

<<让孩子成为学习高手>>

图书基本信息

书名：<<让孩子成为学习高手>>

13位ISBN编号：9787530848777

10位ISBN编号：7530848771

出版时间：2008-11

出版时间：天津科学技术出版社

作者：孙京媛

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子成为学习高手>>

### 前言

让孩子成为学习高手，是每个家长的强烈愿望！

很多家长看到别的孩子学习成绩总是那么优秀，在羡慕之余生发出一丝怅惘：难道我的孩子真的比别人的孩子笨吗？

其实你的孩子并不比别人笨，关键是缺少正确的学习方法和未激发出孩子自主学习的积极性。

教育学家拉夫特先生说过：“让孩子主动快乐地学习，是你可以赠给孩子的最大的礼物，它比你花很多钱安排孩子上私立学校更有效，比你赠孩子一台电脑更管用，甚至比获得哈佛大学的学位更实用。

”学习是贯穿在每一个人一生的大事，是人们获取知识、积累经验、掌握技能并加以运用的系统活动，也是人们生存和发展必不可少的条件。

如今社会竞争日益激烈，对人才的要求也越来越高，作为父母，自然希望自己的子女能积累更多的知识和经验，掌握更多的技能，成为学习高手，赢在人生的起跑线上。

有教育专家指出：“学习型社会已取代了学历型社会。

”这正是我们想借此书传达的主旨之一。

学历型社会，看重的是文凭，而学习型社会，要的是孩子能掌握终身学习的能力。

而孩子将来是否能有大的作为，就看父母今天如何教育他们了。

孩子处于人生成长的黄金阶段，他们的根本任务就是学习文化知识，提高自身素质和能力，在这个关键时期，只有掌握科学有效的学习方法才能事半功倍。

## <<让孩子成为学习高手>>

### 内容概要

《让孩子成为学习高手》帮助孩子在阅读中启发和快乐中学习，培养良好的学心习惯，迅速提高学习能力，找到事半功倍的学习方法，为自己找出学习的乐趣！

独到之处在于选材角度多样，从故事中萃取出的精华既可应用于学科的学习，又可用于对人生的学习

。每一个孩子生来都是天才，之所以学习成绩有差异，关键是孩子学习方法不当和缺少兴趣！

## &lt;&lt;让孩子成为学习高手&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 认识孩子的学习潜能孩子的智力是可以开发的男孩女孩在学习能力上有差异吗教孩子科学用脑才能事半功倍孩子成绩不好不是因为头脑笨3岁是学习的关键期深度挖掘孩子的学习天赋第二篇 你在扼杀孩子的学习兴趣吗你对孩子稀奇古怪的问题表现不耐烦吗你经常否定孩子吗你是不是掉进了“包办代替”的陷阱你对孩子失去信心了吗单亲妈妈，你在用自己的辛苦“逼迫”孩子努力吗你经常因孩子不愿学习而惩罚他吗过分的督促只能让孩子产生逆反心理你企图用唠叨促使孩子学习吗第三篇 让学习像玩魔术一样有趣将孩子的好奇心引导到求知愿望上让孩子对学习产生向往玩耍中激发孩子的求知兴趣让孩子来当“小老师”让电脑成为孩子学习的好帮手从兴趣上提高英文能力看文学作品学好中文第四篇 