

<<行为改变技术>>

图书基本信息

书名：<<行为改变技术>>

13位ISBN编号：9787530950333

10位ISBN编号：7530950339

出版时间：2007-10

出版时间：天津教育出版社

作者：许华红

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行为改变技术>>

### 内容概要

本书可以分为两大部分：第一部分介绍了行为改变技术的试验方法以及行为评量的方法，第二部分介绍了改变行为的基本方法。在行为的功能评估的基础上，有针对性的采用这些方法，可以改变儿童的不良行为，帮助儿童塑造良好行为。

## <<行为改变技术>>

### 作者简介

许华红，从北京师范大学教育系特殊教育专业毕业后，一直在做特殊教育师资的培养、培训及教学研究工作，现在在北京联合大学特殊教育学院任教。

发表过《行为障碍儿童的行为干预》等论文，1996年参与编写了《特殊教育辞典》，2000年参与了教育部师范司组织编写的《行为矫正基础》一书的编写工作。

现为中国心理卫生协会特殊教育分会的会员。

## <<行为改变技术>>

### 书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注(代序言)/刘全礼

序言

#### 第一章 行为改变技术的相关理论

第一节 行为心理学及行为

第二节 行为改变技术的概念及特点

第三节 儿童常见行为问题及影响因素

第四节 问题行为的确定

思考题

#### 第二章 行为改变技术的理论基础

第一节 经典性条件反射理论

第二节 操作性条件反射理论

第三节 认知行为改变理论

第四节 社会学习论

思考题

#### 第三章 正强化原理

第一节 正强化的含义

第二节 影响正强化效果的因素

第三节 有效运用正强化原理

思考题

#### 第四章 惩罚

第一节 惩罚的含义

第二节 惩罚的类型

第三节 惩罚的副作用

第四节 惩罚的误用

第五节 有效运用惩罚的原则

思考题

#### 第五章 负强化

第一节 负强化的含义及范例

第二节 逃避和回避

思考题

#### 第六章 消退

第一节 消退的含义及范例

第二节 消退的类型及影响因素

第三节 消退的误用

第四节 有效运用消退的原则

第五节 消退法实施案例

思考题

#### 第七章 增加行为的间歇强化

第一节 间歇强化的含义及范例

第二节 间歇强化的类型

第三节 有效运用间歇强化的原则

思考题

#### 第八章 减少行为的间歇强化

第一节 减少行为的间歇强化的含义

第二节 低比例区别强化

## <<行为改变技术>>

第三节 零反应区别强化(DRO)

第四节 替代行为的区别强化

思考题

### 第九章 塑造

第一节 塑造的含义

第二节 塑造的误用

第三节 有效运用塑造的原则

第四节 塑造法实施案例

思考题

### 第十章 渐隐

第一节 渐隐的含义及范例

第二节 渐隐的误用

第三节 有效运用渐隐的原则

第四节 渐隐法实施典型案例

思考题

### 第十一章 链锁

第一节 链锁的含义及类型

第二节 链锁的误用

第三节 有效运用链锁的原则

第四节 链锁实施案例

思考题

### 第十二章 代币制

第一节 代币制的含义及范例

第二节 代币制的特点

第三节 有效运用代币制的程序和原则

第四节 代币制实施案例

思考题

### 第十三章 经典性条件反射衍生的行为改、变的方法

第一节 厌恶疗法

第二节 系统脱敏法

思考题

### 第十四章 模仿疗法

第一节 模仿的增加行为出现频率的效果

第二节 模仿的减弱行为效果

第三节 模仿的基本类型

第四节 有效运用模仿疗法的原则

第五节 情境诱导

思考题

### 第十五章 行为问题的功能评估、观察与记录

第一节 行为问题的功能评估

第二节 行为的观察与记录

第三节 观察时间分配记录法

第四节 观察信度的检验

思考题

### 第十六章 实验设计

第一节 倒返实验设计

第二节 多项基线设计

<<行为改变技术>>

第三节 逐变标准设计  
参考文献

<<行为改变技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>