

<<请让我慢慢长大>>

图书基本信息

书名：<<请让我慢慢长大>>

13位ISBN编号：9787530953358

10位ISBN编号：7530953354

出版时间：2008年

出版时间：天津教育出版社

作者：吴蓓

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<请让我慢慢长大>>

前言

我在英国爱默生学院学习华德福教育17个月，第二年我没有学完，提前回到北京。一晃，时间已经过去五年了，回想自己走过的道路，艰辛而又快乐！

由于在英国期间忙于上课、打工，没有时间认真读书，于是回国后想先读书，有了扎实的基础和深入的了解，结合我的亲身体会，才能把华德福教育介绍给国内的家长和老师。

我边读边翻译，翻译了一段时间后，我开始四处寻找出版社，编辑们普遍认为这种教育是美好的理想，但和中国目前的现实相差得太远，出版这样的书没有市场。

但我并不罢休。

那时虽然我意志坚定，但迟迟找不到出版社，已经影响到我的日常生活。

我心里开始反复问道：还能坚持多久？

所幸遇到人民文学出版社的编辑桑海，才算了却我的一份心愿。

我于2002年辞去大学的工作，回国后成了无业人员。

我还得赚钱维持生计，于是一面翻译，一面做起了家教。

有一份刊物要刊登我的文章，需要写几句关于我的介绍，这时我意识到自己没有了身份，我不是大学教师了，没有工作单位，怎么介绍自己？

我是谁？

没有了任何头衔、名称，反倒让我直面赤裸裸的“我”。

我用废纸自制名片，涂上好看的颜色，只写我的姓名和联系方式。

有稳定的工作和社会地位固然重要，然而令我喜悦的是成为自己。

在几位家长的鼓动和支持下，2005年9月，我办起了华德福家庭园。

从两个孩子开始，慢慢增加到12个孩子。

然而，经过10个月的努力，由于合作基础的不牢固，最终我不得不辞去工作。

2006年8月，我在一个幼儿园又开始华德福教育的实践，从只有五个孩子的一个班开始，到整个园46个孩子三个班都在实践华德福教育。

然而又是10个月过去了，这个幼儿园不想做华德福教育了，我只能离开。

两次的尝试，两次的失败，真是身心疲惫。

有人说我就像是神话里的西绪福斯，推巨石上山，推上去滚下来，再推上去，再滚下来。

这其中客观的原因，恐怕主要还是我自身能力的不足。

我是在对幼儿园几乎一无所知的情况下，盲目而又冲动地开办了家庭园。

可是要等到我自己具备办园的能力，不知何年何月。

我坚信只要办起来了，就会有国外的老师来指导。

事实证明的确如此。

然而，办好一个园，不仅涉及孩子的保育和教育，涉及家长和老师的工作，还有一些外在的因素，这些因素是我不能很好解决的。

一位印度人曾对我说，人生的体验比获得成就更重要，我十分赞赏他的话。

我感到欣慰的是我拥有的亲身经历和体验。

这本书汇集了我写的有关华德福教育的文章。

第一部分是我在国外小学和幼儿园观摩的感受。

第二部分，是以每周一篇的方式，写下了在北京实践华德福教育的经历。

为了让内容更加紧凑，个别地方做了调整，简讯部分从原来的50篇，压缩为现在的45篇。

我基本保留了当时的真实记录，有些事情，比如孩子打人，最初想到的办法是让他道歉，还觉得很有效，后来，我才逐渐认识到，解决孩子打人的问题，绝不是这么简单。

书中出现的人名，根据本人或家长的意见，部分使用了化名。

从这些记录中，读者会发现我们的许多欠缺和失误，发现我们不懈的努力，我愿听取大家宝贵的意见。

我也期待着有更多的人来关心孩子们的身心健康。

<<请让我慢慢长大>>

华德福教育坚信，健康的个体是成就健康社会的先决条件。

儿童教育事关未来社会的基础。

我是学物理出身的，确信任何理论都要接受实践的考验，不要轻易怀疑，也不要轻易相信，让事实来说话。

不要因为某种理论如何重要，我们就信以为真，不要因为某某名人说了什么，就全盘接受，每个人都应该有自己的独立思考。

面对现代化的浪潮，我们往往盲目地向西方人学习，而华德福教育提醒我们，警惕现代化带来的弊端，重视传统文化中的宝贵遗产。

