第一图书网, tushu007.com

<<理念与智慧的博弈>>

图书基本信息

书名：<<理念与智慧的博弈>>

13位ISBN编号：9787530956564

10位ISBN编号：7530956566

出版时间：2009-6

出版时间：天津教育出版社

作者：范明刚，钟发全 编

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<理念与智慧的博弈>>

内容概要

什么样的教师最受欢迎？
能站稳课堂的教师。
我、你、他要是能天天站稳课堂，那不管在什么时间、什么地点，都绝对是最受欢迎的教师。
“站稳课堂”，这四个字读起来铿锵有力，可真正要站稳课堂，却并非易事啊！
作为一位教师，其专业智慧和人格魅力就像是课堂的脚后跟，只有脚后跟站稳了，站立起来才能彰显出教育者的气势和力量，从而赢得稳稳的课堂。
一位好教师，他之所以备受学生的欢迎，是因为他有课程智慧。
什么是课程智慧？
刘良华教授曾说：“就是说这个老师上课的时候，他讲的知识比较丰富。
这个丰富不是杂多、杂乱。
而是这些丰富的知识让学生感觉到有足够的信息量，而不是贫乏。
简单。
”课程智慧表现为教师的备课行为，教学智慧表现为教师的教学行为。
大凡做教师的，其一生都在备课，都在寻求、开发和利用有效的课程资源。
一个好的教师，他的经历、他的所见所闻，都会不断地被转化为上课的内容和智慧。
这本《新课案之课例解读》，旨在从多个侧面展示新课程改革以来的成就与问题。
编者编撰此书，有一个最朴素的愿望，那就是为一线教师能站稳课堂助一把力，帮助大家提升课程智慧与教学智慧。

第一图书网, tushu007.com

<<理念与智慧的博弈>>

书籍目录

第一辑让课堂充满智慧的挑战课改，需要品味高的“生活麻辣课堂关键词，不容忽视的教学资源追寻“瑰宝”与生活的结合点为学生思维开一路绿灯表演，激活课堂的奇石猜读，对话的有效策略咬文嚼字追寻本真第二辑让灵感之光在课堂中闪耀捕捉学生心灵的独特体验不确定性接踵而来“童化”教学的实践与追求遵循生态规律构建生态课堂第三辑让个性化解读助推文本细读课改，需要正视学生的个性化解读构建“精神需要”和“言语满足”平衡相融的新课堂课改，我们要辩证看待个性化文本细读，发现和领悟文本背后的真意真、善、美的课堂个性化的有效指导徜徉文本之中，链接文本之外沉入背景聚焦人物凸显矛盾第四辑让人文乳汁滋润学生的心田让人文之花悄然绽放让生命在课堂上跃动对话，体现人文关怀的载体从学生的需要设置冲突掌握文本的写作引领让言语学习润泽于浓浓的人文情怀中第五辑让大脑行走在沉思的路上设置有效冲突，让课堂充满思考借文本之东风叩开门扉构建认知组块进行有效教学“教什么”永远是第一位的让写有力地走在读中提倡“简单”的课堂排除外在干扰方能自由伸展教师与文本对话的误区第六辑让精彩在预约中灵动预设与生成让智慧与理念相约……后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

第一辑让课堂充满智慧的挑战　　课改，需要品味高的“生活麻辣课堂”　　钟发全　　课改几年来，学科与生活化理念的结缘，。
如电视广告语——“辣椒遇上花椒，康师傅麻辣牛肉面”一样，促成现今纷纷闪亮登场，可谓五彩缤纷的生活麻辣课堂。
其间麻、辣之味充溢的高雅之课，似乎给人几多爽口；其间变味或味不纯正的生活麻辣之课，却给人另一种感觉——庸俗与过滥。
【新课案之课例】　　岂能如此的“生活麻辣课堂”　　案例一：　　“同学们，你们见过有几十斤重的小鸟吗？
”“小鸟一大清早就离开办公室（巢），出警去了！
”这是一教师在教学《“红领巾”真好》时，为了突出林中飞来飞去的小鸟不辞辛苦捉害虫这一幕的煽情语。
仿真重庆卫视“生活麻辣烫”剧场，平庸的生活麻辣课堂，令人喜忧参半，但比起无视学生兴趣及生活原型，固守照本宣科的教学模式要好得多。
可这课也不免给人“俗气”之感，情绪化的麻辣现象，多有教师个性化的泛化之嫌疑。
案例二：　　“想当赌王先学好数学。
”这是2007年12月26日《教师报》中《“幽默教学”俗些何妨？
》一文的论据和论证。

第一图书网, tushu007.com

<<理念与智慧的博弈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com