

<<新世纪教育启示录>>

图书基本信息

书名：<<新世纪教育启示录>>

13位ISBN编号：9787530931233

10位ISBN编号：7530931237

出版时间：2000-1

出版时间：天津教育出版社

作者：徐英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新世纪教育启示录>>

内容概要

本书比较全面地探索了我国现行教育的弊端，并从古今中外教育经验得失对比中进行思考，很有现时性。

它没有空泛的议论，而是有理论，有调研，有专家体验，有社会呼吁，从理论和实践上说明问题，比较实际，而且颇有前瞻性、方向性，从而使人们看到教育改革的必要性、迫切性。

书中对于素质教育、课堂教学、考试问题以及教育的目的性等诸多问题都有精到的见解。

因此，它对教育工作者、学生家长、政府管理部门等都会有好的启示作用。

<<新世纪教育启示录>>

书籍目录

求知欲的减退
救救孩子
实验教育大战
素质教育的误区
对“标准”的不同认识
“智商”的幻灭与“情商”新神话
文科学生为什么不会写作
大学的危机
不考试可行吗
从应试教育到生存训练
教育者的责任和被教育者的权利
需要就是力量
打破经典
技术淘汰了什么
人机对话
通过互联网创办远距离学校
人际交流依然重要
学习的革命
开放的课堂 提供选择
变“传授”为“欣赏”
学习与工作同步
传统的叛逆者
教师“独角戏”的终结
学历教育之后的思考
继续进修和终身教育
知识与经济
告别“斯文贫困”现象
思想与技能
开拓“思想市场”
低成本高水平
全民办教育
成果型教育
给特殊教育以关注和宽容
新实用主义
传统学校的消亡
教育是“创造未来”
教育是“回归人性”

<<新世纪教育启示录>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>