和幼儿园的孩子在一起，每天都会遇到新的挑战，这个孩子不肯洗手，那个孩子不肯睡觉。

每天都会有许多的开心时刻，一会儿我是“猪妈妈”，一会儿我又是“大灰狼”。

某天，我在一个不愿睡觉的孩子的脚底做手指游戏，没想到过了一会儿他就睡意蒙眬，安静地躺在我的怀里，抱着他就像抱着自己的孩子。

做母亲是世界上最幸福的一件事情，和孩子们在一起，我就是天下最幸福的人！

人到中年才踏上一条充满风险的道路，后悔吗？

每一种选择都是要付出代价的，我选择了做自己喜欢的事情，就必然要承担由此带来的后果。

面临一个又一个困境的同时，我感受到的是生命的活力和坚忍。

人生的意义，在于自由中展现出来的美，这种美是无与伦比的。

鸟儿在蓝天自由飞翔时，可能面临狂风暴雨，遭遇猎人的枪击，但她宁愿选择自由，也不愿囚禁在笼子里饱食终日。

选择自己，意味着挫折、痛苦，甚至伤害，但也意味着生命的真实、圆满和欢乐。

一首地中海的民歌这样唱道：“生命是一首歌，要好好唱她，要让她充满欢乐！”

在自由中才能发现自己，享受到真正的欢乐。

其实，欢乐和痛苦是一家。

纪伯伦说：“悲哀的创痕在你身上刻得越深，你越能容纳更多的欢乐。

你的盛酒的杯，不就是那曾在陶工的窑中燃烧的坯子吗？

那感悦你心神的笛子，不就是曾受尖刀挖刻的木管吗？

”一个人感受到的痛苦有多深，他体验到的欢乐也就有多深。

也许正是痛苦，才让生命有了欢乐。

自从我走上华德福的道路，我得到过许多人的帮助和支持，生命和生命是相互依存和支撑的，我被这些人温暖着、鼓舞着。

没有他们的关怀，也不会有这本书，不会有现在的我。

他们中有的人出现在这本书里，有的人保留在我的心底。

任何时候，我都不是孤单的一个人，无论他们是近在咫尺，还是远在天涯，他们无私的爱已经融进我的身体。

我尽力所做的一切，也是在传递着他们的梦想。

对于那些有意或无意设置障碍的人，我真诚地表示感谢。

由于出现障碍，才激发我跨越障碍的决心和毅力。

同时，也让我看到了自身的不足和局限性。

我生性内向，不善于和人打交道。

这两年由于做幼儿教育，和家长、老师等各种人有了频繁的交往。

我觉得教大学物理容易，而人情世故的练达，却微妙、复杂得多。

可能我有意或无意地伤害过别人，希望这些人能够原谅我。

2003年，当我苦于找不到出版社的时候，日本同学横山来信鼓励我，日本因追求考试分数而出现了学生心理变态、行为异常、自杀率上升的现象，现在不少日本人已开始反省以往的弊病，寻求教育的另外途径。

在中国，如果片面追求分数，也可能出现不良的后果。

她希望我坚持五年，到那时会有一批家长需要华德福教育。

<<请让我慢慢长大>>

当时我想不出五年后会是什么样子，觉得很漫长。

如今，五年过去了，我发现有许多家长不满应试教育的压力，正在探索其他形式教育的可能性。

翻译出版的华德福书籍，不到两年，已经销售一空。

教育不仅仅是关于孩子的教育，也关系到我们的自身教育。

随着对教育的深入理解，随着老师和孩子的成长，我也在不断地磨炼自己，这本书呈现的不仅仅是我的幼儿教育实践，也是我个人的生命记录。

面对从教十几年，甚至几十年的幼儿教育专家，我深感自己的浅薄和无知。

我一向做事情都比较慢，头脑反应迟钝，只是不敢停下来。

<<请让我慢慢长大>>

内容概要

《请让我慢慢长大》的作者为国内较早接触并实践华德福教育的华德福老师，对中国华德福教育的推动发挥了重要作用。

《请让我慢慢长大》分为两部分，上篇讲述了她在国外华德福学校的见闻，下篇记录了她在北京实践华德福教育的甘苦。

从中我们不仅可以了解华德福教育的理念和实践，同时可以感受到华德福人对华德福事业的热爱，以及与孩子一同成长带给我们的感动。

一九一九年，世界上第一所华德福学校于德国斯图加特创立，是一位德国企业家，邀请奥地利科学家、教育家和哲学家鲁道夫·斯坦纳，根据人智学的理念和研究成果，为其名为华德福-阿托利亚的香烟厂创办的子弟学校，并命名为自由华德福学校。

