第一图书网, tushu007.com

<<视力残疾儿童的心理与教育>>

图书基本信息

书名：<<视力残疾儿童的心理与教育>>

13位ISBN编号：9787530949689

10位ISBN编号：7530949683

出版时间：2007-8

出版时间：天津教育出版社

作者：钟经华

页数：196

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书在介绍了视力残疾儿童身心发展的基本规律的基础上，论述了视力残疾儿童教育的基本理论、相关知识和基本技能。
其中，视力残疾儿童的全面发展教育是本书的重点内容，教学原则与方法是本书的主体内容，视力残疾儿童特殊技能的教学是本书的一个特色。

作者简介

钟经华，1982年毕业于曲阜师范大学，1992年在美国阿肯色大学小石城分校特殊教育系做过访问学者，1997年8月到1999年7月在挪威奥斯陆大学攻读特殊教育硕士学位。
历任山东省昌乐特殊教育师范学校高级讲师、教务主任，青岛市盲校副校长，现任北京联合大学特殊教育学院教授、资源中心主任。
主要从事盲人教育研究，在国内外学术刊物上发表学术论文30余篇，获得5项国家发明专利，2005年获得北京市高等教育科研成果三等奖。
主持完成了3项省部级课题，现主持国家社会科学基金2004年度项目“汉语盲文简写方案”研究。

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)
前言
第一章 视力残唳敦育对象
 第一节 视力残疾的定义与标准
 第二节 对视力残疾儿童的基本认识
 第三节 视力损伤对儿童发展的三类影响
 思考题
第二章 视力残疾儿童身心发展的基本规律
 第一节 影响视力残疾儿童身心发展的因素
 第二节 视力残疾儿童身心发展的基本规律
 第三节 对视力残疾儿童身心发展应有的基本认识
 思考题
第三章 视力残疾儿童的动作与身休发展
 第一节 视力残疾儿童动作的发展
 第二节 视力残疾儿童身体的发展
 思考题
第四章 视力残疾儿童心理过程的发展
 第一节 视力残疾儿童感知觉的发展
 第二节 视力残疾儿童记忆的发展
 第三节 视力残疾儿童想象能力的发展
 第四节 视力残疾儿童思维的发展
 第五节 视力残疾儿童情感的发展
 第六节 视力残疾儿童意志的发展
 思考题
第五章 视力残疾儿童教育的培养目标
 第一节 我国视力残疾儿童教育培养目标的发展
 第二节 确定我国视力残疾儿童教育培养目标的
 依据
 第三节 现阶段我国视力残疾儿童教育的培养目标
 思考题
第六章 视力残疾儿童教育的办学形式
 第一节 盲童学校
 第二节 随班就读
 第三节 不同办学形式的比较
 思考题
第七章 视力残疾儿童的仝面发展教育
 第一节 视力残疾儿童的德育
 第二节 视力残疾儿童的智育
 第三节 视力残疾儿童的体育
 第四节 视力残疾儿童的美育
 第五节 视力残疾儿童的劳动技术教育
 思考题
第八章 教学原则与教学方法
 第一节 基本教学原则的继承
 第二节 因材施教原则的发展

第一图书网, tushu007.com

第三节 直观性原则的发展
第四节 教学方法
思考题
第九章 视力残疾儿童特殊技能教学
第一节 生活技能教学
第二节 定向与移动教学
思考题
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com