

<<培养独生子女的健康人格>>

图书基本信息

书名：<<培养独生子女的健康人格>>

13位ISBN编号：9787530928745

10位ISBN编号：7530928740

出版时间：1999-01

出版时间：天津教育出版社

作者：孙云晓，卜卫 主编

页数：285

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养独生子女的健康人格>>

内容概要

本书不走象牙塔之路，而是一心为独生子女的父母和教师服务，追求通俗易懂的畅销书风格，因此，特别适合独生子女家长、教师及有关人士阅读。

与一般的教育专著不同，本书不满足于已发表的调查结论，而是重新花大气力进一步统计分析，使每个结论建立在更加可靠的基础上。

本书还提供了大量的数据，可供研究人员进一步开发使用。

关于独生子女的攻击性需要、持久性需要等问题仍在艰难的探索之中。

<<培养独生子女的健康人格>>

书籍目录

第一章 独生女子的“最高兴”和“最烦恼” 第二章 什么是人格 一、我们怎样解释人格 二、人格是如何形成的 三、什么因素会影响儿童人格的发展 四、什么是健康人格 五、我们怎样测试独生女子的人格 附：特别需要说明的问题 第三章 独生女子的成就感 一、意外的发现 二、事与愿违：学习压力压“跑”了成就需要 三、班主任：孩子们需要您的公正和鼓励 四、汨罗的启示 五、积极鼓励还是消极否定——谈谈家长对子女的态度 六、家长：您可以减轻孩子的学习压力 七、学生为什么而学习（之一）——多种目的 八、学生为什么而学习（之二）——学习是目的还是手段 九、学生为什么而学习（之三）——成绩好不等于心理健康：关于“成熟焦虑”问题 十、走近“低分部落” 十一、怎样看待孩子的成功 第四章 独生子女的道德培养 第五章 独生子女的亲需要 第六章 让孩子对自己充满信心 第七章 学琴儿童的命运——兼谈儿童的兴趣、课余时间与权利 第八章 儿童与大众媒介 第九章 改变家庭教育的14个观念 第十章 改变学校教育的14个观念 主要参考文献 附录：中国城市独生子女人格发展现状及教育课题组名单

<<培养独生子女的健康人格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>