7个月到9个月	052
“与宝宝对话”之前——关键能力的发育	052
第7个月	053

<<与宝宝对话>>

- 第8个月 059
- 第9个月 062
- 小结 066
- 应该注意的问题 066
- 开始“与宝宝对话” 067
- 你们独处的“每天半小时” 067
- “与宝宝对话”的环境 068
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
070
- 对宝宝提问的方式 076
- “对话”中不可或缺的游戏 077
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的
活动 081
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
082
- 关于宝宝看电视和录像的问题 082
- 从10个月到12个月 083
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 083
- 第10个月 084
- 第11个月 089
- 第12个月 091
- 小结 094
- 应该注意的问题 094
- 开始“与宝宝对话” 095
- 你们独处的“每天半小时” 095
- “与宝宝对话”的环境 097
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
098
- 对宝宝提问的方式 108
- “对话”中不可或缺的游戏 108
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的
活动 114
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
114
- 关于宝宝看电视和录像的问题 115
- 从13个月到16个月 116
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 116
- 第13个月和第14个月 117
- 第15个月和第16个月 124
- 小结 128
- 应该注意的问题 128
- 开始“与宝宝对话” 129
- 你们独处的“每天半小时” 129
- “与宝宝对话”的环境 130
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
131
- 本阶段的“禁忌” 138

<<与宝宝对话>>

- 对宝宝提问的方式 140
- “对话”中不可或缺的游戏 141
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的活动 146
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
147
- 关于宝宝玩电脑的问题 147
- 关于宝宝看电视和录像的问题 148
- ? 从17个月到20个月 150
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 150
- 第17个月和第18个月 151
- 第19个月和第20个月 156
- 小结 161
- 应该注意的问题 161
- 开始“与宝宝对话” 162
- 你们独处的“每天半小时” 162
- “与宝宝对话”的环境 163
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
165
- 本阶段的“禁忌” 174
- 对宝宝提问的方式 175
- “对话”中不可或缺的游戏 176
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的活动 179
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
180
- 关于宝宝看电视和录像的问题 181
- ? 从21个月到24个月 183
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 183
- 第21个月和第22个月 184
- 第23个月和第24个月 189
- 小结 194
- 应该注意的问题 194
- 开始“与宝宝对话” 195
- 你们独处的“每天半小时” 195
- “与宝宝对话”的环境 196
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
197
- 本阶段的“禁忌” 207
- 对宝宝提问的方式 207
- “对话”中不可或缺的游戏 208
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的活动 212
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
213
- 关于宝宝看电视和录像的问题 214
- 从2岁到2岁半 215

<<与宝宝对话>>

- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 215
- 从2岁到2岁3个月 216
- 从2岁4个月到2岁半 221
- 小结 225
- 应该注意的问题 225
- 开始“与宝宝对话” 226
- 你们独处的“每天半小时” 226
- “与宝宝对话”的环境 230
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
230
- 本阶段的“禁忌” 237
- 对宝宝提问的方式 237
- “对话”中不可或缺的游戏 238
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的
活动 242
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
243
- 关于宝宝看电视和录像的问题 243
- 从2岁半到3岁 245
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 245
- 从2岁半到2岁9个月 246
- 从2岁10个月到3岁 249
- 小结 254
- 应该注意的问题 254
- 开始“与宝宝对话” 255
- 你们独处的“每天半小时” 255
- “与宝宝对话”的环境 259
- 本阶段如何“与宝宝对话”？
260
- 本阶段的“禁忌” 266
- 对宝宝提问的方式 267
- “对话”中不可或缺的游戏 268
- 亲子阅读也可以成为“对话”中的
活动 272
- “半小时”之外，怎样对宝宝说话？
274
- 关于宝宝看电视和录像的问题 274
- 从3岁到4岁 276
- “与宝宝对话”之前——关键能力的发育 276
- 从3岁到3岁半 277
- 从3岁半到4岁 281
- 小结 285
- 应该注意的问题 286
- 开始“与宝宝对话” 287
- 你们独处的“每天半小时” 287
- 关于宝宝说话不流利的问题 287
- “与宝宝对话”的环境 289