把家变成一个良好的学习场所为了孩子，建立学习型家庭请爸爸妈妈停止争吵做孩子学习上的表率营造安静的学习环境和气氛限制孩子看电视的时间和与孩子一起分享阅读的幸福帮助孩子选择他们需要的书鼓励孩子发展兴趣爱好帮助孩子制订寒暑假作息时间表不把家变成死板的教室第五篇 孩子为什么学习不好怎样让孩子集中精力学习怎样让孩子对学习充满信心怎样才能让孩子不再逃学怎样让孩子变得细心谨慎怎样让孩子变得有耐心怎样让孩子觉得学习充满乐趣怎样让孩子远离网络的诱惑怎样让孩子不惧怕学习中的困难怎样让孩子摆脱考前紧张第六篇 让孩子自主学习有绝招从他喜爱的学科开始兴趣是学习的主要动力正确引导孩子对课外事物的痴迷莫让孩子的成绩依赖家教给孩子一个可以达到的学习目标给孩子寻找一个对手给孩子一个自主学习的家庭环境让孩子用自己喜欢的方式学习第七篇 训练孩子的学习能力开发孩子右脑的锦囊妙计激发孩子对科学的兴趣保护孩子“胡言乱语”的权利激发孩子学习潜能的六条原则通过模仿成为作文高手让孩子认识到学习是他自己的事孩子“过目不忘”不是梦提高孩子的应试能力让孩子拥有积极的学习态度第八篇 正确的学习方法决定一切多感官学习法四轮学习法超级学习法快速阅读法选择适合自己的学习方法趁热打铁，复习要赶在遗忘之前周末总结，对学习内容进行归纳整理临阵磨枪，考前进行强化复习第九篇 教孩子快乐学外语孩子从几岁开始学外语合适让孩子爱上背单词营造全面英语的环境让孩子在游戏中学英语教孩子在故事中学英语看漫画学英语写日记，让孩子从身边点滴学英语看电影，让孩子玩转英语让孩子在英语语法学习中找乐趣第十篇 向课堂四十五分钟要效率预习是提高听课效率的重要一环循序渐进的“五步骤预习法”记好课堂笔记益处多做好课堂笔记的原则上课要做到心到、耳到、眼到、手到与口到课后“过电影”和总结改掉上课时不良的行为和习惯第十一篇 让孩子从容面对考场的考验为什么平时成绩好，考分却不如意好心态决定考场好成绩“小升初”考试的注意事项开头十忌，帮你打造中考作文高分中考数学取得最大值的五要素英语写作的十字真经中考物理解题四步骤牢记八个步骤，备战中考提高中考分数的记忆法第十二篇 好的学习习惯会让孩子受益终生养成阅读的好习惯养成不断积累知识的习惯养成按计划学习的习惯养成认真思考的习惯养成讲究学习卫生的习惯养成勤于观察的习惯养成主动学习的好习惯养成专心学习的习惯

## &lt;&lt;让孩子成为学习高手&gt;&gt;

## 章节摘录

第一篇 认识孩子的学习潜能 孩子的智力是可以开发的 很多家长都认为，智力商数是天生俱来无法提升的，其实不是这样。

一些专家近年来的研究显示，人的智商是可以提升的，孩子的智力是可以开发的。

如今，科学技术、经济建设日益发展，已经有很多年轻的父母把开发智力、培养人才当做教育的必经之路。

在孩子学习的过程中，我们常常会发现这样一个问题：在同样的情况下，孩子对知识掌握的速度、深度、广度和举一反三的能力截然不同。

比如，有人做过这样一个研究，在一次智力测验中，研究人员出了1、2、3、4、5、6、7、8、9、8、7、6、5、4、3、2、1共17个数，让6~10岁的几个孩子相加并得出结果。

