

图书基本信息

书名：<<高考语文高分攻略·文言文阅读卷>>

13位ISBN编号：9787530650240

10位ISBN编号：7530650246

出版时间：2008-8

出版时间：百花文艺出版社

作者：梁莉

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

近年来，文言文阅读在高考语文试卷中占据着越来越重要的位置，而这也一直是高中语文教学的难点。

为了帮助学生在最短的时间内取得最好的学习效果，我们组织多年从事高考研究、经验丰富的名师、专家，依据近年来高考命题发展趋势，总结现有教辅材料的优点与不足，博采众长，去芜存精，编写了《高考语文高分攻略：文言文阅读卷》。

现根据2008年高考语文试题和命题动态，加以修订，推出了“决胜2009版”。

全书主要包括四大板块：“高考文言文阅读解题攻略”主要对高考文言文的命题角度和答题方法进行精辟分析与总结；“高考文言文考点归纳与知识总结”主要对高考重点文言实词、文言虚词、文言句式等进行全面梳理和归纳；“最新高考文言文阅读真题详解”汇集2006年至2008年高考文言文阅读真题和答案，详细解读，分析传授答题技巧；“2009年高考文言文阅读实战训练”，根据命题趋势，精选模拟试题，供考生训练提高之用。

《2009高考语文高分攻略：文言文阅读卷决胜》着重帮助考生突破高考文言文阅读的重点、难点，指出应考中容易出现的问题，为考生指点迷津，将是你轻松获得高分的良师益友！

书籍目录

高考文言文阅读解题攻略一、高考文言文阅读命题特点与趋势分析（一）测试材料选文分析（二）测试题型、题量和分值（三）值得注意的命题思路二、高考文言文阅读考点要求分析（一）理解常见文言实词（二）理解常见文言虚词（三）理解重要的文言句式（四）理解并翻译文中的句子（五）筛选文中的信息（六）归纳内容要点，概括中心思想与分析概括作者在文中的观点态度三、高考文言文阅读制胜方略（一）夯实基础，狠抓课本（二）专题训练，组建知识库（三）方法点拨，懂点技巧四、高考文言文翻译专项指导（一）文言文翻译的标准和原则（二）文言文翻译的方法（三）文言文翻译解题方法归纳（四）文言文翻译常见失误分析高考文言文阅读考点归纳与知识总结一、文言实词考点归纳（一）理解文言实词词义的方法（二）词类活用（三）一词多义（四）古今异义二、文言虚词考点归纳（一）常见文言虚词用法归纳（二）常见固定结构用法归纳三、文言句式考点归纳（一）判断句式（二）被动句式（三）倒装句式（四）省略句式（五）疑问句式四、新版高中课本重要文言实词总结五、新版高中课本通假字总结六、新版高中课本古今异义词总结（一）单音节古今异义词（二）双音节古今异义词最新高考文言文阅读真题详解2007年全国卷 2007年全国卷 2007年北京卷2007年上海卷2008年高考文言文阅读实战训练

章节摘录

一、高考文言文阅读命题特点与趋势分析 (一) 测试材料选文分析 高考语文试卷中文言文阅读所选用的测试材料,从1999年到2003年,一直是史传文,即人物传记类散文,相对而言比较稳定。

近年来,特别是2006年、2007年,文言文阅读测试打破了史传文一统天下的局面,选材开放,以史传为主,其他文体也不断涌现。

从时代上看,包括先秦诸子散文和历史散文、唐宋散文、明清散文等。

体裁则包括人物传记、游记、政论、序跋等,且大多以叙事为主,叙议结合,可读性强,利于测试,兼具教化功能。

测试材料在各方面的多样化,体现出命题思路的逐步拓宽,值得注意。

在高考语文备考过程中,考生要特别留意文言文阅读材料的选文特点。

(二) 测试题型、题量和分值 近年来,高考语文全国卷和各省市自主命题卷中,文言文阅读的测试题型保持一贯的方式,分为单项选择题和非选择题两类。

赋分基本保持了稳定和连续。

2006年高考语文试卷中,除了上海卷为29分之外,其余试卷的分值集中在18至22分之间,较为集中的分值是20分。

到2007年,除了上海卷仍然为29分外,已有好几个省市超过20分:山东卷(22分)、广东卷(21分)、辽宁卷(24分)、湖南卷(21分)、江西卷(22分)。

说明对文言文阅读的考查出现了稳中有升的趋势。

1. 单项选择题的题量与分值 2006年高考语文试卷中,单项选择题的题量与分值基本保持稳定,除上海卷外,其余试卷的单选题一直是每题3分,总分值处于9至15分之间不等,其中有9份试卷采用4道题12分,占试卷总数的56.3%,保持近年来稳定的题量和赋分。

编辑推荐

《高考语文高分攻略文言文阅读卷决胜2009》着重帮助考生突破高考文言文阅读的重点、难点，指出应考中容易出现的问题，为考生指点迷津，将是你轻松获得高分的良师益友！
解题攻略，考点归纳，真题详解，实战训练。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>