

<<手语教学>>

图书基本信息

书名：<<手语教学>>

13位ISBN编号：9787530950210

10位ISBN编号：7530950215

出版时间：2007-9

出版时间：天津教育出版社

作者：汪飞雪

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手语教学>>

内容概要

本书是高等院校特殊教育专业教材，它以日常用语与课堂教学用语为主要内容，本着理论联系实际、讲练结合、学用结合的原则，用深入浅出的文字和精心选择的图片示例，讲解了手语的起源、发展、应用、技法、特点、规律等相关知识。

<<手语教学>>

作者简介

汪飞雪，辽宁省特殊教育师范学校教师，副教授。

多年来一直从事聋校语文教学法、聋校数学教学法、手语等学科的教学。

曾编写《手语基础》《手语会话》《手语教学》等多本教材。

其中《手语会话》被教育部评为“十一五”普通高校规划教材，《手语会话》(附有光盘)还被列入高等教育出版社“银领工程”全国高职高专规划教材。

在特殊教育的核心刊物上发表有关手语研究与教学的论论文多篇。

潘一，硕士，营口职业技术学院普师分院院长、副教授。

营口市首届哲学社会科学“特殊教育”学科带头人。

辽宁省中青年骨干教师，营口市特殊教育研究会副理事长。

曾编写《特殊教育学基础》《手语会话》《现代礼仪》等多本教材。

<<手语教学>>

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)

前言

第一章 手语概述

第一节 手语的概念

- 一、手势语的起源
- 二、中国手语的概念
- 三、手语的类型

第二节 学习中国手语的意义和方法

- 一、学习中国手语的意义
- 二、学习手语的方法

第二章 手指语

第一节 手指语概述

- 一、手指语的概念
- 二、学习和使用手指语的意义
- 三、汉语手指字母的设计原则

第二节 我国手指语的形成与发展

- 一、“赖恩手势”阶段
- 二、注音字母手式阶段
- 三、现行的汉语手指字母阶段

第三节 汉语拼音手指字母的拼打方法

- 一、汉语拼音手指字母指式的拼打方法
- 二、汉语手指字母图
- 三、汉语拼音四声及隔音符号的打法
- 四、拼打汉语手指字母的注意事项
- 五、手指语、词及句子的拼打方法

第三章 中国手势语

第一节 中国手势语的概述

- 一、手势语的概念
- 二、手势语的特点
- 三、中国手势语的设计

第二节 中国手势语的发展

- 一、手势语的产生和发展
- 二、《中国手语》的产生和发展

第三节 中国手势语的语法

- 一、手势语的构词特点
- 二、手势语的表达特点

第四节 中国手势语的拼打方法

- 一、拼打手势语的基本要求
- 二、学习手势语的技巧和方法

第四章 手语翻译

第一节 手语翻译概述

- 一、手语翻译的意义
- 二、手语翻译工作的类型
- 三、手语翻译的要求
- 四、手语翻译工作应注意的问题

<<手语教学>>

第二节 用手语讲故事的技巧

- 一、手语故事
- 二、用手语讲故事的要求

第三节 手语歌曲的创编

- 一、手语歌曲
- 二、手语歌曲的创编和表演要求

第五章 手语的运用

第一节 对手语的解释

- 一、对手语的理解
- 二、正确理解聋人手语和汉语手势语

第二节 手势语的运用

- 一、聋人手语与汉语手势语运用范围
- 二、手势语在聋校课堂教学中的准确运用

第三节 手指语的运用

- 一、教学中运用手指语应注意的问题
- 二、手指字母的运用

第四节 手语与双语教学

- 一、听觉障碍者双语教学的概念
- 二、双语教学中手语的使用

第六章 美国手语简介

第一节 美国手语的产生与发展

- 一、美国手语的产生
- 二、美国手语的发展

第二节 美国手语的特点及应用

- 一、美国手语的特点
- 二、美国手语的应用

第七章 手势语词

第一节 称谓

第二节 农副产品

第三节 日常行为

第四节 时间

第五节 蔬菜

第六节 水果

附录一 参考文献

附录二 手词语目索引

<<手语教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>