

<<义务教育课程目标网络手册>>

图书基本信息

书名：<<义务教育课程目标网络手册>>

13位ISBN编号：9787530963821

10位ISBN编号：7530963821

出版时间：2011-4

出版时间：天津教育出版社

作者：北京市朝阳区培智教育课程组 编

页数：85

字数：165000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<义务教育课程目标网络手册>>

### 内容概要

本评量标准手册适用于2岁到8岁的特殊儿童，具体可以应用在以下两个方面：

1. 本手册既可作为学生个别化教育计划(IEP)的前测，为制订教育训练计划提供依据。同时也可以作为教育训练结果的后测使用，作为下一阶段教育训练计划的调整依据。

2. 本手册可以作为校本课程所开设的三大领域(运动综合、沟通与认知、情绪与行为)课程教学效果的测评参考。

评量标准手册分为运动综合训练、沟通与认知训练、情绪与行为训练三大领域。其领域目标分别是：

运动综合训练领域：主要包括肌体技能训练和运动功能整合训练。

肌体技能是指运动体能，即力量、速度、耐力、技巧等(偏重躯体、四肢能力)。

运动功能即感觉器官功能，包括听觉、视觉、触觉、平衡觉、本体觉等能力(偏重于脑皮质功能形成)

运动综合训练的主要目标是发展运动基本能力，改善感统失调、稳定情绪、培养自我意识、促进大脑正常发育，形成适应生活技能的生理机制。

沟通与认知训练领域：主要包括感知与认知，沟通技能及规则等。

主要目标是完善感知能力，培养认知能力，学习沟通技能，发展语言能力，增强适应生活的行为技能

情绪与行为训练领域：主要包括稳定情绪和行为正常化训练。

课程中着重引导儿童学习体验自己和他人的情绪(喜怒哀乐)，学会用正当方式和行为表达情绪。

主要目标是稳定情绪，调整心态，规范状态，规范行为，培养儿童的自我意识，形成自我控制情绪行为的习惯，为适应家庭生活、学校生活和社会生活打下基础

## <<义务教育课程目标网络手册>>

### 书籍目录

#### 使用说明

#### 特殊儿童学前教育与康复课程评量标准

- 一、运动综合训练
- 二、沟通与认知
- 三、情绪与行为

#### 侧面图

综合发展侧面图一

综合发展侧面图二

综合发展侧面图三

综合发展侧面图四

情绪与行为领域评量结果分析表

评量结果分析表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>