

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

图书基本信息

书名：<<苏霍姆林斯基教育名言>>

13位ISBN编号：9787530951613

10位ISBN编号：7530951610

出版时间：2008-1

出版时间：天津教育出版社

作者：张万祥 选编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<苏霍姆林斯基教育名言>>

### 内容概要

苏霍姆林斯基教育巨著以其深刻性给人以启迪。

他的教育思想是深刻的入木三分的，例如，爱孩子这个观点的敞开与深入。

他说：“我生活中什么是最重要的呢？我可以不假思索地回答说：爱孩子。

”他没有停留在口头上，而是继续说明为了爱孩子，就必须了解孩子，就必须深知孩子们的精神生活及其发展特点。

然后，他又指出，没有抽象的孩子。

每个受教育者除普遍、典型的品质之外，还固有特殊的、不重复他人的个人特征。

从这个意义上讲，每个孩子都是独一无二的世界。

继而，他进一步论述孩子们的教育者应行使明智的权力、应善于珍视孩子们的信任、应善于怜惜孩子们的无力自卫等思想，而且，语重心长地告诫不应把孩子们理想化，必须从他们上学的最初日子起就向其提出准确的、清晰的、硬性的要求，首先是行为文明方面的要求。

他并且从反面劝告说，不可在所有的场合都把儿童的淘气和顽皮视为心怀恶意地破坏秩序，把儿童的注意力不集中视为懒惰，把儿童的健忘性视为不诚实。

在众多场合，苏霍姆林斯基一再强调必须尊重人格、提高人品。

这样阐述“爱孩子”的教育思想走出了肤浅，走进了深刻。

## <<苏霍姆林斯基教育名言>>

### 书籍目录

#### 第一编 怎样认识教育的力量

- 一、要相信教育的力量
- 二、育人先育心
- 三、学校的首要的任务是培养人
- 四、学校不能培养没有确定自己志向的人
- 五、没有“活水”，素质就枯竭、衰退
- 六、没有美的教育，就不可能有完整的教育
- 七、培养美好情感和品质是学校教育的起码目标
- 八、真正的教育是要培养一个人对他人、对社会和对人民的一种责任感
- 九、道德经验是个人的精神财富

#### 第二编 怎样开展思想品德教育

- 一、道德教育是一项专门的具有特殊性的教育工作
- 二、教育少年困难重重
- 三、先进的进步的和观念是个人优秀品质的源泉
- 四、人要有一种精神是道德教育的红线
- 五、引导学生把兴趣的中心放在做人上

.....

#### 第三编 要培养全面发展的人

#### 第四编 怎样看待青少年

#### 第五编 为什么要重视学生的自我教育

#### 第六编 要培养青少年的幸福感

#### 第七编 做一位怎样的老师

#### 第八编 为什么说教育不仅是科学，而且是艺术

#### 第九编 怎样走进青少年的心灵

#### 第十编 要培育青少年具有怎样的心灵

#### 第十一编 怎样做好后进生的工作

#### 第十二编 怎样进行课堂教学

#### 第十三编 怎样认识班集体建设

#### 第十四编 怎样认识阅读的意义

#### 第十五编 怎样引导学生开发智力

#### 第十六编 怎样认识家庭教育

#### 第十七编 怎样当好学校领导

#### 第十八编 为什么要避免教育的失误

#### 第十九编 怎样认识教育没有小事

<<苏霍姆林斯基教育名言>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>