这所学校办得很成功，受到社会各界的好评，被认为是未来教育的典范。

后来，凡是实践这一教育理念的学校都被称为华德福学校，也被称为鲁道夫·斯坦纳学校。

经过八十多年的发展，根据2000年德国华德福教育友好协会的统计，全球已有876所华德福学校，2000多所华德福幼儿园，300所矫正教育和社会治疗机构。

作为非主流教育，受到联合国教科文组织的充分肯定和推荐。

<<请让我慢慢长大>>

作者简介

吴蓓，上海交通大学理学硕士，担任过大学物理教师13年。
2001年赴英国爱默生学院学习华德福（waldorf）教育，2003年回国。
留学期间的日记集《英格兰的落叶》由三联书店出版，翻译的两本华德福教育书籍《学校是一段旅程》和《解放孩子的潜能》，2006年6月由人民文学出版社出版。
此外，还翻译出版了两本圣雄甘地的著作。
2005年9月在天通苑创办了北京第一所华德福家庭式幼儿园。
后在房山某幼儿园开办华德福实验班。
2007年11月协助3位家长在西三旗枫丹丽舍创办华德福家庭园。
现为北京华德福教育的顾问。

<<请让我慢慢长大>>

书籍目录

前言：听从召唤1上篇 国外观摩参观华德福学校3饭前的感恩10可爱的小姑娘路易丝14什么是最好的成绩？
 17自己动手写课本22它飞翔在定义之上25弗沃德老师29手工课32奖励与惩罚35为什么选择华德福学校？
 38另类评价42享受身体运动的快乐48参观绿田私立学校52参观弗瑞斯特公立小学55怎样教外语？
 59从生活中学习68请让我慢慢长大72瑞典华德福之旅77下篇 北京实践和平的象征99像家一样温暖103把母爱给予每个孩子106思念110美来自她的内心115爱是永不止息119心怀感恩123假如我的生命是一首歌128自由与约束133坚守规则139祝愿阳光温暖你的脸颊144当孩子张开双臂152最高的目标156爬来爬去160过年1660~7岁的幼儿发展172自己动手做玩具178“教”还是“不教”？
 183画了一个毛毛虫189还有比这更令人高兴的事情吗？
 194殷殷的期盼200争当“火车头”202种子204生日礼物208满树的小白花210再见了！
 再见了！
 212故事好像是一根魔杖215有理说不清220爬山涉水找旗子222意志的特点224行动的自由和思想的自由229惊奇与崇敬232可口的粽子234只顾耕耘236最最重要的238辞职240许许多多的小天使243小声说话250没有人感到孤单252我发现了一个蜗牛1255蒸出来的“月饼”257只要孩子高兴260是谁送的一只小船？
 262学会等待267火一样的热情269柿子的传说271关于孩子的四种性情275手指游戏278男老师281学会放弃自我283小鸟的羽毛285思考·感情·意志287偶戏故事289孩子的哭声292确保安全294在自由和规则之间297成为爱的纯净容器300直面真理304甘地的故事307播种节309感知真实的世界311繁忙的一周315为什么我是一名华德福老师？
 318来自泰国的收获322学无止境326附录顺应自然是早期教育的最高原则332

<<请让我慢慢长大>>

章节摘录

2007年9月25日中秋节下午，我和天津的一位老师坐上飞机前往瑞典。

原以为我会在靠近月亮的天空上，更清楚地看见嫦娥、桂花树，没有想到一路上都是晴空万里。到了斯德哥尔摩是当地时间下午6点，爱迪特（Edith Frey）老师已经在出站口等我们了。

为了让我们多看一眼城市，爱迪特带着我们乘坐公共汽车。

她兴致勃勃地说，她还安排了桑拿浴，并且有一位芬兰人教我们怎么洗桑拿，周六还要带我们去听瓦格纳的歌剧，她说的最多的是她非常开心我们来到瑞典。

等我们到达她林中的家，四周已经一片漆黑，没有一户邻居，只听见风吹树叶的“刷刷”声和脚踩在树叶上的“嚓嚓”声。

生生不息 第二天清晨，我4点半就醒了。

6点多钟吃完早饭，爱迪特带我们参观她的没有围栏的花园。

早茶的薄荷来自花园，爱迪特说：“天太黑了，只采到三片叶子。”

就这三片绿绿的叶子煮出来的茶清香四溢。

花园里有各种草药，几乎每种草药我都学爱迪特的样子，伸出手来摸一下叶片，然后闻闻手上的余香。

园子里还有花、水果树和蔬菜，她指着只剩下根茎的葱说：“被动物吃掉了，一片叶子也没有留下。”

说起我和爱迪特的缘分，还得从2006年的1月开始。

一位热心华德福教育的瑞典商人爱瑞克（Erik）参观了我们当时小小的家庭园，回国后把我们需要有经验的华德福老师的消息，刊登在当地的通讯上。

已经71岁的爱迪特看到后，很想来中国帮助我们，但又觉得自己年纪这么大了，从来没有去过中国，连英语都不会，能适应吗？

能帮得上忙吗？

犹豫再三，心中的强烈愿望还是促使她要到中国去。

我是2006年10月30日第一次见到爱迪特，她满头白发，身体臃肿，一路上兴奋得说个不停，我只能捕捉到几个英语单词，不知道她在说些什么。

利用周末的时间，爱迪特在幼儿园举办了一天的讲座和手工活动。

我以为她一定累坏了，可是她红光满面，眼睛炯炯有神，对我说：“我非常开心有人来听课，我最大的心愿就是在死之前，把一生的经验告诉别人。”