一个6岁的孩子在3分钟内就说出了答案81，而有的孩子还在一个数一个数地相加，并且还出现了错误。

为什么会有这么大的差别呢？

这是因为每个孩子智力开发的程度不同。

如今社会竞争日益激烈，孩子不仅要有良好的品德素质，还需具有较高的智力和才能，因此，家长在教育过程中，不仅要注意对孩子的知识传授，还要注重开发孩子的智力。

而如何开发孩子的智力，就成了很多家长关心的问题。

第一，要拓宽孩子的眼界，丰富他们的知识。

如果仅仅是单纯地给孩子灌输知识，让他们机械地背，很容易抑制孩子智力的发展。

当然，如果仅仅搞一些智力训练，而不教孩子掌握知识技能，也无法开发孩子的智力，而那些智力训练就成了单纯的训练游戏，没有丝毫价值。

因此，要开发孩子的智力，必须正确处理智力训练与掌握知识的关系，两者缺一不可。

如果离开了掌握知识的过程，那么智力开发就成为无源之水、无本之木。

第二，要发展孩子的语言能力。

可以说，如果没有语言的发展，就没有人的心理发展，更谈不上智力的发展。

因为语言是人思维的物质外壳，它调节和支配着人的一切心理活动。

1~6岁，是孩子口头语言逐渐发展的关键时期，很多成功的科学家、艺术大师、文学家等，都有过良好的语言训练。

第三，可以利用多种艺术形式来开发孩子的智力。

比如音乐、美术和故事，这些都是具体形象的教育，它们生动、活泼、有趣，让孩子很有兴趣，也很喜欢，这些就是开发孩子智力的最有效方法。

父母可以为孩子营造一个具有启发性和刺激感官的环境，比如可以给孩子放放音乐，节奏感强的音乐可用于开发婴幼儿的智力。

中央教科所研究儿童能力发展的专家表示，如果每天能让婴幼儿接触打击乐，可以使孩子有节奏地运动，还能有效刺激孩子的智力发育。

第四，游戏也是开发孩子智力的手段。

游戏能使孩子的注意力、观察力、记忆力、想象力和思维能力都得到充分的发展。

父母可以让孩子拼七巧板，搭积木，做纸工或是画图画等，这些游戏都可以唤起孩子的创造力和想象力。

不要因为孩子还小，就忽略了和他们的交流，做父母的应该多陪婴儿玩耍，对他们说话，这样可以让他们学习辨认各种声音。

有研究表明，父母如果经常陪孩子玩耍、游戏，那么孩子长大后也会比较懂得利用言语来表达自己，自然也比较聪明。

第五，教孩子勤用脑、会用脑。

人脑是人的心理器官，是智慧的物质基础，要想智力得到开发与发展，就需要人们坚持不懈地学习。

## &lt;&lt;让孩子成为学习高手&gt;&gt;

脑子里的神经环路，极少数是先天建立的，绝大多数是在后天勤奋学习、实践中建立和巩固的。因此，早用脑、勤用脑，能促进孩子智力的开发和发展，并且使神经环路功能强化和巩固。

父母平时可以有计划地训练孩子使用耳、眼、鼻、舌、身五件宝；科学地安排孩子的生活、学习和活动，保证他们有足够的睡眠时间。

一般来说，3~6岁的孩子最少要睡10~11个小时，这样才能保证消除疲劳，恢复活力。

勤用脑并不是搞疲劳战，人脑是最易疲倦的，而脑疲倦后会出现思维迟钝，注意力不集中，记忆力下降等现象。

第六，改变孩子的不良饮食习惯。

美国的科研人员曾对纽约803所小学的1万名资质普通的学生进行过测试，研究饮食习惯与智商之间的联系。

结果发现，在学校规定食堂不准售卖含附加糖分的食物，并规定学生不准带含有附加糖分的便当到学校后，学生的课业成绩和考试成绩明显进步了。

之后，科研人员又禁止这些学生吃含有色素和高脂肪（超过30%）的食物。

如此几个月后，孩子们的学习成绩再次有了明显提高。

这六点是专家们总结出来的开发孩子智力的方法。

不过有的父母为了不让孩子输在起跑线上，从孩子一出生，便想方设法地开发孩子的智力，让孩子学这个学那个。

其实这种行为是在揠苗助长，对孩子的智力发展造成了阻碍。

开发孩子智力，应当循序渐进，因势利导，遵循孩子智力发展的规律。

男孩女孩在学习能力上有差异吗 学习能力是人生来就具有的。

那么男孩与女孩的学习能力一样吗？

有教育学家和儿童问题专家通过实验得出这样一个结论：男孩和女孩的学习方法和思维方式不同，这意味着什么呢？

也就是说他们在学习能力上是有所不同的。

在一所幼儿园的算术课上，老师问孩子们：“我这里有3朵小红花，大家想想看，要加上多少朵小黄花才能变成5朵花？”

