

<<理想的课堂>>

图书基本信息

书名：<<理想的课堂>>

13位ISBN编号：9787530956489

10位ISBN编号：7530956485

出版时间：1970-1

出版时间：天津教育出版社

作者：朱良才

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理想的课堂>>

前言

课堂是课改发展的晴雨表，是老师奉献汗水与智慧的舞台，也是学生汲取精神营养、健康成长的摇篮。

教学，是人生的一种经历和体验，是人生中一段永不磨灭的生活历程。

它不但在时间上影响着人的生活，更在生命意义上影响着人的生命价值。

当生命的意义在新世纪的教学中渐渐浮起，教学中的主体——“大写的人”就呈现于教学的行程之中了。

教学也就不再是一种知识与思想的授受过程，而成为参与各方一次有意义的、塑造生命价值的生活体验之旅。

享受生命的美丽与可爱，享受生活的情境与愉悦，是现代人的生活理念，也是人们追求的生活理想。

作为教学形式的生活应追求一种怎样的理想呢？

理想的课堂到底什么样？

在心里千次百次地畅想过它描绘过它：教学“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”；学生“小脸通红，小眼发光，小手之举，小口常开……”；课堂“有声有色，别具特色，师生互动，充盈着创意……”美好的憧憬犹如春花“树树枝枝尽可迷”。

左看右看，横听竖听，都会让你茅塞顿开，柳暗花明，让你智慧的火花迸发，让你如坐春风。

记得印度著名哲学家奥修说过：“当鞋子合脚时，脚便不感到存在。

” 俗话也说：“宁受人欺，不受脚欺。

” 合脚的鞋穿起来才舒适。

一堂课，适合学生，就是理想的。

<<理想的课堂>>

内容概要

享受生命的美丽与可爱，享受生活的情境与愉悦，是现代人的生活理念，也是人们追求的生活理想。

作为教学形式的生活应追求一种怎样的理想呢？

理想的课堂到底什么样？

在心里千次百次地畅想过它描绘过它：教学“环环相套，丝丝入扣，行云流水，滴水不漏”；学生“小脸通红，小眼发光，小手之举，小口常开……”；课堂“有声有色，别具特色，师生互动，充盈着创意……”美好的憧憬犹如春花“树树枝枝尽可迷”。

左看右看，横听竖听，都会让你茅塞顿开，柳暗花明，让你智慧的火花迸发，让你如坐春风。

<<理想的课堂>>

书籍目录

第一章 理想课堂下的教师一、课堂中教师的误区二、理想课堂下的教师观三、学生喜欢什么样的教师
第二章 理想课堂下的学生一、课堂中对待学生的误区二、理想课堂下的学生观三、学生要追求一个什么样的自我
第三章 理想课堂下的课堂一、当今课堂中的误区二、理想课堂下的课堂观三、学生喜欢什么样的课堂
第四章 扬起风帆，达理想课堂之彼岸一、熟悉理想课堂之航道二、打造理想课堂之航母后记

<<理想的课堂>>

章节摘录

第一章理想课堂下的教师 叶澜教授和肖川博士曾以追问的形式，描绘了真正充满生命活力的课堂的情景以及理想课堂下的老师形象： 当学生茫无头绪时，我能否给他以启迪？

当学生没有信心时，我能否唤起他们的力量？

我能否从学生的眼中读出愿望？

我能否听出学生回答中的创造？

我能否使学生觉得我的精神、脉搏与他们一起欢跳？

我能否使学生的思维擦出火花？

我能否使学生在课堂上学习合作，感受和谐的欢乐、发现的欣喜？

我能否让学生在课堂上“豁然开朗”、“茅塞顿开”或者“悠然心会”？

我能否让学生在课堂上“怦然心动”、“浮想联翩”或者“百感交集”？

这应该就是我们每一个教师梦寐以求的理想课堂。

以下就是一个老师的心声：

<<理想的课堂>>

编辑推荐

教师在课堂上的最大价值，是你有能力让你的学生会学、学得更好、学得更快、学得更有效！

<<理想的课堂>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>