

图书基本信息

书名：<<数学 一年级上册 课程标准实验教材教案精选 新课标怎以教>>

13位ISBN编号：9787530940549

10位ISBN编号：7530940546

出版时间：2004-7

出版时间：天津教育出版社

作者：秦朝永

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《义务教育课程标准实验教科书》（人教版）是以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育课程标准》为依据编写的。

这套教材，以富有时代感、贴近学生生活等诸多特点，脱颖而出，赢得了实验区教师的好评和欢迎。

这套新教材即将在我国广大地区普遍使用，为方便广大教师理解、掌握和使用新教材，取得最佳教学效果，我们策划、编辑了这套《新课标怎么教——课程标准实验教材教案精选》丛书。

丛书中每册分三编，第一编“教学导师”：由教科学书编辑人员撰文，对教材的编写意图、教材的内容结构、教材特点及教学目标和教学策略等做详实的分析介绍，使读者对课程标准实验教材有整体了解；第二编“施教蓝图”：由一些富有教学经验的教师，其中不少是实验区的优秀教师，对实验教材按年级、分学科、依进度逐节编写教案，为教师制定教学安排做借鉴；第三编“备课伴友”：邀请经验丰富的老教师，为备好相关课程精心整理、编辑背景材料，便于广大教师授课前扩充相关知识，增进创新意识，完善教学活动。

书籍目录

第一篇 教学导师《义务教育课程标准实验教科书 数学》（一年级上册）教材说明  
第二篇 施教蓝图  
1 数一数  
2 比一比  
2.1 比多少  
2.2 比长短  
2.3 比高矮  
3 1-5 的认识和加减法  
3.1 1-5 各数的认识  
3.2 比大小和第几  
3.3 几和几  
3.4 加法  
3.5 1-5 的加法  
3.6 认识减法  
3.7 5 以内的减法  
3.8 0 的认识及其加减法  
3.9 0 的加减法练习课  
4 认识物体和图形  
4.1 认识物体  
4.2 认识平面图形  
5 分类  
5.1 分类（单一标准）  
5.2 分类（不同标准）  
6 6-10 的认识和加减法  
6.1 6 和 7 的认识  
6.2 6 和 7 的组成  
6.3 6 和 7 的加减法  
6.4 金色的秋天——用数学  
6.5 8 和 9 的认识  
6.6 8 和 9 的加减法  
6.8 用数学  
6.9 10 的认识  
6.10 10 的加减法  
6.11 10 的加减法练习  
6.12 填未知加数  
6.13 连加  
6.14 连减  
6.15 加减混合……  
第三篇 务课伴友

编辑推荐

《新课标怎么教：数学（1年级上）（新课程标准人教版教学指导用书）/》具有如下几个特点：  
紧密配合新课标，与新教材同步；突出教学目的，突出教材“新点、教学重点、教学难点”  
；全国新课标试验区、实验学校学科特级教师、优秀骨干教师，据多年教学实际积累丰富的经验精心编写而成；具有较强的指导性、参考性、实用性教材结构、特点；“教学导师”——点名教材编写意图，分析教材结构、特点；“施教蓝图”——突出教案设计、教案评析；“备课伴侣”——辅助教学、方便查阅，堪称备课良伴。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>