<<与宝宝对话>>

本阶段如何“与宝宝对话”？

290

本阶段的“禁忌” 295

对宝宝提问的方式 295

“对话”中不可或缺的游戏 297

亲子阅读也可以成为“对话”中的
活动 301

“半小时”之外，怎样对宝宝说话？

303

关于宝宝看电视和录像的问题 304

宝宝4岁了 306

“与宝宝对话”之前——关键能力的发育 306

坚持“与宝宝对话” 308

本阶段怎样帮助宝宝？

309

“对话”中不可或缺的游戏 310

宝宝快上学了 311

结束语 312

附录 1 313

附录 2

<<与宝宝对话>>

章节摘录

版权页：在介绍宝宝各个阶段的发育状况时，我们将详细介绍宝宝的语言能力和交流能力、动作能力和认知能力、注意力和听力的发育状况，以及它们之间的相互影响。

之所以涉及这些内容，是因为我们希望年轻的父母能够更加细致地了解宝宝成长发育的知识，在陪伴宝宝成长的过程中体会到幸福和惊喜。

（父母们可要记住：不同宝宝的发育速度有所不同，存在个体差异。

在刚出生的阶段，年龄即使只相差1周，宝宝们的发育状况也可能有较大的差别。

）刚出生的宝宝完全处于无助和需要人照顾的状态，然而令人惊讶的是，他已经可以用多种方式与周围的大人互动了。

从来到这个世界的那一刻起，他就能表达自己的情绪，并且很快就能在沟通中加以应用。

出生后不久，宝宝便可以对周围的人作出回应：当有人对他说话、抱起他或者注视他时，他会安静下来；当他在妈妈的怀抱里与妈妈四目相对时，他的注意力最为集中（这可真是大自然的巧妙安排）；当有声音传来时，他会停止自己的动作，饶有兴趣地去听声音；到满1个月时，他就可以注视附近有声音的地方了。

刚出生的时候宝宝只会哭，但是不久他就能发出一些声音了。

不过，此时他发出这些声音并不是在和你交流，并不是要告诉你什么。

在这个阶段，他另有沟通手段——他会通过眼神或者哭闹告诉父母他是否想睡觉、是否觉得舒服，还会主动寻求和大人目光交流。

在最初的几周里，宝宝会由于身体的各种反应而大哭或者打嗝。

他们发出这些声音并不是在进行有意识的沟通，不过，周围的大人会将其当做有意识的沟通，于是积极作出回应，给予关注。

这样的回应为随后而来的真正沟通打下了基础。

宝宝渐渐就会明白，他不同的行为可以得到不同的回应，比如：他一哭闹，妈妈就会说“哦，你想换尿布了”；他一朝玩具看，妈妈就会一边说“宝宝想看娃娃了”，一边把玩具娃娃拿到他身边。

1个月的宝宝觉得观察人的脸很有趣，会经常看人的脸，这是因为他喜欢明暗的对比，喜欢立体的而不是平面的物体，喜欢弯曲的而不是笔直线条。

出生仅仅36小时之后，宝宝就能辨认妈妈的脸。

与看陌生人的脸相比，新生儿更喜欢凝视妈妈的脸庞。

我们不得不说，小家伙的认知能力实在令人吃惊！

新生儿喜欢观察处于动态的人，胜于观察处于动态的动物或者物品。

他还具有超凡的学习能力，如果有人朝他吐舌头或者张嘴巴，他就会学着做！

但是这种能力在两三周后会自行消失。

此外，新生儿还会模仿成人的面部表情，做出不高兴、开心或者吃惊的样子。

目前，还没有人清楚地知道新生儿为什么具备这些本领。

<<与宝宝对话>>

媒体关注与评论

在首席语言专家莎莉·沃德博士多年的职业生涯中，没有家长不对她具有开创性的“与宝宝对话”方法心怀饱满的热情和充分的信任。

——《每日电讯报》这项育儿方法革新了我们抚养孩子的方式。

——《每日镜报》用简单易懂的原则……为家长提供了独特、深入的育儿视角，可以最大限度地激发宝宝的潜能。

——《The Lady》杂志你的宝宝会成为语言大师。

——宝宝中心

<<与宝宝对话>>

编辑推荐

<<与宝宝对话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>