

<<反思型教师的成长（共5册）>>

图书基本信息

书名：<<反思型教师的成长（共5册）>>

13位ISBN编号：9787530741795

10位ISBN编号：7530741799

出版时间：2008-4

出版时间：新蕾出版社

作者：牛冬梅，梁靖云 著

页数：全五册

字数：640000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思型教师的成长（共5册）>>

内容概要

文章所反映的都是老师们在教育教学实践中的切身体验。

其中有成功的喜悦，也有失误的苦恼；有生动的实例，也有冷静的思考；有燃烧的激情，也有理想的结晶。

内容多姿多彩，形式不拘一格。

那一篇篇短文，像一颗颗珍珠，闪耀着老师们智慧的光芒；像一串串音符，编织成课程改革的美妙篇章。

<<反思型教师的成长（共5册）>>

作者简介

牛冬梅，1962年11月生。

山西省实验小学校长，小学高级教师，大学本科学历，全国小学校长研修班结业。

中国教育学会小学教育专业委员会常务理事、山西省政协委员、山西省劳动模范、山西省优秀教育工作者、山西省太原市优秀专家。

主持开展“实施反思性教学促进教师专业成长”等多项省级以上研究课题，获得多项省级以上研究成果奖，应邀赴山西各地讲座二十余次，多篇论文获奖或在省级以上刊物发表。

梁靖云，男，西定襄人，1935年7月出生。

全国优秀教师，享受国务院特殊津贴的专家，太原市市委市政府特聘专家。

原任太原市教育学院院长、教授。

曾任太原市政协委员、太原市教委兼职委员、太原市中学语文教学研究会理事长。

现任中国教育学会中学语文专业委员会顾问、山西省中学语文专业委员会副理事长、太原市中小学教师导师团领导小组组长、“名教师培养工程”专家指导组组长、“名校长培养工程”领导小组副组长兼专家指导组组长。

在国家级和省级出版部门出版的主要著作有《中国古代文学史纲》《中学管理教程》《全国名校作文大观·山西卷》《先秦诗歌鉴赏辞典》等十部；发表的主要论文有《实行系统管理，发挥整体功能》《简论的商业思想》《教育行动研究——中小学教育科研的主要方式》《关于小学教师教学评价改革的思考》《课例研究——中小学校本研究的主要载体》等三十余篇。

<<反思型教师的成长（共5册）>>

书籍目录

《反思型教师的成长——成长篇》

山西省实验小学成长规划篇

自省超越

承载梦想扬帆远航

成长并快乐着

千里之行始于足下

汲取“源头活水”

路就在脚下

在平凡中闪光

为发展奠基

实践促成长

与新课标同行

坚持终身学习谱写新的篇章

站在课改的前沿追寻理想的教育

太原市杏花岭区解放路小学成长规划篇

在历练中成长

在追求中提高语文素养

教师个人发展规划

实践反思提升

扬帆奋进追寻理想

反思实践积淀

教师个人专业发展规划

太原市杏花岭区小东门小学成长规划篇

太原市杏花岭区营坊街小学成长规划篇

太原市杏花岭区北中环小学成长规划篇

太原市杏花岭区建北小学成长规划篇

太原市杏花岭区柏杨树小学成长规划篇

太原市杏花岭区小返中心校成长规划篇

太原市杏花岭区牛驼中心校成长规划篇

《反思型教师的成长——成果篇》

《反思型教师的成长——实践篇（一）》

《反思型教师的成长——探索篇》

《反思型教师的成长——实践篇（二）》

章节摘录

插图：一个主题：在情境教学中如何指导学生自主探索《数学课程标准》主张让学生在现实情境中体验和理解数学，创设与学生生活环境、知识背景密切相关的、又是学生感兴趣的学习情境，让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中逐步体会数学知识的产生、形成与发展的过程，获得积极的情感体验。

教学情境中联系数学与现实世界的纽带，是沟通数学与现实生活的桥梁。

一个好的教学情境能激发学生的学习兴趣 and 探索欲望，它所蕴含的大量数学信息能给学生提供广泛的数学活动的机会。

基于这一思想，我们教研组的教师经过讨论，把“在情境教学中如何指导学生自主探索”作为本次教研课的研究主题，力求在教学中创设生动有趣的情境，以激发学生的学习兴趣，引导学生深入探究。

第一次反思本课内容是苏教版小学数学一年级（下册）中《有趣的图形》第一节。

《认识图形》这部分内容是本册教材《有趣的图形》这一单元起始课，是在第一册认识了立体图形的基础上，让学生初步认识平面图形，为以后学习更深层的几何知识打下基础。

通过本节课的研究，让学生在操作中体验学习，增强应用意识，培养学以致用的好习惯，感悟到数学来源于生活并应用于生活。

在本课的设计中，我注意从学生已有的生活经验出发，使学生在观察、操作等活动中辨认长方形、正方形、圆，体会“面”在“体”上。

<<反思型教师的成长（共5册）>>

编辑推荐

《反思型教师的成长(套装共5册)》总结出了一套有效的运行模式！
构建了具有推广价值的实践模式！
形成了以课例为载体的反思性教研模式！
凝聚一线教师的声音，让理想成为现实，让追梦坚持到底！

<<反思型教师的成长（共5册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>