

<<校本研修模式与案例>>

图书基本信息

书名：<<校本研修模式与案例>>

13位ISBN编号：9787530948446

10位ISBN编号：753094844X

出版时间：2007-2

作者：《校本研修模式与案列》编委会

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本研修模式与案例>>

### 内容概要

《校本研修模式与案例》力求通俗易懂、新颖实用、可操作性强。

虽然汇编了一些主要校本研修模式供大家参考，但是我们不提倡学校对校本研修采用单一模式，以免形式单一，固化了教师的思维与创新。

校本研修强调“自下而上”，强调研究教师自己的问题，研究发生在教室里的的问题，强调教师的群体参与，而不是几个骨干教师的研究。

一是让每一位教师认识到校本研修是实施新课程改革、推动新课程改革的重要举措，是教师不断丰富自我、完善自我的基本途径，以确保每一位教师都参与其中。

二是引导教师在教育教学活动中认真反思，真正找到问题之所在，让教师们真正发现自己的问题，发现在教室里发生的问题。

三是教师个人研究与群体研究结合。

在校本研修中，既要有学校研究的专题，又要允许教研组有自己的专题，还要允许广大教师有与学校或教研组相应的“子课题”。

只有这样，人人都是研究者的局面才可能出现。

正是基于以上的认识，一个农村学校的教师群体，立足于学校实际，遍查各种资料，一起思考、一起讨论、一起研究、一起编写了《校本研修模式与案例》一书，以便更好地将校本研修落到实处。

他们深深认识到：编写的过程就是带动团队学习、研讨、研究的过程，也是查找问题、分析问题、解决问题的过程。

每章都设置了心绪飞扬、说文解字、知海畅游、操作指津、实践案例、感悟反思栏目。

既采用了很多权威资料，又有写作群体的个性思考；既有很多地方的典型做法，又有所在学校的实践探索；既有网友与各地教师的见地，又有写作团体所属学校教师的个人感悟。

<<校本研修模式与案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>