

<<手语教学的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<手语教学的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787530963814

10位ISBN编号：7530963813

出版时间：2011-2

出版单位：天津教育出版社

作者：汪飞雪，王淑荣 主编

页数：444

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<手语教学的理论与实践>>

内容概要

本书从实际运用出发，选取了日常生活和教育教学工作中使用频率较高的手势语词，重新设计日常生活和各科教学中经常遇到的场景，以真人拍摄方式，通过一个个鲜活的生活和教学画面，营造语言学习的环境，增加手语学习的趣味性、实用性直观性。

不仅可以作为特殊教育学校的专业课教材、普通高等院校特殊教育相关专业的专业教材，同时，还可供社会相关从业人士、参加继续教育学习的在职教师和广大手语爱好者阅读参考。

<<手语教学的理论与实践>>

作者简介

汪飞雪(1967-),女,副教授,营口职业学院特殊教育分院教师,特殊教育专业学科带头人。多年来一直从事特殊教育教学法、手语等学科的教学。出版了《手语基础》、《手语教学》、《听觉障碍学生教学法》等多本教材。2006年,主讲的《手语课程》被评为营口职业技术学院精品课程;2007年,主讲的《特殊教育教学法课程》被评为辽宁省精品课程。参编的《手语会话》被教育部评为“十一五”普通高校规划教材,填补了我困手语教学教材的空白,并于2009年被评为辽宁省精品教材。

王淑荣,1986年毕业于山东省泰安师范特殊教育专业,教育硕士,高级讲师,中国就业促进会大学生就业促进工程博英通手语培训中心特聘教师,潍坊幼教特教师范特殊教育专业课教师。主要从事《手语》、《残障儿童早期干预》、《孤独症儿童教育康复》等学科的教学与研究工作。主编了《叶1国聋人手语与语言基础》、《特殊需要儿童的教育训练》、《我们的特教故事》等著作;参与《中国手语》、《怎样教育帮助听力残疾孩子》、《手语基础》、《手语会话》(副主编)、《手语教学》(副主编)、《特殊教育学基础》、《幼儿教师日语训练教程》、《听力残疾儿童心理与教育》等书的编写工作,有多篇论文在国家级、省级刊物上发表。

<<手语教学的理论与实践>>

书籍目录

特殊教育师资培训工作需要大家关注（代序言） / 刘全礼

前言

第一章 绪论

第一节 手语概述

第二节 手语的发展与研究

第三节 研究和学习手语的意义及方法

思考题

第二章 手指语

第一节 手指语的概念及发展

第二节 汉语手指字母的设计与打法

第三节 汉语手指音节的设计与打法

思考题

第三章 手势语

第一节 手势语的概念及发展

第二节 手势语的设计

第三节 手势语的特点

思考题

第四章 手语的运用

第一节 中国聋人手语的规范化

第二节 手势语的作用

第三节 手指语的运用

第四节 手语与双语教学

思考题

第五章 手语翻译

第一节 手语翻译的概念及发展

第二节 手语翻译人员的工作要求

第三节 用手语讲故事的技巧

第四节 手语歌曲的创编

思考题

第六章 国外手语介绍

第一节 国际聋人手语余绍

第二节 美国手语介绍

思考题

第七章 日常用语（一）

第一节 称谓用语

第二节 生活用语（一）

第三节 生活用语（二）

第四节 生活用语（三）

.....

第八章 日常用语（二）

第九章 日常用语（三）

第十章 教学用语

参考文献

<<手语教学的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>