女孩子们听完老师的话后，开始摆弄起手中不同颜色的花朵，数出3朵红的，然后找黄色的。

而男孩子们却已经大声报出答案了，虽然各种各样的答案都有：“4朵”“8朵”“5朵”。

当然，最后男孩和女孩都找到了正确答案。

但是明显看出，课堂上男孩和女孩的表现不同，这也充分显示了不同性别的孩子在学习过程中的差异。

女孩子们会认真仔细地排出5朵花，而男孩子们则发挥想象，做出各种猜测。

因此教育学家和儿童问题专家通过这样的实验得出了样的结论：男孩和女孩的学习方法和思维方式是不同的。

但是，男孩和女孩在智商上没有高下之分，不能说一方比另一方更聪明。

教育专家指出：男孩和女孩应该受到平等的对待，但这并不意味着必须用相同的方法对男孩和女孩子进行早期教育。

一般来说，女孩子的生理和心理发育会比男孩子早1年左右。

但是男孩子的三维空间能力，如空间想象能力和运动能力如投掷、跳跃等都比女孩子强；而女孩子一般开口说话比男孩早，且更早学会阅读和写字，在书写、画画、粘贴方面会超过男孩子，手也比男孩子巧。

这究竟是先天就如此还是后天造成的呢？

没有人能够确切地说清楚，但是专家们相信，人们有意无意地对男孩和女孩给予不同的鼓励，对他们的不同成长优势起着重要作用。

近年来，男孩和女孩在数学上的差异渐渐消失了。

虽然高分者中还是男孩子占多数，尤其是到了高年级，但是低分中男孩和女孩所占的比率是差不多的。

## &lt;&lt;让孩子成为学习高手&gt;&gt;

专家在研究中发现，并不是女孩子学不好数学，而是她们的老师不相信女孩能做得和男孩一样出色。在理科方面，女孩子通常被寄予较低的希望。

当然，并不是说应该无视性别差异地进行教育，而是要根据孩子不同的性别特点把孩子的学习能力优势发挥到极致。

应该怎么做才能让男孩学得更好呢？

男孩子有他们的优势和弱点。

优势是：他们在4岁左右就能在三维空间想象力上表现出优势，能够推断出一样东西的背面是什么样子——这是外科技术和工程技术中非常关键的技能；男孩子的动手能力、自信心和独立性都会比女孩强，他们在遇到问题时，通常喜欢自己想答案，即使错了也不在乎；还有他们目标会比较明确，他们会为了完成某件事情而自豪，而且更在乎达到目标，而不是享受完成的过程；再者，他们的数学能力很强，男孩子一般擅长用数学概念来思考问题，所以在高水平的数学和科学领域男士会占优势。

他们也有弱点：比如发展迟滞，在学坐、爬、站、走等方面，男孩通常比女孩花费更多时日；语言能力也较女孩弱，男孩子学会说话、词成句、阅读和写作所费时间通常比女孩子多；而且在学习之初，很可能会发现自己的笔头作业老是达不到老师的要求，进而丧失一些自信；男孩子性情也比较急躁，学习中常常图快，可能会忽略老师布置的要求和重要的步骤；注意力也没有女孩集中；学习上出现的问题也比较多，根据统计，成绩差的孩子中，男孩的比例要高于女孩。

