

图书基本信息

书名：<<桃李书系·学习践行变革之校长培训丛书>>

13位ISBN编号：9787530967980

10位ISBN编号：7530967983

出版时间：2012-7

出版时间：天津教育出版社

作者：王蕙 著

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《学习践行变革之校长培训丛书·桃李书系：有效德育基于实践的探索》第一编，“培养社会的脊梁”就是希望通过对实践的历史分析使人们明确德育的根本目的是什么，从而从根本上找到德育工作的关键抓手。

这是解决中国德育问题的理论基点。

第二编，“学校德育的管理策略”主要通过解剖学校德育工作，表达自己的思考脉络：德育的成功固然需要现代德育理念的指导和工作思维的创新，但真正使德育发挥其社会功能的，使道德概念转化为人的素质的，最终还是落实到科学的德育管理上。

第三编“班主任专业成长及其管理”就是想通过分析学校德育工作的主要承担者——班主任，使学校管理者和班主任们能够更好地找到提升德育工作质量的途径，使所有学校的德育工作者能够更有效地工作。

## 书籍目录

第一编 培养社会的脊梁第一讲 当代学校德育的使命一、重新审视德育的含义二、理性审视德育的含义与德育的现实问题第二讲 当代学校德育的实践建构——关于德育生活化的工作观一、德育生活化的理论视点二、走向“德育生活化”实践第三讲 当代学校德育的实践建构——关于德育资源的实践探索一、掌握与开发德育资源的理念与价值二、现代教育理念下的德育资源扫描三、如何才能有效地开发德育资源四、活用德育资源的基本原则第二编 学校德育的管理策略第四讲 学校德育工作成功的要素分析一、明确的学校育人目标二、良好的教师工作团队三、确立严谨的、行之有效的管理机制四、内外相呼应的文化氛围五、水到渠成的契机第五讲 有效的学校德育管理策略一、将德育目标贯穿在德育工作的全过程二、善于把握教育契机三、理性面对教育问题与突发事件四、善于处理“立与破”的关系第三编 班主任专业成长及其管理第六讲 班主任专业成长的理论探索一、“班主任专业成长”理念提出的历史背景二、班主任专业成长的基本定义三、班主任专业成长的基本内涵四、当前班主任专业成长面临的困境与问题第七讲 促进班主任专业成长的管理策略一、促进班主任专业成长的要素分析二、学校管理者在班主任专业成长中的行政策略三、利用地区培训资源促进校本培训后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>