

图书基本信息

书名：<<高中新课程的结构和内容/普通高中新课程教师教育丛书>>

13位ISBN编号：9787530941959

10位ISBN编号：753094195X

出版时间：2005-1

出版时间：天津教育出版社

作者：张廷凯 编

页数：186

字数：211000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

课程结构和课程内容的变化是高中新课程改革的实质性变革部分。

本书以课程设计的理论为基础和依据，透过现象看本质，既阐明新课程设计的优点，也不回避存在的问题。

本书包括四部分内容，一是系统分析普通高中课程总体结构，尤其是学习领域、科目和模块的设置意义和设计特点；二是分析新的各科课程标准所反映的学科结构和内容变化，并阐明这些变化的实质意义和教学趋向；三是分析与课程标准密切相关的教材改革趋势和教材特点，深入探究课程的物质材料体现；四是分析普通高中阶段课程资源利用与开发的要求和策略。

书籍目录

第一章 普通高中课程设置变革的趋势 一、几个国家的高中课程设置模式 二、世界普通高中课程设置变革的启示 三、新的知识观与高中课程设置改革的方向 第二章 高中新课程的设置和整体结构 一、高中课程结构改革的主要问题 二、普通高中新课程体系结构的总体特点 三、理解课程体系和结构设计 四、高中新课程的实施结构 第三章 各学科课程结构及内容设计 一、学科课程标准的设计特点分析 二、各科课程结构和内容分析 三、理解学科课程结构设计 第四章 高中新教材的设计和开发 一、现行高中教材设计的经验和问题检视 二、普通高中新教材开发的方向和重点 三、普通高中新教材设计的案例研究 四、理解教材设计和教师教学的关系 第五章 高中课程资源的利用和开发 一、高中课程资源开发的意义和方向 二、课程资源的性质和类型 三、课程资源的开发途径和方式 四、学科视野下的课程资源开发 五、课程资源对高中新课程实施的挑战性问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>