在学习中，男孩子喜欢主动提问，打断老师说话，不论是婴儿时期还是童年期，他们都喜欢动手的活动。

他们喜欢的玩具也多是卡车、小汽车、积木之类，对几何的兴趣就是在他们对这些玩具的玩耍中悄然形成的。

在课堂上，男孩们也喜欢由着性子猜答案，而不是像女孩子那样循规蹈矩地按老师的要求做。

当然，即使答错了，他们也不会轻易丧失信心。

对于男孩子的教育，可以参照如下建议。

第一，和年龄较小的男孩子说话时，应尽量用简单的语言。

因为男孩子的语言能力发展比较慢，对于太过复杂的词汇，他们通常不太能理解。

第二，可以为男孩子创造练习语言的环境。

比如，可以教他唱歌、背儿歌，给他念故事。

也许他不会像小女孩一样专心地听着，但是要让他感到阅读是一件非常有趣的事情。

第三，多给男孩子使用铅笔的机会。

第四，鼓励男孩子学习使用电脑打字和画画。

怎样让女孩学得更好呢？

在幼儿园里，小女孩通常比小男孩更加如鱼得水，她们比较擅长剪贴、分类等，也擅长使用铅笔，而且字迹清楚工整。

在扩大词汇量、组织句子、拼写、阅读、看图说话等方面，她们也比男孩子有优势。

她们的语言表达能力和观察能力也比男孩子强。

注意力容易集中，在不同年龄段的男孩子和女孩子中，当他们从事需要集中注意力的细致工作时，女孩通常比男孩完成得好。

大多数女孩子在团队的环境中完成一件事比在竞争的环境中效果好。

但是她们缺乏数学上的自信心。

尽管女孩子在数学上可以做得和男孩子一样出色，但是她们总怀疑自己的能力，碰到难一点的题目，就很可能轻易放弃；而且她们在学习上出现了问题，也容易被老师忽略，因为她们总是安静地坐着，不懂也不会说出来；当男孩子轻易报出答案时，女孩子通常还在很小心地扳着手指检验自己的答案，然后才会举手，这一方面也说明她们比较细致，但另一方面也说明她们害怕失败，缺乏冒险精神。

针对女孩子的这些弱点，父母不妨参考如下建议 第一，鼓励女孩子从多角度思考问题。

比如多问问孩子“如果……会怎么样”之类的问题。

第二，可以开发女孩子的潜力，鼓励她们做一些传统观念认为只有男孩子才能做的事情。

比如父母可以多陪女孩子玩玩男孩子的游戏等。

## &lt;&lt;让孩子成为学习高手&gt;&gt;

第三，父母要教女孩子学会欣赏和赞美自己。

女孩子非常在意别人对她的看法，因此父母要特别注意培养女孩子的自信。

比如，当女儿受到了老师的表扬时，你也要称赞孩子，并告诉孩子说：“你做得这么棒，高不高兴呢？”

