

<<创新学习能力论>>

图书基本信息

书名：<<创新学习能力论>>

13位ISBN编号：9787530941706

10位ISBN编号：7530941704

出版时间：2004-10

出版时间：天津教育出版社

作者：叶瑞祥

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<创新学习能力论>>

### 内容概要

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》以创新学习能力的原理与方法为主线，着重探索培养中小学生创新学习能力的理论与实际问题。理论篇部分，着重研究培养中小学生创新学习能力的基本途径、原则、方法和教学模式；方法篇部分，着重研究在中小学校不同课程培养创新学习能力的体会、经验、方法；案例篇部分，着重介绍不同课程培养学生创新学习能力的教学设计或课例。

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》既有理论研究，又有方法指导，更有范例引路，具有科学性、应用性和可读性。既是学习科学研究领域的新成果，也是当前课程改革的好参考。

## <<创新学习能力论>>

### 作者简介

叶瑞祥，韩山师范学院原党办、院办主任，副教授，全国学习科学研究会副会长。

主要论著：《学习科学大辞典》《学习学概论》《大学学习学》《中学学习学》《中学教育学》《教育学教程》等论著、专著、教材32部，公开发表论文90多篇。

## &lt;&lt;创新学习能力论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 理论篇第一章 创新学习能力的内涵一、创新学习的概念二、创新学习能力的概念三、创新学习能力的结构第二章 中小学生学习创新能力的现状一、中小学生学习创新能力的现状二、中小学生学习创新能力的分析第三章 培养中小学生学习创新能力的途径一、创新学习能力训练课二、创新学习能力结合课三、创新学习能力活动课四、创新学习能力实践课五、创新学习能力信息课第四章 培养中小学生学习创新能力的原则一、培养创新精神与提高创新学习能力相结合的原则二、掌握基础知识与培养创新学习能力相结合的原则三、培养创新思维与提高创新学习能力相结合的原则四、加强实践与形成创新学习能力相结合的原则五、学生主体作用与教师指导作用相结合的原则第五章 培养中小学生学习创新学习能力的方 法一、自主学习法二、问题学习法三、开放学习法四、案例学习法五、课题学习法六、辩论性学习法七、实践学习法八、迁移学习法九、重组学习法十、联想学习法第六章 培养中小学生学习创新学习能力的教学模式一、创新学习能力教学模式的内涵二、培养中小学生学习创新学习能力教学模式的结构三、培养中小学生学习创新学习能力教学模式的分科结构第二编 方法篇第七章 语文课程培养学生创新学习能力的方 法一、词语训练过程中培养学生创新学习能力的方 法二、阅读训练过程中培养学生创新学习能力的方 法三、作文训练过程中培养学生创新学习能力的方 法第八章 数学课程培养学生创新学习能力的方 法一、数学概念形成过程中培养学生创新学习能力的方 法二、数学运算过程中培养学生创新学习能力的方 法三、数学运用过程中培养学生创新学习能力的方 法第九章 英语课程培养学生创新学习能力的方 法一、歌曲活用法二、游戏激趣法三、诗歌吟诵法四、故事串联法五、任务中心法六、合作交流法七、情景设置法八、手脑并用法九、全身反应法十、多元评价法第十章 品德与生活课程培养学生创新学习能力的方 法一、民主教学, 实话实说, 建立新型师生关系二、质疑问难, 合作学习, 培养创新思维三、创设情景, 大胆想像, 提倡标新立异四、独立思考, 勇于探索, 培养学生动手能力五、课堂内外延伸, 为学生提供更广阔的创新空间第十一章 体育课程培养学生创新学习能力的方 法一、改变教学形式, 提高学习兴趣二、合理安排运动强度, 淡化技术动作, 培养自主求知意识三、创设情景, 让学生模仿、创造, 培养主体意识四、让学生自编动作, 培养实践能力和创新能力五、相互评价, 提高参与热情第十二章 音乐课程培养学生创新学习能力的方 法一、培养兴趣, 激发创新意识二、创设气氛, 鼓励大胆创新三、即兴创作, 培养创新思维四、发挥想像, "听"中开展创新第十三章 美术课程培养学生创新学习能力的方 法一、情境激趣二、探究释疑三、表现发挥四、作品展示五、评价拓展第十四章 综合实践活动课培养学生创新学习能力的方 法一、认识综合实践活动课的特点二、综合实践活动课的活动方法第十五章 物理课程培养学生创新学习能力的方 法一、培养学生质疑学习能力的方 法二、培养学生独立思考能力的方 法三、培养学生的创新性思维和想像力四、培养学生思维迁移、变通能力的方 法五、培养学生动手操作能力的方 法六、培养学生间学习合作能力的方 法七、培养学生创新阅读和自学能力的方 法八、培养学生发现问题和解决问题的能力第十六章 化学课程培养学生创新学习能力的方 法一、重视理论知识教学中的师生互动, 培养学生创新学习能力二、重视实验教学, 培养学生的创新学习能力三、通过化学与生活、社会的关系及化学应用方面的教学, 培养学生的创新学习能力第十七章 生物课程培养学生创新学习能力的方 法一、更新观念, 激励学生参与创新二、营造氛围, 培养创新能力三、探索教法, 提高教学效率四、重视实践, 培养实践能力第十八章 历史课程培养学生创新学习能力的方 法一、变"教"为"导", 营造良好的创新学习环境二、发挥历史学科优势, 激发学生的创新学习意识三、设疑激趣, 培养学生的创新思维能力四、鼓励质疑, 培养学生的创新学习精神五、挑战教材, 塑造学生的创新学习人格六、布置开放型作业, 开发学生的创新学习才能第十九章 地理课程培养学生创新学习能力的方 法一、激发学生创新学习意识二、训练学生创新思维方法三、培养学生创新学习能力的途径第三编 案例篇《黄鹤楼送孟浩然之广陵》教学设计口语交际课《推荐一本好书》教学案例数学活动课《做时间的小主人》课例分析《简单的数据整理》教学案例《Part A Lets Learn》课例分析思品课《劳动创造美好生活》教学设计思品课《团结起来力量大》教学设计小学一年级综合实践活动课《绿色食品》教学设计小学音乐三年级校本教材《春之声》教学设计与课例分析初中语文《花的话》教学设计初中物理《电功率》教学设计初中生物《蝗虫》教学设计后记

## <<创新学习能力论>>

### 编辑推荐

《中国基础教育改革与发展研究丛书·“十五”教育科研成果系列：创新学习能力论》内容共分三大部分：第一部分是理论篇，主要阐明了创新学习能力的内涵、结构，着重研究培养中小学生学习能力的基本途径、原则、方法和教学模式；第二部分是方法篇，着重研究在中小学校不同课程培养学生创新学习能力的体会、经验和方法；第三部分是案例篇，重点介绍、推荐中小学校不同课程培养学生创新学习能力的教学设计或课例，这些设计或课例或详或略，为我们提供了具体操作的范例。

<<创新学习能力论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>