她指指胸口，“我的经验全在我的心里，不在头脑里，也不在书本上。”

为了满足她的心愿，我安排她到处去演讲，三周时间，我们去了12个不同的场所，约540人听了她的讲座。

再次见到爱迪特是2007年4月6日，她决定每年两次自费来北京。

这次她一见到我们的幼儿园就说：“我回家了！”

我回家了！

“每天晚上，她带领老师们吹竖笛、做手工和手指游戏。”

离开中国前，她邀请我到瑞典参观。

无论在中国还是在瑞典，每次看到路旁的鲜花，爱迪特都会喊我：“蓓！

蓓！

看——花！

红色的，真美！

“她曾在幼儿园里采来花瓣画画，孩子们看到了，也模仿她的做法用花瓣画画。”

穿上丝绸的衣服，她说很高兴。

那天要看歌剧，她说了几次：“想到晚上的演出，真开心。”

“我常常忘记了她的年龄，好像是和一位孩子在一起，洋溢着对生活 and 大自然的好奇和热情。”

她还会做各种各样的娃娃、动物、偶人，我跟她学，一样的方法，怎么也做不出那种惟妙惟肖的神态。

<<请让我慢慢长大>>

她还做过两个中国古代人物，她说做的时候心里在想怎么帮助中国。

国外华德福幼儿园的一些用品十分昂贵，比如在瑞典商店，一盒蜡块90克朗（90克朗相当于100元人民币），一片蜂蜡15克朗，一个手掌大的娃娃299-499克朗，一个大娃娃998克朗，25克彩色羊毛35克朗，一支五音竖笛520克朗，一个里拉琴（lyre）1500~2000克朗。

爱迪特为了支持中国的华德福，一次可以买上几千克朗的用品，而她自己平日里省吃俭用。

她喜欢吃橘子，却合不得买新鲜的吃，我亲眼看见她花10克朗买一袋过期的橘子，有的已经长了黑斑。

她还说自己退休了，工资不高，可惜不能一年来中国三次，只能来两次。

爱迪特不喜欢美国，她认为美国人的思考是黑色的。

她曾以为这辈子不会在中国看到麦当劳，从中国回去后，她到处说中国怎么好，不愿说批评的话，有人问难道你就没有发现中国有任何的不足或缺点吗？

她只好说：“麦当劳。”

幼儿园的保育工作 在瑞典的25天时间里，我参观了七所华德福幼儿园，两所华德福小学，一所普通的幼儿园。

还参观了活力生态农场、人智学社区、特殊需要人才培训中心。

其中在爱迪特幼儿园4天，在若妮特幼儿园5天，在安娜斯蒂娜的幼儿园4天，还参加了两天的瑞典华德福幼儿教师大会。

爱迪特的幼儿园有4个班级，两个托儿班，孩子年龄1~3岁，两个幼儿班，孩子年龄3~7岁，瑞典小学入学年龄是7岁。

幼儿园总共25个孩子，7位成人，其中4位是主班老师，两位配班老师，一名厨师。

厨师早上7点15分上班，照看早来的孩子。

主班老师7点45分上班，下午2点半下班。

配班老师来得晚，离园也晚。

若妮特的幼儿园，29个孩子，4个班级。

两个托儿班，每班4个孩子。

两个幼儿班，一个班10个孩子，一个班11个孩子。

每班仅一位老师，全园只有四位老师和一位厨师。

幼儿园已经满园，有几十个孩子在等待入园的名单上。

安娜斯蒂娜的幼儿园就一个班，15个孩子，一位老师，一位配班，一位厨师。

我问托儿班的夏娃老师，一个人带几个孩子合适？

她说最理想的是三个孩子，左手一个，右手一个，腿上再坐一个，而现在她带的是4个孩子。

爱迪特认为，有经验的老师最多能带5个托儿班的孩子。

华德福幼儿园的比例通常是：三个1岁左右的孩子配一个老师，五个2岁左右的孩子配一个老师，七个3岁孩子左右的孩子配一个老师，4岁以上的孩子，12~14个孩子有一位老师和一位配班。

<<请让我慢慢长大>>

编辑推荐

《请让我慢慢长大》是天津教育出版社出版。
华德福教育不仅是一种与众不同的教育方法和教育观点，而且是一种与众不同的生活理念和生活方式。
在华德福学校里，不仅仅是提供给学生一个健康、安全的环境来学习知识，更重要的是帮助学生探讨每一个人都要面对的生活问题，并引导学生探索自己的人生答案……

<<请让我慢慢长大>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>