”这样可以让女孩子多注重自我的感觉。

第四，父母要培养女孩子运用电脑的能力。

教孩子科学用脑才能事半功倍 有的家长为了提高孩子的学习效率，要求孩子多用脑，这样做究竟好不好呢？

如果一个劲儿地用脑而不注意休息，这样似乎对身体不好。

但是也不能说不动脑、少用脑就有益于孩子身体健康，有益于孩子成才。

那么究竟该如何用脑呢？

答案是科学用脑，只有教会孩子科学用脑，才能提高他们的学习效率，往往能事半功倍。

家长要善于发现孩子的用脑不当之处，加以指导，让孩子学会科学用脑。

那么父母应该如何做呢？

首先，要发现孩子的脑细胞兴奋高峰。

科学家们发现，人的脑细胞兴奋是有周期的。

有的人在凌晨、早晨兴奋，此时用脑效率很高，被称为“百灵鸟”型；而有的人晚间用脑效率更高，被称为“猫头鹰”型；还有一种人，介于二者之间，被称为“混合型”。

如果父母能发现孩子用脑效率高的时间，这对于指导他学习很有好处。

比如，有的孩子在夜晚的学习效率高，那就要注意保证孩子的夜晚学习时间。

当然，不能让孩子学得过早，这样会影响到第二天的上课。

具体说，也就是要注意从社会活动、家务劳动等方面给予保证。

这样久而久之，就可以形成孩子有规律的用脑高效率。

其次，要教孩子学会转换兴奋中心。

脑生理学的研究表明，孩子在学习不同内容的知识时，大脑皮质的兴奋点有所不同。

这就是为什么课程表上的语文、算术要分开排列的原因。

孩子回家后的课外学习也应当这样，将学习内容分开学习。

因为长时间地学习、复习一门功课，不仅容易疲劳，而且效果也不好。

此外，还要注意学习与劳动、与休息、与娱乐之间的转换。

会转换兴奋中心的孩子可以保持大脑的活力。

第三。

要让孩子注意维护大脑健康。

大脑就是一个人的“司令部”，它需要新鲜的血液为之提供营养和氧气。

因此，从整体上来说，加强身体锻炼也是非常重要的。

可以让孩子经常呼吸一下新鲜空气，比如出去做早操，经常打开门窗透气，不蒙着头睡觉等。

科学研究还告诉我们，心理和生理是有机联系着的，“愉快可以使你对生命的每一跳动，对生活的每一印象易于感受，不论躯体和精神上的愉快都是如此。

”因此，保持心理健康，对大脑的健康也相当重要。

孩子只有学会了科学用脑，学习效率才会提高；如果不会科学用脑，则会手忙脚乱，事倍功半。

因此，父母不仅要对孩子的用脑不当加以指导，还要用实际行动去影响他们。

孩子成绩不好不是因为头脑笨 有多少父母因为孩子的学习成绩不好而一年到头的紧锁眉头；

有多少孩子因为成绩不好而自卑、难过，开始怀疑自己天生愚笨。

其实孩子学习成绩不好，是因为各种各样的因素，而不是自己认为的“笨”。

一个高三的女孩，每天早上她母亲都会为她煎两个荷包蛋，虽然家里经济状况不好，还是为她订了牛奶。

孩子看着鲜嫩的荷包蛋，每天早上唯一的一瓶牛奶，还有母亲被岁月刻蚀出的皱纹，忍不住泪流满面。



## <<让孩子成为学习高手>>

因为升上高三以来，她的各门功课都下滑得很厉害，有时候甚至会出现不及格的现象。

孩子觉得内疚、难过，她几乎每天都学习到很晚，不到12点不睡觉，即使极度疲劳，也会提醒自己坚持住。

然而不管她怎么拼命，都无法赶上来，成绩依然不好。

看着这些不理想的成绩，她不禁想，是不是因为自己天生就比别人笨？

这些成绩不正是最好的证明吗？

孩子觉得很苦恼，很有压力，但又不知道如何改变这种境况。

其实，成绩不好并不代表头脑笨。

曾经有人提出“考试会出现分数的差异，与每个人头脑里所储存的信息有关联性”的理论。

也就是说，每个人记忆中所储藏的知识结构，比智商更能决定分数的高低。

总之，脑子好用、聪明、智商高的孩子不一定都学习好，也未必能成才，而脑子不好用、不太聪明的孩子也不一定成绩都差，将来也未必不成才。

相信这点大家都认同，有太多的实践证明智商高的孩子未必成才，而不聪明的孩子却获得成功。孩子的学习成绩不够好，有多方面的原因，或许孩子的智力不是班上最好的，但这绝对不是成绩不够好的决定因素。

.....

## <<让孩子成为学习高手>>

### 编辑推荐

父母所需要做的，不过是将你孩子沉睡的大脑唤醒而已！  
要知道，提高学习能力的关键，是帮助孩子掌握正确的学习方法和培养孩子的学习兴趣。  
孩子现在所欠缺的，只是一对思维的翅膀；你现在所需要做的，是帮助孩子推开那扇思维之窗！  
《让孩子成为学习高手》将是一个充满神秘和乐趣的过程。

<<让孩子成为学习高手>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>